

**PENGEMBANGAN *FLASH CARD* PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS I SD NEGERI 02 SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DIANA FITRIANI NINGSIH
NIM: 2112062005

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Diana Fitriani Ningsih
NIM : 2112062005
Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD
Judul : Pengembangan *Flash Card* Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil
Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 02 Sintang Tahun
Ajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk
diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2025

Pembimbing 1



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing 2



Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200040

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200010

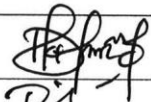
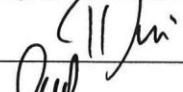
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”** yang disusun oleh:

Nama : Diana Fitriani Ningsih
NIM : 2112062005
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, 10 Juli 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd	Penguji I	
2	Rusdi, M.Sn	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Warkintin, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

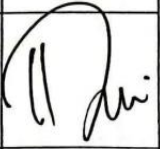
CATATAN PEMBIMBING I

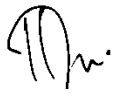
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Diana Fitriani Ningsih

NIM : 2112062005

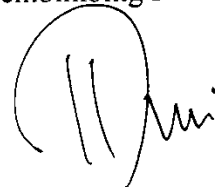
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	7 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	13 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, rumusan masalah, instrumen penelitian	
3	19 Februari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan soal tes hasil belajar, draf media	
4	10 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
5	19 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV, tata tulis	
6	23 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan desain ujicoba penelitian	

7	24 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tabel, dan gambar	
8	30 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Penambahan Motto dan lampiran	
10	3 Juli 2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 3 Juli 2025

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
 NUPTK. 3358767668130250



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Diana Fitriani Ningsih

NIM : 2112062005

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	7 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan pendahuluan, BAB I,	
2	13 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang dan rumusan masalah	
3	15 Januari 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Teori Pada BAB III, daftar pustaka	
4	11 Maret 2025	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
5	5 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Konsultasi BAB IV, BAB V	
6	9 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis	

7	11 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	Penambahan biodata, abstrak	
8	17 Juni 2025	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 17 Juni 2025

Pembimbing II



Warkintin, M.Pd
NUPTK. 7459762664200040

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 5 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Diana Fitriani Ningsih
NIM. 2112062005

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Rencana Allah itu selalu yang terbaik, walaupun terkadang prosesnya sulit,
melelahkan, dan penuh air mata.

wa athî‘ullâha wa rasûlahû wa lâ tanâza‘û fa tafsyalû wa tadz-haba rîḥukum
washbirû, innallâha ma‘ash-shâbirîn

”Taatilah Allah dan Rasul-Nya, janganlah kamu berbantah-bantahan yang
menyebabkan kamu menjadi gentar dan kekuatanmu hilang, serta bersabarlah.
Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Anfal: 46)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya tercinta Bapak Syahril dan Ibu Jarniati yang telah menjadi cahaya dalam setiap langkah saya, memberikan kasih sayang tanpa syarat, serta doa yang tak pernah henti menyertai langkah saya. Terima kasih atas pengorbanan, kesabaran, dan cinta yang tak ternilai.
2. Kedua pembimbing saya, bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan bapak Warkintin, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Para guru dan kepala sekolah SD Negeri 02 Sintang pak Misnari, S.Pd dan Plt. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sintang, Bu Emilia Sriwati, S.Pd yang telah mendukung proses penelitian ini, atas bimbingan, dukungan, dan keterbukaan dalam memberikan akses dan informasi yang dibutuhkan selama pelaksanaan penelitian.
4. Dosen-dosen tercinta, yang telah memberi ilmu, arahan, serta wawasan yang begitu berarti selama masa studi hingga tersusunnya karya ini. Terima kasih atas dedikasi dan ketulusan dalam mendidik, yang menjadi bekal berharga dalam setiap langkah saya kedepan.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan (Uswatun, Nana, Tina, Lela, Flora, Wahidah, Mei, Nelly, Sulastri dan Yesa), yang telah setia menemani

sejak masa panik menjelang deadline, hingga sesi curhat berjilid-jilid ditengah jadwal padat merayap. Terima kasih sudah jadi *support system* tak bergaji dan sumber tawa ditengah stress bertubi-tubi.

6. Yohanis Supirman Yanto yang diam-diam telah memberikan dukungan moral dan cinta, menjadi tempat berbagi cerita, serta turut menyemangati dalam penyusunan karya ini. Terima kasih atas kehadiran dan pengertiannya yang turut memberikan arti dalam setiap langkah.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengembangan *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi tugas akhir, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Warkintin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penelitian skripsi tugas akhir ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penelitian skripsi tugas akhir ini.
4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penelitian skripsi tugas akhir.

5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
7. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penelitian skripsi tugas akhir.
8. Misnari, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah Dasar 02 Sintang yang telah bersedia yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
9. Emilia Sriwati, S.Pd.SD selaku Plt. Kepala Sekolah Dasar 01 Sintang yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
10. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penelitian skripsi tugas akhir.
11. Sahabat-sahabat terbaik, yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi tugas akhir.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi tugas akhir ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penelitian selanjutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, Juli 2025



Peneliti

ABSTRAK

Diana Fitriani Ningsih. 2025. *Pengembangan Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I SD Negeri 02 Sintang Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci : *Flash Card*, Hasil Belajar, Media, Bahasa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan media sebelumnya namun masih terdapat kekurangan. Alternatif mengatasi masalah yaitu dengan menyempurnakan media sebelumnya dengan memperhatikan aspek yang diperlukan. Tujuan penelitian untuk mengembangkan media pembelajaran *flash card*, mengetahui penerapan, peningkatan hasil belajar, dan respon guru dan siswa terhadap media tersebut. Pendekatan penelitian *Research and Development* model ADDIE dengan tahapan: *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek ujicoba dalam penelitian ini adalah siswa kelas I & II SD Negeri 02 Sintang dan SD Negeri 01 Sintang dengan jumlah 55 siswa. Desain uji coba menggunakan *quasi experiment* jenis *Pretest-Posttest Group Design*. Teknik analisis data kelayakan produk dengan penilaian pakar media, materi, dan bahasa. Hasil belajar siswa diketahui dengan metode *pre-eksperimen* dengan rancangan *the one group pretest-posttest design*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: : 1) Kelayakan *flash card* berdasarkan validasi ahli media memperoleh 96% dengan kriteria sangat layak, validasi ahli materi sebesar 81% dengan kriteria layak, dan validasi ahli bahasa sebesar 96% dengan kriteria sangat layak. 2) Penerapan media *flash card* menggunakan ujicoba skala terbatas (SD Negeri 02 Sintang) dan ujicoba skala luas (SD Negeri 01 Sintang). 3) Peningkatan hasil belajar media *flash card* dari uji *Indeks Gain Hake* pada soal pretest dan posttest masing-masing memperoleh nilai 0,89 dan 0,79 dengan kategori tinggi, 4) Hasil angket respon siswa dengan nilai 85% dengan kriteria sangat layak dan respon guru dengan nilai 84% dengan kriteria sangat layak. Disimpulkan bahwa media *flash card* layak digunakan dalam proses pembelajaran. Media *flash card* yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi solusi efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, serta menjadi referensi bagi guru dalam memilih media pembelajaran yang menarik, interaktif, dan sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

Diana Fitriani Ningsih. 2025. *Development of Flash Cards in Indonesian Language Subjects to Improve Learning Outcomes of Class I Students of SD Negeri 02 Sintang in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Advisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: *Flash Card, Results, Learning, Media, Language.*

This study was motivated by the previous use of instructional media that still had several limitations. As an alternative solution, improvements were made to the existing media by addressing essential aspects. The objective of this research is to develop flash card learning media, to observe its implementation, to assess the improvement in student learning outcomes, and to analyze teacher and student responses toward the media. The research adopts a Research and Development approach using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research trial subjects were first- and second-grade students from SD Negeri 02 Sintang and SD Negeri 01 Sintang, with a total of 55 students. The study employed a quasi-experimental design in the form of a Pretest-Posttest Group Design. Data analysis for media feasibility involved expert assessments in media, content, and language. Student learning outcomes were measured through a pre-experimental method using a one-group pretest-posttest design. The results of the study revealed that the flash card media was highly feasible, with media expert validation reaching 96%, content expert validation at 81%, and language expert validation also at 96%. The flash card media was implemented through a limited-scale trial at SD Negeri 02 Sintang and a large-scale trial at SD Negeri 01 Sintang. Student learning outcomes significantly improved, with Hake's Gain Index scores of 0.89 and 0.79 from the pretest and posttest, respectively, both classified as high. Furthermore, the student response questionnaire achieved a score of 85%, and the teacher response reached 84%, both falling under the highly feasible category. Based on these findings, it can be concluded that the flash card media is suitable for use in the learning process. The developed flash card media is expected to be an effective tool for enhancing student learning outcomes and may serve as a useful reference for teachers in selecting engaging, interactive, and appropriate learning media for elementary students.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	viii
MOTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

A. Model Pengembangan.....	25
B. Prosedur Pengembangan.....	25
C. Uji Coba Produk	32
D. Desain Ujicoba.....	32
E. Subyek Ujicoba.....	36
F. Jenis Data	36
G. Instrumen Pengumpul Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Hasil Pengembangan.....	54
C. Pembahasan Produk Akhir.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
A. Kesimpulan.....	93
B. KeterbatasanProduk.....	95
C. Implikasi.....	95
D. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	101
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1 Rancangan <i>The One Group Pretes-Posttest Design</i>	35
3.2 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	35
3.3 Sampel Penelitian.....	36
3.4 Kriteria Presentasi.....	39
3.5 Interpretasi Nilai Cronbach's Alpha	40
3.6 Analisis Daya Beda.....	41
3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	41
3.8 Kategori <i>Indeks Gain Hake</i>	44
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.2 Hasil Uji Validitas Soal	50
4.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	51
4.4 Hasil Uji Daya Beda 20 Soal	52
4.5 Hasil Uji Daya Beda yang Diujicobakan	52
4.6 Hasil Tingkat Kesukaran.....	53
4.7 Hasil Tingkat Kesukaran yang Diujicobakan	54
4.8 Hasil Penilaian Ahli Media	59
4.9 Validasi Ahli Media.....	60
4.10 Hasil Penilaian Ahli Materi	61
4.11 Validasi Ahli Materi	62
4.12 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	63
4.13 Validasi Ahli Bahasa.....	63
4.14 Tampilan Flash Card Sebelum dan Sesudah direvisi.....	67
4.15 Nilai Pretest Hasil Belajar Siswa Skala Terbatas	69
4.16 Nilai Posttest Hasil Belajar Siswa Skala Terbatas	69
4.17 Rekaitulasi Angket Tanggapan Siswa SDN 02 Sintang	70
4.18 Rekaitulasi Angket Tanggapan Guru SDN 02 Sintang.....	71
4.19 Nilai Pretest Hasil Belajar Siswa Skala Luas	74
4.20 Nilai Posttest Hasil Belajar Siswa Skala Luas	74

4.21	Rekapitulasi Angket Tanggapan Siswa SDN 01 Sintang	75
4.22	Rekapitulasi Angket Tanggapan Guru SDN 01 Sintang.....	76
4.23	Hasil Uji Normalitas	78
4.24	Hasil Uji Homogenitas.....	79
4.25	Perbedaan Hasil Belajar Ujicoba Skala Terbatas dan Ujicoba Skala Luas Pada Pretest dan Posttest.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir.....	23
3.1 Rancangan Produk Awal.....	27
4.1 Tampilan Draft Flash Card	56
4.2 Tampilan Final Flash Card.....	57
4.3 Hasil Pengembangan Media Flash Card	58
4.4 Tampilan Media Sebelum Dan Sesudah Direvisi	65
4.5 Tampilan Desain Cover <i>Flash Card</i> Sesudah dan Sebelum Direvisi.....	66
4.6 Tampilan Font Sebelum Dan Sesudah Direvisi	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus	101
2. Modul Ajar	104
3. Indikator Soal Tes Hasil Belajar	110
4. Soal Tes Hasil Belajar Siswa	113
5. Kunci Jawaban	119
6. Surat Pra Observasi	120
7. Surat Balasan Izin Pra Observasi	121
8. Lembar Wawancara Guru	122
9. Validator Instrumen	124
10. Validator Ahli Media	127
11. Validator Ahli Materi	129
12. Validator Ahli Bahasa	131
13. Surat Ijin Penelitian SD Negeri 02 Sintang	133
14. Surat Balasan Ijin penelitian SD Negeri 02 Sintang	134
15. Surat Ijin Penelitian SD Negeri 01 Sintang	135
16. Surat Balasan Ijin Penelitian SD Negeri 01 Sintang	136
17. Hasil Uji Validitas Siswa Kelas 2 SD 02 Sintang	137
18. Hasil Uji Reliabilitas Soal	143
19. Hasil Uji Tingkat Kesukaran	144
20. Hasil Uji Tingkat Daya Pembeda	149
21. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Skala Terbatas	152
22. Hasil Uji Normalitas <i>Pretest-Posttest</i> Skala Luas	153
23. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> Skala Terbatas	154
24. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest-Posttest</i> Skala Luas	155
25. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala Terbatas	156
26. Hasil Uji Hipotesis Hasil Belajar Skala Luas	157
27. Hasil Belajar Siswa	158
28. Angket Tanggapan Guru	168
29. Angket Tanggapan Siswa	172

30. Dokumentasi Penelitian	178
31. Riwayat Hidup	184

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik Dalam Pendidikan* (S. Saleh, Ed.). CV. Widya Puspita.
- Arini, D., & Warsihna, J. (2023). Hasil Belajar Siswa Melalui Media Flashcards Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Fastabiqul Khairat Student Learning Outcomes Through Media Flashcards In Indonesian Language Subject At Fastabiqul Khairat Elementary School Desy Arini, Jaka Warsihna (Vol. 02).
- Bakle, E., Koilmo, A., Mbuik, H. B., & Nitte, Y. M. (2020). Analisis Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Inpres Bertingkat Oebobo 2 Kupang (Vol. 2, Issue 2).
- Chaerani, A., Arif Fadilah, A., Patriasurya Azhar, A., & Magdalena, I. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Flash Card pada Siswa Kelas 1 SD di biMBA-Aiueo Kramat Semanan. *Journal on Education*, 05(04), 12477–12485.
- Dila Rizki Amanda. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Media Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(2), 185–199. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v3i2.3181>
- Dimyanti, & Mudjiono. (2021). *Belajar dan Pembelajaran* (Kelima).
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., Gosiah, N., & Rakeyan Santang, S. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Iii Sdn Kertamukti.
- Febriyanto, B., & Yanto, A. (2019). Penggunaan media Flash Card untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3(2), 108–116. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/>
- Hariyani, I. T., Hidayatul Umamia, F., & Fitri, N. D. (2022). Penggunaan Flashcard Untuk Kemampuan Membaca Anak 5 Tahun Dengan Metode Bercerita. *Jurnal AUDHI*, 4(2), 86–93. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI>
- Hernawati, N., Hadiana, O., Abdul Manan, N., Astria Nur, H., & Heriyana, T. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Flash Card dalam

- Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Sanggar Bimbingan Rawang. *Jurnal Pelita PAUD*, 9(1), 154–163. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v9i1.4247>
- Imroatul Mutamimmah, & Kusmiyati Kusmiyati. (2024). Implementasi Media Flash Card untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Materi Fakta dan Opini Kelas IV Di SDN Gili Timur 1 Kamal. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 2(4), 50–58. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v2i4.4242>
- Kadir. (2015). Statistika Terapan: Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian (Kedua, Vol. 2). Rajawali Pers.
- Krisdiana, M., & Jamaludin, U. (2023). Pengaruh Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 341–354. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1257>
- Kurnia Ningrum, F., Tisnawati, N., & Nur Firdausyi, A. (2023). Meningkatkan Kemampuan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media Flash Card Kober Hidayah Indra Putri Subing Terbanggibesar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ISSN*, 2(02), 38–43.
- Min, M. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Media Flash Card*.
- Nurasyiah, R., Asmawati, L., Atikah, C., Studi Teknologi Pendidikan, P., & Sultan Ageng Tirtayasa, U. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun (The Effect of Flash Card Learning Media on Students' Reading Ability of Children Aged 4-5 Years). In *Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* (Vol. 10, Issue 2).
- Partikasari, R., Ade Suryani, N., & Fitria Imran, R. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Bermainflash Card Subaca Di Paud Al- Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan*, 1–19.
- Purbasari, D. A., & Palupi, Y. (2023). Keefektifan Penggunaan Media Kartu Huruf terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas I SD Negeri Widooro Tahun

- Ajaran 2022/2023. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(1), 9. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i1.8>
- Ramlah, F., Mukminin, A., & Raudhatul Jannah, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik dan Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 259–271. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.202>
- Rayanto, Y. H., & Sugiyanti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek (T. Rokhmawan, Ed.; 1st ed.). Lembaga Academic & Research Institute.
- Rimhasni. (2020). Penggunaan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan.
- Riwu¹, L., Mariana BrTarigan, D., & Lina Sari Habehan, N. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf dengan Menggunakan Flash Card pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri Wasur Merauke.
- Samosir, K., & Paisah, N. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Flash Card di Kelas (Vol. 1, Issue 2). <https://ejournal.smart-scienti.com/Smart-Dedication>
- Saputri, S. W. (2020). Pengenalan Flashcard Sebagai Media Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris. 2(1), 56.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. ALFABETA, CV.
- Suhartati, A., Lian, B., & Kuswidyankarko, A. (2022). Education and Learning Journal Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Belajar Kognitif Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. In | *ANTHOR: Education and Learning Journal* (Vol. 1).
- Supriyaddin, Hasan, Budiman, & Rahman, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Flash Card untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(EISSN: 3031-8785), 57–63.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. <http://genius.iain-jember.ac.id>

- Umi Khanifah, & Andika Adinanda Siswoyo. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Flash Card Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Tambak Kemerakan. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 261–270. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i3.1087>
- Wahyu Hoerudin, C. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar.