

## BAB V KESIMPULAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan beberapa pengaruh mengenai media video pembelajaran animasi kelas III dikelas eksperimen berjalan dengan baik.

1. Proses pembelajaran menggunakan media video pembelajaran animasi dikelas eksperimen berjalan dengan baik. Hasil observasi siswa 93% berkriteria “Sangat Baik”. dan observasi guru 92% berkriteria “Sangat Baik”.
2. Hasil belajar kognitif *Pretest* pada kelas eksperimen sebelum memulai pembelajaran menggunakan media video pembelajaran animasi. Nilai terendah hasil *pretest* pada kelas eksperimen adalah 40 sedangkan nilai tertinggi hasil *pretest* adalah 92. Rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 68,37%. Dan hasil belajar *posttest* pada kelas eksperimen sesudah menggunakan media video pembelajaran animasi pada mata pelajaran Matematika materi pecahan mengalami peningkatan. Nilai terendah hasil *posttest* pada kelas eksperimen adalah 68 sedangkan nilai tertinggi hasil *posttest* adalah 100. Rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 89,47%.
3. Penghitungan efektivitas dilakukan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian, yaitu sejauh mana efektivitas penggunaan media video pembelajaran animasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai *effect size* sebesar 1,30 menunjukkan bahwa penggunaan media video

pembelajaran animasi memiliki pengaruh yang sangat tinggi terhadap peningkatan hasil belajar siswa, sesuai dengan kriteria interpretasi *effect size* menurut Cohen. Dengan demikian, media video animasi terbukti efektif digunakan dalam pembelajaran materi pecahan di kelas eksperimen.

4. Respon siswa pada penelitian ini dinilai dengan menggunakan lembar angket siswa. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh persentase secara keseluruhan terhadap media video pembelajaran animasi 95% dengan kriteria sangat baik. Pembelajaran animasi sangat efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen.

## **B. Saran**

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Bagi guru sebagai pertimbangan untuk menggunakan media video pembelajaran animasi sehingga dapat menambah wawasan guru dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi guru di dalam kelas yang berkenaan dengan hasil belajar mata pelajaran matematika dengan harapan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran yang akan diajarkan.
2. Bagi siswa media video pembelajaran animasi diharapkan memiliki kepercayaan diri dan keberanian untuk berpartisipasi dalam pembelajaran,

terlibat aktif, berusaha menyelesaikan masalah, dan dapat menambah daya ingat dalam materi pelajaran.

3. Bagi sekolah dapat mendukung dan memberikan pertimbangan pada guru untuk menggunakan media video pembelajaran animasi agar pembelajaran di dalam kelas lebih aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga dapat menyelesaikan permasalahan di dalam kelas dan sebagai acuan untuk meningkatkan mutu sekolah yang lebih baik.
4. Bagi peneliti selanjutnya sebagai referensi kedepannya untuk melaksanakan penelitian dengan metode dan media pembelajaran yang sama.