

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER
PADA SISWA KELAS III SD NEGERI 12 JERORA SINTANG
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

DY PARISA AGUSTINAH

NIM: 2112061898

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

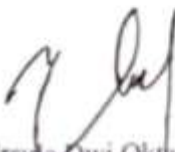
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dy Parisa Agustinah
NIM : 2112061898
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Proposal Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Poster
Pada Siswa Kelas III SD Negeri 12 Jerora
Sintang Tahun Ajaran 2024/2025**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di
ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi

Sintang, 23 Juni 2025

Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NUPTK.4335767668230253

Pembimbing II


Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 974597626642000403

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK.4538744645200012

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **"Penembangan Media Pembelajaran Poster Pada Siswa Kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2024/2025"**

Nama : Dy Parisa Agustinah

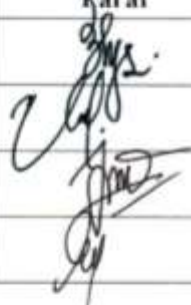
NIM : 2112061898

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 11 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Raraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Sekretaris	
3	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Warkintin, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dy Parisa Agustinah
NIM : 2112061898
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	23 Januari 2025	Bimbingan judul	<i>CA</i>
2	30 Januari 2025	Bimbingan rumusan masalah, dan latar belakang	<i>CA</i>
3	07 Febuari 2025	Bimbingan bagian dan materi, daftar pustaka	<i>CA</i>
4	10 Febuari 2025	Bimbingan lampiran	<i>CA</i>
5	17 Febuari 2025	Bimbingan media	<i>CA</i>
6	24 Maret 2025	ACC	<i>CA</i>
7	23 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan V	<i>CA</i>
8	26 Juni 2025	Bimbingan absrak	<i>CA</i>
9	30 Juni 2025	Bimbingan tata penulisan	<i>CA</i>
10	1 Juli 2025	ACC	<i>CA</i>

Sintang, 01 Juli 2025

Pembimbing I

Ursula Dwi Oktaviani M.Pd
NUPTK.4335767668230253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dy Parisa Agustinah
NIM : 2112061898
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	20 Januari 2025	Bimbingan judul	
2	13 Januari 2025	Bimbingan rumusan masalah, dan latar belakang	
3	7 Maret 2025	Bimbingan bagian dan materi, daftar pustaka, submasalah	
4	24 Maret 2025	ACC	
5	25 Juni 2025	Bimbingan Bab IV dan V	
6	26 Juni 2025	Bimbingan abstrak dan materi	
7	28 Juni 2025	Bimbingan tata cara penulisan	
8	30 Juni 2025	Bimbingan hasil pengembangan	
9	1 Juli 2025	ACC	

Sintang, 01 Juni 2025

Pembimbing II

Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 97459762664200040

ABSTRAK

Dy Parisa Agustinah 2025, *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Siswa Kelas III SDN 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2024/2025*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Pembimbing I: Ursula Dwi Oktaviani M.Pd. Pembimbing II: Warkintin M.Pd.

Kata Kunci: Media pembelajaran, Poster, Kelas III, Pengembangan, SDN 12 Jerora

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih ditemukan bahwa proses pembelajaran masih dominan menggunakan metode diskusi tanpa dukungan media yang menarik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa poster yang dapat mendukung penyampaian materi tema “Perkembangan Teknologi” bagi siswa kelas III. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model Borg and Gall, yang dilaksanakan sampai tahap revisi produk. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Media poster dirancang menggunakan aplikasi Canva dan divalidasi oleh ahli media, ahli materi, serta diuji coba kepada guru dan siswa. (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa media poster mendapatkan skor validasi sangat layak dari ahli media (91,1%), ahli materi (96,5%), dan guru (98,1%). (3) Respon siswa juga sangat positif dengan skor kepraktisan sebesar 93,45%. Hal ini menunjukkan bahwa media poster efektif dan menarik digunakan dalam proses pembelajaran. Kesimpulannya, media pembelajaran poster layak digunakan dalam pembelajaran tematik karena dapat meningkatkan minat dan pemahaman siswa terhadap materi. Sebagai implikasi, diharapkan guru dapat memanfaatkan media poster sebagai alternatif pembelajaran visual yang menarik dan mudah dipahami siswa. Penelitian ini juga diharapkan menjadi referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan media pembelajaran yang inovatif di masa mendatang.

ABSTRACT

Dy Parisa Agustinah. 2025, Development of Poster Learning Media for Third Grade Students at SDN 12 Jerora Sintang for the 2024/2025 Academic Year. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Supervisor II: Warkintin, M.Pd.

Keywords: *Learning media, Poster, Grade III, Development, SDN 12 Jerora*

This study was motivated by the fact that the learning process still predominantly uses discussion methods without the support of engaging media. Therefore, this study aims to develop learning media in the form of posters that can support the delivery of material on the theme of “Technological Development” for third-grade students. The method used in this study was Research and Development (R&D) using the Borg and Gall model, which was carried out until the product revision stage. The results of the study show: (1) The poster media was designed using the Canva application and validated by media experts, subject matter experts, and tested with teachers and students. (2) The results of the study indicate that the poster media received very high validation scores from media experts (91.1%), subject matter experts (96.5%), and teachers (98.1%). (3) Student responses were also very positive, with a practicality score of 93.45%. This indicates that the poster media is effective and engaging for use in the learning process. In conclusion, the poster learning media is suitable for use in thematic learning as it can enhance students' interest and understanding of the material. As an implication, it is hoped that teachers can utilize the poster media as an engaging and easily understandable visual learning alternative for students. This study is also expected to serve as a reference for other researchers in developing innovative learning media in the future.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karenakarya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dy Parisa Agustinah
NIM. 211206189

MOTTO

“ Skripsi bukan tentang siapa yang pintar, tapi siapa yang kuat mental”

“Ambilah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya”

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, saya persembahkan Skripsi ini kepada orang-orang yang saya sayangi:

1. Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Ibu, Dayang Fatimah yang telah melahirkan, merawat, membesarkan dan mendidik saya. Beliau adalah sumber kekuatan dan kebahagiaan saya. Terima kasih mama atas setiap pengorbanan, doa, dan usahamu yang selalu percaya bahwa saya mampu.
2. Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada Almarhum bapak, Abang Syahjuman, Beliau adalah inspirasi utama dalam hidupku, dan jasa-jasa-Nya akan selalu kuingat. Semoga amal ibadah Ayah diterima Allah SWT dan ditempatkan di tempat yang paling mulia. Terima kasih atas semua kasih sayang, doa, dan semangat yang telah Ayah berikan selama ini."
3. Untuk saudara kandung saya, Abang Usmandi, Dayang Nuna, Dayang Parusnah, dan Dayang Paujiah, saya ucapkan terima kasih atas semuanya yang telah diusahakan sehingga saya sampai dititik ini, dengan hasil kerja keras dan doanya.
4. Untuk semua keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya selama ini.
5. Untuk Dosen Pembimbing akademik (PA), Bapak Evensisus Dimas Hendro Riberu, M.Pd, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk giat dalam menyelesaikan studi.

6. Untuk Dosen Pembimbing pertama Ibu Ursula Dwi Oktaviani M.Pd, dan Dosen Pembimbing kedua Bapak Warkintin M.Pd, yang telah membimbing dan memberikan banyak saran serta masukan.
7. Untuk sahabat saya Umi Karmila, Sindy Agustini, Melly Utami Syahnural, Tri Kurnia Zulhaidah, Nelly Elsa Fadilah, Sri Meili Rusidet, Lubiana Angresiana, terima kasih karena selalu siap mendengarkan keluhan, memberikan motivasi, semangat dan selalu siap membantu saya dalam keadaan suka maupun duka hingga terselesaikan studi saya.
8. Untuk diri saya Dy Parisa Agustinah yang telah melalui proses panjang penuh tantangan, keraguan, dan pengorbanan. Untuk setiap usaha yang tidak terlihat, setiap kegagalan yang menjadi pelajaran, dan setiap langkah kecil yang akhirnya membawa saya sampai pada titik ini. Saya, yang pernah merasa lelah dan hampir menyerah, namun memilih untuk tetap melangkah, walau pelan dan tertatih, yang tetap bertahan meskipun jalan terasa sunyi, yang telah bekerja keras dalam diam, menangis dalam senyap, dan tetap menjaga komitmen untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Skripsi ini adalah bukti bahwa ketekunan, kesabaran, dan keyakinan pada diri sendiri dapat mengubah hal yang dahulu tampak mustahil menjadi mungkin
9. Untuk seluruh dosen serta karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas segala ilmu dan pengalaman yang diberikan selama menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
10. Almamater biru tercinta yang telah menemani selama masa kuliah sampai dititik akhir perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugrah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul ”Pengembangan Media Pembelajaran Poster Pada Kelas III SD Negeri 12 Jerora Sintang Tahun Ajaran 2024/2025”. Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan peneliti serta telah memberikan kemudahan bagi peneliti selama proses bimbingan.
2. Warkintin M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan saran, bantuan dan koreksi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, ilmu, arahan, serta waktu yang bapak luangkan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam urusan administrasi selama penulisan skripsi.

6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang memberikan kemudahan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
8. Seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat untuk penulisan skripsi.
9. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan
10. Hayatun Nisa, S.Pd, I, M.Pd, selaku kepala sekolah SDN 12 Jerora Sintang. Agustini, S.Pd, selaku guru wali kelas III A, Risa Natalia, S.Pd selaku guru wali kelas III B dan Selvia Marinda S.Pd, selaku guru wali kelas III C.
11. Kedua orang tua serta keluarga yang telah memberikan doa, semangat, serta dukungan berupa materi maupun moril selama proses penulisan skripsi.
12. Sahabat-sahabat terbaik, yang berjuang bersama dalam menimba ilmu serta memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat demi kebaikan penulisan selanjutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi

mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 2 Mei 2025

Penulis

Dy Parisa Agustinah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING I	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORIS	10

A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Pertanyaan atau Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Model Pengembangan	33
B. Prosedur Pengembangan	34
C. Ujicoba Produk.....	36
D. Disain Ujicoba.....	37
E. Subjek Ujicoba	37
F. Jenis Data	38
G. Instrumen Pengumpulan Data	39
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Hasil Penembangan.....	49
C. Pembahasan Hasil Produk.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Keterbatasan Hasil Produk.....	71
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76
RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Subjek Uji Coba.....	37
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Media	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	43
Tabel 3.7 Skor Penelitian	44
Tabel 3.8 Pedoman Skor angket respon siswa	45
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian.....	48
Tabel 4.2 Hasil Validasi Media.....	53
Tabel 4.3 Hasil Validasi Materi	55
Tabel 4.4 Hasil Saran Validator	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir	32
Gamabr 3. 1 model pengembangan borg and gall	34
Gambar 4.1 Hasil Desain Poster	51
Gambar 4.2 Hasil Akhir Desain Poster	59
Gambar 4.3 Aplikasi Canva	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi angket respon siswa	76
Lampiran 2 angket respon siswa terhadap media pembelajaran poster	77
Lampiran 3 kisi-kisi angket respon guru.....	80
Lampiran 4 angket respon guru.....	81
Lampiran 5 kisi-kisi angket ahli media	84
Lampiran 6 angket validasi ahli media	86
Lampiran 7 kisi-kisi instrumen angket ahli media	89
Lampiran 8 angket validasi ahli materi	90
Lampiran 9 surat pra observasi	94
Lampiran 10 Surat Balasan Pra Observasi	95
Lampiran 11 Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian	97
Lampiran 11 Dokumentasi Pra Observasi.....	98

DAFTAR PUSTAKA

- Amirzan. 2018. "Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas V." *Jurnal Tunas Bangsa* 2 (2): 157–63.
- Arifannisa, Muzayyanah Yuliasih, Hayati, Sepriano, I Nyoman Widhi Adnyana, Putu Satria Udyana Putra, and Fien Pongpalilu. 2023. *Sonpedia Sumber Dan Pengembangan Media Pembelajaran Pada Fungsi Buku Informasi*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arifin, Irfan, and Nurjayanti Nurjayanti. 2024. "Rekonstruksi Poster Sebagai Media Aspirasi Dan Propaganda Mahasiswa." *MITZAL (Demokrasi, Komunikasi dan Budaya): Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Ilmu Komunikasi* 9(1): 2. doi:10.35329/mitzal.v9i1.4951.
- Astuti, Hani, Fikom Universitas, Esa Unggul, Fikom Universitas, and Bhayangkara Jaya. 2018. "Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan." *komunikologi* 15(1): 9.
- Dewi, Zulfa K. 2023. "Pemilihan Media Pembelajaran Dan Implementasinya Dalam Proses Belajar Mengajar." *Jurnal pendidikan ypai* 1(2): 56.
- Jannah, Rodhatul. 2009. *Media Pembelajaran Media Pembelajaran*. Banjarmasin: ANTASARI PRESS.
- Kristanto, Andi. 2016. *Bintang Sutabaya Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kustandi, Cecep, and Daddy Darmawan. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media." *Kencana*: 2.
- Lestari, Wahyu Mei, Rahmadhani, Nur Intan, Hunda, Mifakhul, Na'im, Hami, Kusuma, Ardha, Raditya, Munahefi, Noriza, Detalia. 2023. "View of Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis Literasi Dan Numerasi Di SDN 3 Krakitan." *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar* 3(1): 88–97.
- Nurfadhillah, Septy, Dwi Aulia Ningsih, Putri Rizky Ramadhania, and Umi Nur Sifa. 2021. "Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III." *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(2): 244. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurfadhillah, Septy, Dara Pertiwi, Dewi Isnania Pratiwi, Erika Puspita Dewi, Mutia Saidah, and Siti Nurhaliza. 2021. "Pengembangan Media Poster Dalam Pembelajaran Ipa Kelas Ivb Sd Negeri Cikokol 3." *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains* 3(2): 314. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>.
- Nurfadhillah, Septy, Aprilia Tri Utari, Bunga Cempaka, Shanti Kusminarti, and Putri Salsabila. 2021. "Pengembangan Media Poster Pada Mata Pelajaran Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Indonesia Siswa Kelas 4 SD Negeri Pinang 1."

- Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(2): 271.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Nurfadillah, Septy, Tio Saputra, Tasya Farlidya, Sihury Wellya Pamungkas, Raihan Fadhlurahman Jamirullah, and Universitas Muhammadiyah Tangerang. 2021. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi 'Perubahan Wujud Zat Benda' Kelas V Di Sdn Sarakan Ii Tangerang." *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 3(1): 218.
- Nurjannah, and Rukmena Siregar. 2022. "Pengembangan Media Pembelajaran Poster 3 Dimensi Berbasis Pendekatan." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 01(03): 258.
- Pagarra H & Syawaludin, Dkk. 2022. Badan Penerbit UNM *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran- Cepy Riyana - Google Buku*. Jakarta Pusat: KEMENAG RI.
- Sadiyah, F, and V Rezania. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Poster Digital Pada Materi Ips Kelas Vi Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 08(02): 4517–18.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/9068%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/9068/4190>.
- Setiarini, Yayuk, and Agung Setyawan. 2023. "Penggunaan Media Poster Untuk Meningkatkan Minat Siswa Terhadap Literasi Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Tanjung Vi." *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum* 1(2): 94.
 doi:10.59966/pandu.v1i2.145.
- Sugiyono. 2020. 2 Metode Penelitian *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALVABETA, cv.
- Sulistiyono, Yunus. 2016. "Penyusunan Media Pembelajaran Poster Berbasis Teks: Studi Kasus Media Pembelajaran Poster Karya Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Bahasa Indonesia UMS." *Jurnal VARIDIKA* 27(2): 210.
 doi:10.23917/varidika.v27i2.1402.
- Supriyah. 2019. "Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Diklat Review : Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan* 3(1): 471.
 doi:10.35446/diklatreview.v3i1.349.
- Sari, H. P., & Ishaq, I. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Poster Berbasis QR Code untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X TI SMKS Darel Hikmah Pekanbaru*. 8, 286–297.
- Sanaky, Hujair. (2015). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

- Siregar, R., & Nurjannah. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Poster 3 Dimensi Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Tema Energi Dan Perubahannya Di Kelas III SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 01(03), 258–271.
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). Strategi Pembelajaran Teori & Praktik di Tingkat Pendidikan Sekolah Dasar. Ja karta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. 2023. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5(2): 3929. doi:10.31004/joe.v5i2.1074
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulandari, Rita, Poster sebagai Media Pendidikan Karakter, dalam Seminar Nasional Pendidikan, <http://ap.fip.um.ac.id>, Diakses 1 Februari 2019.
- .