

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya untuk mempersiapkan generasi muda dalam menyambut dan menghadapi perkembangan zaman di era global. Pendidikan harus dilaksanakan sebaik mungkin sehingga dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia, disisi lain perkembangan teknologi saat ini berdampak positif pada bidang pendidikan. Proses pembelajaran di sekolah dasar tidak terlepas dari media, metode, dan hasil belajar. Media dapat digunakan sebagai sarana dalam memberikan materi pendidikan yang disampaikan oleh guru kepada siswa. Hasil belajar diukur dengan efektif dan efisien untuk mengetahui kemampuan dan minat siswa terhadap mata. Pendidikan pada dasarnya adalah cerminan masa depan bangsa.

Dimana masa depan suatu bangsa ditentukan oleh keadaan pendidikan saat ini. Sebagaimana yang diamanatkan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, pasal 1 yang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk menghidupkan suasana belajar dan proses pembelajaran, agar siswa menjadi aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia dan keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Dalam undang-undang tersebut menyampaikan pesan bahwa

segala kegiatan pendidikan dan proses pembelajaran tidak lepas dari pembentukan moral serta menempatkan siswa sebagai pusat dari pembelajaran. Untuk itu keberhasilan suatu pendidikan salah satunya sangat ditentukan oleh adanya individu yang aktif, terampil, dan mandiri melalui kegiatan proses belajar.

Nurfadhillah, Ningsih, et al. (2021:244) Media pada hakikatnya merupakan salah satu komponen sistem pembelajaran. Sebagai komponen, media hendaknya merupakan bagian integral dan harus sesuai dengan proses pembelajaran secara menyeluruh. Ujung akhir dari pemilihan adalah penggunaan media tersebut dalam kegiatan pembelajaran, sehingga memungkinkan siswa dapat berinteraksi dengan media yang dipilih. pembelajaran terjadi. Dalam media pembelajaran juga terdapat banyak jenis media pembelajaran, diantaranya berjenis audio visual, buku, poster, visual, grafik dan lain-lain. Jenis-jenis media pembelajaran tersebut kerap digunakan oleh guru dalam ketercapaian proses pembelajaran. Pada jenis-jenis tersebut, peneliti memilih satu jenis media pembelajaran sebagai penunjang daripada masalah yang peneliti temukan dilapangan yaitu media pembelajaran poster. dengan memilih poster sebagai media pembelajaran ini, suasana pembelajaran akan terlihat menyenangkan dan jelas.

Poster adalah gambar dengan ukuran besar dan memberi tekanan pada satu atau dua ide pokok yang divisualisasikan secara sederhana dan jelas. Selanjutnya poster adalah kombinasi visual dari rancangan yang

kuat, dengan warna, dan pesan dengan maksud untuk menangkap perhatian orang yang lewat tetapi cukup lama menanamkan gagasan yang berarti didalam ingatan. Berdasarkan hasil observasi pada guru kelas III di SDN 12 Jerora, peneliti melihat bahwa dalam proses pembelajaran, guru hanya menyampaikan materi dengan menggunakan metode diskusi, dan sesekali dengan tanya jawab saja.

Melihat masalah yang ada diatas, peneliti menyimpulkan bahwa upaya yang dilakukan ialah melakukan pengembangan terhadap media pembelajaran. Media pembelajaran juga memiliki banyak jenis atau bentuk, diantaranya audio visual, buku, poster, visual, grafik dan lain-lain. Dari banyaknya bentuk media pembelajaran tersebut, peneliti mengambil media poster sebagai salah satu media pembelajaran. Untuk itu Poster sebagai media yang dapat digunakan untuk menumbuhkan kreatifitas pada siswa, dimana mereka dituntut untuk dapat menemukan dan memahami konsep yang ada dalam pembelajaran.

Terlebih pada tema 7 yaitu perkembangan teknologi, yang mana konsep-konsep materi yang abstrak akan cepat dipahami dikarenakan materi-materi tersebut disajikan melalui media yang menarik. Melalui media poster guru dapat membuat peserta didik yang semangat belajarnya rendah akan cenderung meningkat oleh karena materi pembelajaran dijelaskan secara jelas, singkat dan memiliki ilustrasi gambar yang sesuai dengan kejadian nyata. Tidak hanya itu, poster juga bisa ditempel atau diletakan dimana saja dan memiliki kata-kata yang menarik untuk dibaca

oleh setiap orang. Sehingga bagi setiap guru yang menggunakan media poster tidak perlu repot oleh karena membawa bahan ajar yang bentuknya besar atau sejenisnya.

Berdasarkan paparan dari latar belakang tersebut, peneliti tertarik melakukan penelitian berjenis pengembangan yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2024/2025".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini dapat penulis bagikan kedalam tiga item yaitu:

1. Bagaimanakah pengembangan media pembelajaran poster pada kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang tahun ajaran 2024/2025 ?
2. Bagaimanakah kelayakkan media pembelajaran poster pada siswa kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang tahun ajaran 2024/2025 ?
3. Bagaimanakah respon siswa terhadap media pembelajaran poster pada kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang tahun ajaran 2024/2025 ?

C. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui pengembembangan media pembelajaran poster pada siswa kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang tahun ajaran 2024/2025
2. Mengetahu kelayakkan media pembelajaran poster pada kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang tahun ajaran 2024/2025

3. Mengetahui respon siswa terhadap media pembelajaran poster pada siswa kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang tahun ajaran 2024/2025

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi, bacaan serta tambahan ilmu pengetahuan khususnya yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran poster dalam proses pembelajaran serta menjadi informasi bagi lembaga untuk dikembangkan serta memberikan solusi dalam proses pembelajaran yang akan dilaksanakan.

2. Manfaat Praktis

Kegiatan penelitian yang dilakukan hendaknya memberikan manfaat dan kegunaan baik bagi peneliti maupun bagi kalangan umum. Adapun manfaat praktis dari penelitian ini yaitu:

a. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan baru bagi siswa dalam mengetahui tentang media poster terhadap proses pembelajaran yang akan berlangsung serta dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa mengenai perkembangan teknologi.

b. Bagi Guru

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk memudahkan guru menyampaikan materi yang berkaitan dengan perkembangan teknologi.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan baru dan sebagai bahan masukan dalam membuat kebijakan dan melakukan kerja sama dengan tenaga pendidik untuk mengetahui pengembangan media poster terhadap proses pembelajaran.

d. Bagi Lembaga

Bagi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dalam meningkatkan perkembangan pendidikan di kampus.

e. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menambah pengetahuan dan pengalaman tentang pengembangan media poster khususnya berkaitan dengan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran.

E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Media yang akan dikembangkan dalam penelitian ini adalah media poster yang dirancang sesuai dengan pembelajaran yang akan diajarkan.

Sehingga mampu menumbuhkan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan raa ingin tahu siswa.

Spesifikasi produk dari penelitian pengembangan ini antara lain:

1. Produk yang dikembangkan dapat digunakan oleh peneliti dalam membantu keterlaksanaan pembelajaran pada tema 7 perkembangan teknologi.
2. Produk tersebut berupa poster. Poster yang digunakan berisikan kalimat dan gambar-gambar yang disajikan berdasarkan KD dan Indikator dari 4 subtema beberapa muatan pelajaran diantaranya; muatan Matematika, PPKN, Bahasa Indonesia, SBDP, dan Penjaskes.
3. Pendesainan poster ini, didesain dengan aplikasi Canva.
4. Pemilihan kertas sebagai kertas pendesainan yaitu F4
5. Pada pendesainan poster ada terdapat banyak ukuran.
6. Warna dalam pendesainan harus sesuai dengan warna asli.
7. Font yang dipilih yaitu bervariasi
8. Penggunaan media poster mengandung bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik.

No	Nama	Spesifikasi	Gambar
1	poster	Canva Art Paper	 <p>The image shows seven educational posters arranged vertically. The first poster has a blue background with text and small illustrations. The second poster features a landscape with a sun, clouds, and a house. The third poster has a green background with text and illustrations of children. The fourth poster is purple and white with text and icons. The fifth poster has a green background with text and illustrations of children. The sixth poster has a green background with text and illustrations of children. The seventh poster has a blue background with text and illustrations of children.</p>

F. Asumsi Pengembangan

1. Media pembelajaran poster pada tema 7 perkembangan teknologi ini mampu membuat siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran.
2. Siswa dapat belajar dengan mandiri.
3. Validator yaitu dosen dan guru yang sudah cakap dalam mengajar dan dipilih sesuai dengan bidangnya. Selain itu juga validator ahli media dipilih sesuai dengan kecakapannya terhadap media pembelajaran yang peneliti angkat, yaitu poster.
4. Indikator pada angket validasi mencerminkan penilaian media secara komprehensif dan menyatakan atau menentukan layak atau tidaknya media untuk digunakan.