

**ANALISIS STRATEGI PENGELOLAAN KELAS DAN
DAMPAKNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 5A SD NEGERI 10 SP. 1 PANDAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

USWATUN
NIM: 2112061958

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Uswatun
NIM : 2112061958
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Strategi Pengelolaan Kelas dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5A SD Negeri 10 SP. 1 Pandan

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang,

Pembimbing I

Pembimbing II



Immanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

NUPTK. 6457763663200003



Evi Fitrianingrum, M.Pd.

NUPTK. 4862766667230292

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.

NUPTK. 4588744645200012

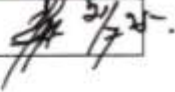
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Analisis Strategi Pengelolaan Kelas dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5A SD Negeri 10 SP. 1 Pandan” yang disusun oleh:

Nama : Uswatun
NIM : 2112061958
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin. tanggal 7 Juli 2025.

Tim penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Agusta Kurniati, M.Pd.	Penguji I	
2.	Sirilus Sirhi, S.TP.,M.M.	Penguji II	
3.	Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd.	Pembimbing I	
4.	Evi Fitrianingrum, M.Pd.	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P.,M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387 Email:
pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Uswatun
NIM : 2112061958
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	12 Januari 2025	Bimbingan judul skripsi	
2	13 Febuari 2025	Bimbingan bab I, II dan III	
3	14 Febuari 2025	Perbaikan penulisan kata pengantar, bab I, II dan III	
4	19 Febuari 2025	Perbaikan instrument penelitian	
5	6 Maret 2025	ACC proposal skripsi	
6	2 Juni 2025	Perbaikan penulisan pada bagian deskripsi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian	
7	4 Juni 2025	Perbaikan penjelasan pada pembahasan hasil penelitian	
8	10 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juni 2025

Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd.

NUPTK. 6457763663200003



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkung Km.4 Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386,2022387 Email:
pgsdpersadakhhatulistiwa@yahoo.co.id Website: <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Uswatun
NIM : 2112061958
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul skripsi	
2	14 Febuari 2025	Bimbingan bab I, II dan III	
3	17 Febuari 2025	Perbaikan penulisan kata pengantar, bab I, II dan III	
4	6 Maret 2025	ACC proposal skripsi	
5	3 Juni 2025	Perbaikan tata tulis serta perkuat pada bagian deskripsi dan pembahasan hasil penelitian	
6	5 Juni 2025	Perbaikan pada bagian pembahasan hasil penelitian	
7	10 Juni 2025	Pertegas pada setiap poin pembahasan	
8	16 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Juni 2025

Evi Fitriani, M.Pd.
NUPTK. 4862766667230292

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis penulis, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian penulis sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini penulis buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 16 Juni 2025
Yang membuat pernyataan


Uswatun
NIM.2112061958

Motto

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya."

(QS. An-Najm: 39)

Rasulullah SAW bersabda:

"Sesungguhnya Allah mencintai seorang hamba, apabila dia melakukan suatu pekerjaan, ia menyelesaikannya dengan itqan (sungguh-sungguh dan profesional)."

(HR. Al-Baihaqi, Syu'ab al-Iman)

"Tidak ada perjuangan yang sia-sia. Setiap usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh dan penuh keikhlasan, pada akhirnya akan berbuah manis. Karena hasil tidak akan pernah mengkhianati proses."

Skripsi ini kupersembahkan kepada

ALLAH SUBHANAHU WA TA'ALA

satu-satunya tempat kembali. Dalam diam dan tangis yang tak terdengar oleh manusia, hanya kepada-Mu segala keluh kesah ditumpahkan, hanya pada-Mu segala doa digantungkan. Terima kasih atas nafas yang tetap Engkau beri, hati yang terus Kau kuatkan, serta langkah yang tak Kau biarkan goyah. Tanpa-Mu, aku tak akan sampai sejauh ini.

Ayahku tercinta, Ahmad Fauzi lelaki yang tak banyak bicara, tapi doanya terasa menembus ruang dan waktu. Terima kasih atas kerja kerasmu yang diam-diam menjadi alas bagi setiap pijakan langkahku. Aku tahu, lelahmu tak pernah kau tunjukkan, tapi aku bisa merasakannya.

Ibuku tercinta, Susanti sumber kekuatan yang tak pernah padam. Dalam setiap doa, dalam setiap pelukan, dalam setiap kata "hati-hati" yang mungkin terdengar biasa, aku menemukan cinta yang paling dalam. Maaf karena tak selalu bisa membalas segala yang telah kau berikan. Cintamu tak terganti, selamanya.

Dela Puspita Sari dan Al-Huda Syahputra, adik-adikku yang kusayang, terima kasih karena telah menjadi alasan untuk terus bangkit. Kalian mungkin tidak tahu, tapi senyum dan candamu adalah penguat saat segalanya terasa berat. Semoga kelak kalian juga bisa sampai di titik ini dengan penuh bangga.

Untuk keluarga dan kerabat yang mungkin tak selalu hadir dalam bentuk pelukan, tapi selalu menyertai dalam bentuk doa. Terima kasih telah percaya bahwa aku bisa, bahkan saat aku sendiri pun meragukannya.

Untuk sahabat-sahabat yang tak pernah pergi yang tahu aku bahkan saat aku kehilangan diriku sendiri. Terima kasih telah mendengar tanpa menghakimi, menemani tanpa menuntut, dan hadir tanpa pamrih. Tanpa kalian, perjalanan ini mungkin terasa jauh lebih sepi.

Untuk teman-teman B12, yang telah berbagi ruang, tawa, stres, dan harapan.

Kalian adalah bagian dari cerita ini yang akan selalu kuingat dengan hangat.

Terima kasih telah membuat perjalanan ini lebih berwarna.

Dan yang tak kalah penting, kuucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd. dan Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd. Dua sosok pembimbing yang bukan hanya membagikan ilmu, tetapi juga kesabaran, kepercayaan, dan keikhlasan. Terima kasih telah membimbing langkah-langkahku yang sering ragu menjadi lebih yakin. Bimbingan dan dorongan Bapak dan Ibu adalah bagian penting dari keberhasilan ini.

Terakhir untuk diri ini terima kasih telah bertahan. Meski seringkali terjatuh, meski sempat ingin menyerah, tapi terus memilih berdiri lagi. Untuk malam-malam yang penuh air mata, untuk pagi-pagi yang tetap dijalani meski hati terasa kosong, untuk langkah yang terus dilanjutkan meski tak tahu harus ke mana terima kasih karena tak pernah sungguh-sungguh berhenti.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul **“Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Dan Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5A SD Negeri 10 SP. 1 Pandan”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Bapak Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Badan Perkumpulan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.
2. Bapak Didin Syafruddin, S.P.,M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang senantiasa memberikan motivasi dan dorongan bagi para mahasiswa.
3. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membantu menyediakan fasilitas terutama perpustakaan prodi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu dalam hal administrasi perkuliahan.

5. Bapak Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi masukan kepada peneliti.
6. Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua dalam penulisan skripsi ini, yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi masukan kepada peneliti.
7. Ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik Kelas B12 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberikan motivasi kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
9. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Bapak Warsono, S.Pd. Sd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 SP. 1 Pandan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di SD Negeri 10 SP. 1 Pandan.
11. Ibu Yenni Masni Astuti, S.Pd. selaku guru kelas 5A SD Negeri 10 SP. 1 Pandan yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan.
12. Kedua orang tua, adik, serta keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.

13. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang aktif menjalankan perkuliahan sehingga mendorong semangat peneliti dalam penulisan skripsi.
14. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas B12 yang telah banyak memberi dukungan kepada peneliti.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun, peneliti meyakini bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 16 Juni 2025

Uswatun

ABSTRK

Uswatun. 2025, Analisis Strategi Pengelolaan Kelas dan Dampaknya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5A SD Negeri 10 SP.1 Pandan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Imanuel Sairo Awang S.Si.,M.Pd. Pembimbing II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Kata kunci: Strategi Pengelolaan Kelas, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh urgensi peran strategis guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif melalui pengelolaan kelas. Pengelolaan kelas pada pendidikan dasar tidak hanya berkaitan dengan upaya menjaga ketertiban, tetapi juga menjadi kunci dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta berperan dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan implementasi strategi pengelolaan kelas serta dampaknya terhadap motivasi belajar siswa kelas 5A SD Negeri 10 SP 1 Pandan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru mengimplementasikan strategi pengelolaan kelas yang meliputi strategi stilistika guru dalam mengendalikan tingkah laku siswa (penggunaan bahasa verbal dan nonverbal, gaya mengajar yang ramah, membangun kedekatan emosional dengan siswa, serta mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan nyata); strategi spasial (merancang ruang kelas dengan berbagai desain); dan strategi pengajaran (menggunakan metode pengajaran serbaguna). (2) Strategi tersebut berdampak positif terhadap motivasi belajar siswa, yang ditunjukkan melalui peningkatan keaktifan, partisipasi, dan kedisiplinan dalam belajar. (3) Faktor pendukung keberhasilan strategi ini antara lain adalah pengalaman guru selama mengajar, pelatihan dari pemerintah, peraturan yang di buat bersama siswa swrta fasilitas yang memadai. Adapun faktor penghambatnya meliputi karakter siswa yang beragam dan dominasi siswa laki-laki dalam kelas. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru telah mengimplementasikan strategi pengelolaan kelas secara efektif, yang berdampak positif terhadap peningkatan motivasi belajar siswa secara optimal. Di harapkan pihak sekolah terus mendukung penyediaan fasilitas serta memberikan ruang bagi guru untuk mengembangkan strategi pengelolaan kelas yang sesuai dengan karakteristik siswa. Dengan demikian, proses pembelajaran dapat berlangsung secara lebih optimal.

ABSTRACT

Uswatun. 2025. *Analysis of Classroom Management Strategies and Their Impact on the Learning Motivation of Grade 5A Students at SD Negeri 10 SP.1 Pandan*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, Advisor I: Imanuel Sairo Awang, S.Si.,M.Pd. Advisor II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Keywords: *Classroom Management Strategies, Learning Motivation, Elementary School Students.*

This study is motivated by the strategic role of teachers in creating an effective learning process through classroom management. At the elementary education level, classroom management is not only related to maintaining order but also serves as a key factor in creating a conducive learning environment and enhancing students' learning interest. This research aims to analyze and describe the implementation of classroom management strategies and their impact on the learning motivation of Grade 5A students at SD Negeri 10 SP.1 Pandan. This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results of the study indicate that: (1) The teacher implemented classroom management strategies, which included stylistic strategies (using verbal and non-verbal language, a friendly teaching style, building emotional closeness with students, and relating learning to real-life contexts); spatial strategies (designing the classroom with various layouts); and instructional strategies (applying versatile teaching methods). (2) These strategies positively influenced students' learning motivation, as demonstrated by increased activeness, participation, and discipline during the learning process. (3) Supporting factors for the successful implementation of these strategies included the teacher's teaching experience, government-provided training, collaboratively established classroom rules, and adequate school facilities. Meanwhile, inhibiting factors included the diversity of student characteristics and the dominance of male students in the classroom. In conclusion, the teacher has effectively implemented classroom management strategies, which have had a positive impact on enhancing students' learning motivation. It is recommended that the school continue to support the provision of adequate facilities and provide space for teachers to develop classroom management strategies aligned with student characteristics, in order to optimize the learning process.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
1. Strategi Pengelolaan kelas.....	14
2. Motivasi Belajar	23
3. Hubungan pengelolaan kelas dan motivasi belajar.....	34
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	36
C. Kerangka berpikir.....	41
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode dan Bentuk Penelitian	47
C. Data dan Sumber Data Penelitian	50
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	53
E. Keabsahan Data.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	69
A. Gambaran Umum.....	69
B. Deskripsi	77
C. Pembahasan.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	140
A. Kesimpulan	140
B. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	150

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru SD Negeri 10 SP.1 Pandan.....	72
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di SD Negeri 10 SP.1 Pandan	73
Tabel 4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data (Miles & Huberman).....	65
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 10 SP.1 Pandan	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Strategi Pengelolaan Kelas.....	150
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar Siswa.....	152
3. Lembar Observasi	153
4. Lembar Wawancara Guru	161
5. Lembar Wawancara Siswa	172
6. Modul Ajar	190
7. Dokumentasi.....	193
8. Surat Validasi Instrumen Penelitian.....	211
9. Surat Izin Pra Penelitian.....	214
10. Surat Balasan Izin Pra Penelitian	215
11. Surat Izin Penelitian	216
12. Surat Balasan Izin Penelitian.....	217
13. Riwayat hidup	218

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri, K. F. (2021). *Urgensi motivasi belajar peran orang tua asuh dalam memotivasi dan meningkatkan prestasi belajar siswa*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitati*. Makasar: CV. syakir Media Pres.
- Alfansyur, A., & Mariyani . (2020). "Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial". *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 148-149.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif ". *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 4.
- Azman, Z. (2020). "PengelolaanKelas dalam Pembelajaran". *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam*, 53.
- Baba, M. A. (2017). *Analisis data penelitian kualitatif*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Budiya , B., & Anshori, T. A. (2022). "Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Untuk Peningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2-3.
- Diandaru, B. H. (2023). "Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Di MTS Negeri 2 Kota Semarang". *Jurnal Pendidikan Widya Tama*, 186-187.
- Elviraz, N. E., Neviyarni , & Nirwana, H. (2022). "Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran". *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 351-353
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi belajar IPA melalui model pembelajaran course review horay*. Surabaya: CV. Jakat Media Publishing.
- Haryono, E. (2023). "Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaaan Islam". *The Journal of Islamic Studies*, 3.
- Hasbi, I., & dkk. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Tinjauan Teori dan Praktis*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Hidayatullah, N., Marsidin, S., & Sulastri, S. (2022). "Studi Literatur: Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10980-10986.
- Indriastutik, N., dkk. (2024). "Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Riset dan Pendidikan*, 15-20.
- Ginting, R. F., & Sari, E. P. (2024). "Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas yang Efektif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5.
- Iskandar, S., dkk. (2024). "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar". *Jurnal Sinektik*, 105.
- Isnanto, Pomalingo, S., & Harun, M. (2020). "Strategi Pengelolaan Kelas Di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Glasser*, 11-19.
- Linda Susanti. (2020). *Strategi pembelajaran berbasis motivasi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Masfufah, E., Sari, E., Munafi'ah, A., & Kusmawati, H. (2023). "Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Proses Dan Hasil Pembelajaran Yang Efektif Dan Efisien". *Journal of Student Research (JSR)*, 216.
- Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. (2021). "Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado". *Jurnal Ilmiah Society*, 3.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi meningkatkan motivasi belajar siswa*. Banyumas: CV. Rizquna.
- Maylitha, E., dkk. (2023). "Peran Keterampilan Mengelola Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa". *Journal on Education*, 2193.
- Miatu, H., E. S., dkk. (2023). "Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa". *Holistika jurnal ilmiah PGSD*, 21-23.
- Mutiaramses, S. N., & Murni, I. (2021). "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 47.

- Prayogi, A., Irfandi, & Kurniawan, M. A. (2024). "Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif: Suatu Telaah". *Complex : Jurnal Multidisiplin Ilmu Nasional*, 31.
- Rahayu, S., dkk. (2024). "Strategi Efektif Dalam Manajemen Kelas Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa". *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 1058-1062.
- Rahman, S. (2021). "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar". *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 290-293.
- Riani, W. I. (2023). "Pengelolaan Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Islam dan Isu-isu Sosial*, 4.
- Rizki, M. (2024). "Analisis Kualitatif terhadap Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Cigudeg : Kajian Literatur". *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Matematika*, 171-172.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Rahma, A. R., Rofatannuroh, & Syarif. H, M. A. (2024). "Strategi Efektif Pengelolaan Kelas untuk Mengembangkan Sikap Disiplin Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 25519.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Salmiah, M., Rusman, A. A., & Abidin, Z. (2022). "Konsep Dasar Pengelolaan Kelasdalam Tinjauan Psikologi Manajemen". *ITQAN: Jurnal IlmuIlmu Kependidikan*, 45.
- Sulastri, Sudirman, H., & Jaelani, A. K. (2022). "Hubungan Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Sdn Di Gugus I Kediri Lombok Barat". *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 865-870.
- Sulung , U., & Muspawi, M. (2024). "Memahami Sumber Data Penelitian : Primer, Sekunder, Dan Tersier". *Jurnal Edu ResearchIndonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 110-113.
- Sumar, W. T. (2020). "Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar siswa". *Jambura Journal of Educational Management*, 53.
- Sunardin. (2020). "Hubungan Antara Pengelolaan Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SDN Blukbuk 1 Kabupaten Tangerang". *jurnal Syntax Idea*, 81-82.

- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & R. S. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 161.
- Waritsman, A. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Penelitian*, 29.
- Yudharsya , J., Kresnadi , H., & Suparjan. (2021). Analisis Motivasi belajar Dan Faktor-Faktor Yang mempengaruhinya Pada Siswa Kelas V Masa covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7.
- Zakiah.W, A. R., & Truhantoyo, S. (2020). "Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa". *Dinamika Manajemen Pendidikan*, 51.