BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Bethel pada tahun pelajaran 2024/2025, penulis dapat menyimpulkan bahwa minat siswa kelas empat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka berada pada kategori rendah. Hal ini ditunjukkan oleh data kualitatif dan kuantitatif yang mengindikasikan keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan pramuka, motivasi yang tinggi, serta persepsi positif terhadap manfaat kegiatan tersebut terhadap pembelajaran intrakurikuler. Penelitian ini mengonfirmasi bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka mampu mendukung capaian pembelajaran formal melalui penguatan karakter, keterampilan sosial, dan kedisiplinan siswa.

Minat siswa terhadap kegiatan pramuka dilatar belakangi oleh beberapa faktor utama, antara lain: keinginan untuk memperoleh pengalaman baru, dorongan dari guru dan orang tua, serta suasana kegiatan pramuka yang menyenangkan dan menantang. Kegiatan pramuka di SD Bethel ternyata juga telah dirancang dan dilaksanakan dengan pendekatan pedagogis yang mampu membangun antusiasme siswa, seperti penggunaan metode belajar aktif, permainan edukatif, serta sistem penilaian berbasis penghargaan. hubungan Minat Pramuka dengan

Pembelajaran Intrakurikuler Penelitian ini menunjukkan adanya keterkaitan yang signifikan antara partisipasi dalam

kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan peningkatan kualitas pembelajaran intrakurikuler. Dalam konteks kelas empat SD Bethel, siswa yang aktif dalam pramuka umumnya menunjukkan: Peningkatan Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa yang terlibat aktif dalam kegiatan pramuka cenderung memiliki rasa tanggung jawab yang lebih tinggi terhadap tugas-tugas sekolah. Mereka lebih konsisten dalam menyelesaikan pekerjaan rumah, datang tepat waktu, dan menjaga kebersihan kelas. Disiplin ini merupakan salah satu nilai dasar dalam kegiatan kepramukaan yang kemudian tercermin dalam perilaku akademik siswa.

Kemandirian dan Inisiatif dalam belajar pramuka melatih siswa untuk menyelesaikan masalah secara mandiri, seperti mengatur kegiatan regu, menyusun perlengkapan, atau mencari solusi saat berkemah. Nilai-nilai ini kemudian terbawa dalam kegiatan belajar, di mana siswa menjadi lebih proaktif dalam mencari informasi, bertanya kepada guru, dan tidak mudah menyerah saat menghadapi kesulitan belajar.

Kerja Sama dan Komunikasi Sosial Aktivitas berkelompok dalam pramuka mengasah kemampuan komunikasi interpersonal dan kerja sama tim. Di ruang kelas, hal ini berkontribusi pada peningkatan kerja sama antarsiswa dalam diskusi kelompok, proyek kolaboratif, dan sikap toleran terhadap perbedaan pendapat.

Pemahaman Nilai-Nilai Karakter Pramuka memberikan penekanan pada nilai seperti kejujuran, gotong royong, dan hormat kepada orang tua/guru. Nilai-nilai ini memberi pengaruh positif terhadap sikap siswa terhadap guru, teman, dan materi pembelajaran.

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD Bethel tahun pelajaran 2024/2025 memberikan kontribusi positif dalam menunjang kegiatan intrakurikuler, khususnya pada siswa kelas empat. Minat siswa yang tinggi terhadap pramuka bukan hanya berdampak pada kesenangan atau hiburan semata, melainkan juga memberikan pengaruh nyata dalam pembentukan karakter, keterampilan sosial, dan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu, sekolah sebaiknya terus mengembangkan dan mempertahankan kualitas kegiatan pramuka agar mampu menjadi bagian integral dari pembentukan siswa yang cerdas, terampil, dan berkarakter.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan:

1. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan nilai-nilai karakter dan membuat peserta didik lebih tertarik dengan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sarana untuk mengembangkan dan melakukan inovasi pembelajaran.

3. Bagi Orang Tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi bagi para orang tua dalam mengembangkan bakat dan minat anak dalam perkembangan nilai-nilai karakter.

4. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang lebih inovatif dengan menerapkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

5. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan inspirasi maupun pedoman bagi peneliti lain untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam, kemudian dapat menjadi jawaban yang dirumuskan. Selain dari itu penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti selanjutnya mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap nilai-nilai karakter siswa.

6. Bagi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan referensi bacaan bagi rekan-rekan mahasiswa dan menjadi acuan dalam penyusunan tugas akhir khususnya jurusan pendidikan guru sekolah dasar.