

**ANALISIS MINAT SISWA MENGIKUTI
EKTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM MENUNJANG
INTRAKURIKULER PADA KELAS IV SEKOLAH DASAR
BETHEL TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

LILI MIRAWATI
NIM 2112061906

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lili Mirawati
NIM : 2112061906
Program Studi : PGSD
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Minat Siswa Mengikuti Ektrakurikuler Pramuka
Dalam Menunjang Intrakurikuler Pada Kelas IV Sekolah
Dasar Bethel Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di
ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Agusta Kurniati, M.Pd.
NUPTK.9137766667230333

Sintang, Juni 2025

Pembimbing II



Henry Elisa, M.Pd.
NUPTK.3463765666130182

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP-Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si.
NUPTK.4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Menunjang Intrakurikuler Pada Kelas IV Sekolah Dasar Bethel Tahun Ajaran 2024/2025”.

Nama : Lili Mirawati

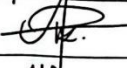
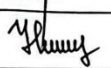
NIM : 2112061906

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian TA, STKIP Persada Khtulistiwa Sintang pada hari Kamis, 10 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris	
3	Dominikus Riki Yonda, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Henry Elisa, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khtulistiwa Sintang


Didin Swandini, S.P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email:stkipsintang@gmail.com Website:www.stkipersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Lili Mirawati
NIM : 2112061906
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Januari 2025	Perbaikan latar belakang, perbaikan tata cara penulisan	
2	11 Februari 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan proposal bab I, II dan III, perbaikan cara pengutipan, dan tambahkan teori	
3	19 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
4	14 Mei 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Perbaikan persetujuan pembimbing, hasil penelitian, pembahasan penelitian	
5	19 Mei 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Perbaikan hasil observasi, dan pembahasan penelitian	
6	20 Mei 2025	Tambahkan kata pengantar, dan tambahkan catatan prmbimbing	
7	21 Mei 2025	Perbaikan Bab V Kesimpulan dan lampiran hasil observasi di tulis tangan	
8	22 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang 20 Juni 2025
Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd.
NUPTK. 9137766667230333



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lili Mirawati
NIM : 2112061906
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	3 Maret 2025	Perbaikan latar belakang, perbaikan tata cara penulisan	21
2	5 Maret 2025	Revisi pengutipan pada bab II, tambahkan teori yang relevan	21
3	10 Maret 2025	Revisi teknik dan alat pengumpulan data, kutipan teori yang relevan	21
4	12 Maret 2025	Revisi instrument penelitian, perhatikan penulisan pada bab II	21
5	13 Maret 2025	ACC Proposal skripsi	21
6	22 Mei 2025	Perbaikan penyajian data	21
7	28 Mei 2025	Revisi Bab IV dalam deskripsi hasil penelitian	21
8	3 Juni 2025	Revisi bab IV penyajian data dan lampiran	21
9	16 Juni 2025	Perhatikan buku pedoman TA untuk review beberapa saran perbaikan	21
10	18 Juni 2025	ACC Skripsi	21

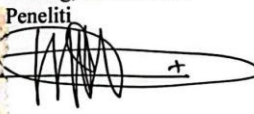
Sintang, 16 Juni 2025
Pembimbing II

Henry Elisa, M.Pd.
NUPTK. 3463765666130182

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana baik di STKIP Persada Khtulistiwa maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan orang lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khtulistiwa.

Sintang, 10 Juni 2025
Peneliti

Lili Mirawati



MOTTO

***Kecaplah Dan Lihatlah Betapa Baiknya Tuhan Itu. Berbahagialah orang yang
Berlindung KepadaNya (Mazmur 34:9)***

***“Yakin Dan Percayalah Akan Kuasa Tuhan Atas Hidupmu, Sesulit Apapun
Perjalanan Hidupmu Dalam Menggapai Impian Tentu Tuhan Telah
Menyediakan Yang Terbaik Bagimu”***

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Julianus Songkon dan Ibu Veronika Fitriati Terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dukungan, nasehat dan materi serta motivasi kepada peneliti selama ini sehingga sampai pada tahap yang sangat dinantikan ini.
2. Terimakasih kepada Saudaraku Moseh dan Yohanes yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk terus maju.
3. Terimakasih Kepada Aditya Reza atas dukungan, motivasi, doa dan semangat yang diberikan kepada saya.
4. Terimakasih kepada keluarga besar saya selalu menyemangati, memberikan dukungan, motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril kepada saya.
5. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku yang saling mendukung dan saling menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.

ABSTRAK

Lili Mirawati, 2025. *Analisis Minat Siswa Mengikuti Ektrakurikuler Pramuka Dalam Menunjang Intrakurikuler Pada Kelas IV Sekolah Dasar Bethel Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khtulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd., Pembimbing II Henry Elisa, M.Pd.

Kata Kunci : minat, ekstrakurikuler pramuka, intrakurikuler

Penelitian ini di latar belakang oleh belum optimalnya pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka terhadap minat siswa Sekolah Dasar Bethel. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam menanamkan minat siswa Sekolah Dasar Bethel Tahun Pelajaran 2024/2025, dan mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam meningkatkan minat siswa Sekolah Dasar Bethel Tahun Pelajaran 2024/2025. Subjek Penelitian berjumlah 24 orang yang terdiri dari 2 orang pembina pramuka 22 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yang digunakan dalam penelitian ini adalah *interactive model* dari Miles Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Minat siswa kelas IV dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka di SD Bethel tahun pelajaran 2024/2025. 2) Faktor yang menyebabkan rendahnya minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka. 3) Upaya pembina meningkatkan minat siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka. Dengan demikian peneliti menyimpulkan minat siswa kelas IV SD Bethel dalam mengikuti ekstrakurikuler pramuka tergolong rendah, faktor pembina, variasi kegiatan, serta dukungan sekolah dan orang tua berperan dalam meningkatkan minat siswa. Harapan penelitian ini dapat menambah wawasan dan memperkaya referensi bagi peneliti lain, khususnya mengenai minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka serta keterkaitannya dengan pelaksanaan intrakurikuler di sekolah dasar.

ABSTRACT

Lili Mirawati, 2025. An Analysis of Students' Interest in Participating in Scout Extracurricular Activities to Support Intracurricular Learning in Grade IV at Bethel Elementary School in the 2024/2025 Academic Year. Undergraduate Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agusta Kurniati, M.Pd., Supervisor II: Henry Elisa, M.Pd.

Keywords: interest, scout extracurricular activities, intracurricular

This research is motivated by the suboptimal implementation of scout extracurricular activities in fostering student interest at Bethel Elementary School. The aim of this study is to describe the implementation of scout extracurricular activities in cultivating students' interest at Bethel Elementary School in the 2024/2025 academic year and to describe the factors influencing the implementation of these activities in increasing student interest. The subjects of this research consisted of 24 individuals: 2 scout instructors and 22 students. This research used a qualitative approach in the form of descriptive analysis. Data collection techniques included observation sheets, interviews, and documentation. The data analysis technique used was Miles and Huberman's interactive model, which consists of data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions. The results of this research show that: 1. The scout extracurricular activities at Bethel Elementary School for the 2024/2025 academic year are conducted every Friday. 2. There are four indicators of interest: feelings of enjoyment, student interest, student attention, and student involvement/participation. 3. Internal factors, particularly the role of teachers, are crucial in the implementation of scout extracurricular activities. Teachers act as facilitators, creating a conducive environment for students at school. Teachers are also able to plan, manage, and evaluate the scout extracurricular activities effectively. It is recommended that teachers be more active in guiding and setting positive examples for students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini berjudul “Analisis Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Menunjang Intrakurikuler Pada Kelas IV Sekolah Dasar Bethel Tahun Ajaran 2024/2025”.

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Bantuan dan dukungan yang diberikan sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Henry Elisa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah memberikan saran, bantuan, nasehat, bimbingan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi pendidikan guru sekolah dasar yang banyak memberikan motivasi, saran maupun dukungan.

4. Didin Syafrudin, S.P.,M.Si., selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan fasilitas pendidikan sehingga mahasiswa/mahasiswi dapat melakukan perkuliahan dengan lancar.
5. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan pada saya untuk belajar dan menimba ilmu di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasehat serta masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selama ini telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
8. Seluruh Staf Akademik dan Administrasi di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti.
9. Pipi, SE., sebagai Kepala Sekolah dan Arni, S.Pd., sebagai Wali Kelas IV serta Febriyana Maura, S.Pd., sebagai Pembina Pramuka dan Guru-guru SD Bethel yang telah bersedia membimbing, menemani dan memberikan masukan dan saran selama dilaksanakannya penelitian di SD Bethel.
10. Kedua orang tua Julianus Songkon dan Veronika Fitriati yang telah memberikan segala dukungan dan bantuan baik material maupun spritual dan yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi serta semangat untuk maju.

11. Saudaraku Moseh dan Yohanes yang telah memberikan semangat dan dukungan untuk terus maju.
12. Rekan-rekan mahasiswa kelas A12 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (STKIP) Persada Khtulistiwa Sintang yang turut memberikan motivasi pada peneliti, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, tetapi peneliti menyadari masih terdapat keterbatasan dan kekurangan dalam tulisan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sintang, 18 Juni 2025

Lili Mirawati

DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iii
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	13
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Pustaka Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan Penelitian	37

B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	42
E. Teknik Alat Pengumpulan Data	44
F. Keabsahan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	62
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	70
C. Hasil Penelitian.....	75
D. Pembahasan penelitian	124
BAB V PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA.....	138
LAMPIRAN	139

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto (1998). *Prosedur penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.(2002). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik revisi v*. Jakarta: PT. Asdi
- Asti, E. P. (2014). *Minat Siswa Kelas IV dan V Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kabupaten Sleman Terhadap Ekstrakurikuler Pramuka pada tahun 2014*. Yogyakarta: Skripsi UNY
- Depdikbud.(2003). *Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar*, Jakarta: Depdiknas.
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Gunarsa, S. D. (2014). *Psikologi perkembangan anak dan dewasa*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.(2011). PP No. 198 Tahun 2011. *Tentang petunjuk penyelenggaraan syarat kecakapan umum*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2013). Nomor 176 Tahun 2013. *Tentang pola mekanisme pembinaan pramuka penegak dan pramuka pendega*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Kwartir Nasional Gerakan Pramuka. (2011). PP No. 200 Tahun 2011. *Tentang panduan teknis kursus pembina pramuka mahir*. Jakarta: Kwartir Nasional Gerakan Pramuka.
- Santoso, N. & Pambudi, A. F. (2016). Survei manajemen program ekstrakurikuler olahraga di sma sebagai faktor pendukung olahraga prestasi di kabupaten klaten. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, vol 12, nomor 2, hlm 86-89
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). No. 63 tahun 2014 tentang Pendidikan kepramukaan sebagai ekstrakurikuler wajib pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah
- Rohmat. (2017). *Minat Siswa kelas vii mengikuti ekstrakurikuler hoki di SMP N 1 Mlati*. Yogyakarta: Skripsi UNY

- Saukardi, D. K. (1993). *Analisis inventori minat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sardirman. (2003). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung. Alfabeta CV
- Undang-undang Republik Indonesia. (2010). UU RI nomor 12 tahun 2010 *tentang Gerakan Pramuka Indonesia*.