

**PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN *FINANCIAL TECHNOLOGY*
TERHADAP LITERASI KEUANGAN GEN Z
DI KOTA SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH:

JESIKA
NIM: 2117031284

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

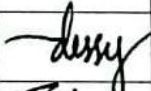
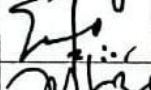
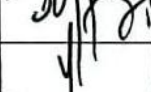
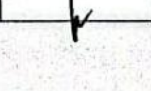
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sosial Dan *Financial Technology* Terhadap Literasi Keuangan Gen Z Di Kota Sintang” yang disusun oleh :

Nama : Jesika
NIM : 2117031284
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Seminar Proposal, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Kamis, tanggal 27 Maret 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dessy Triana Relita., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Emilia Dewiati pelipa., M.M	Sekretaris Penguji	
3	Mardawani, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yunita Astikawati., S.E., M.M	Anggota Penguji II	



Ketua STKIP Persada Khatulistiwa

Didin Syarifuddin, SP.,M.Si
NUPTR 453874465200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jesika

Nim : 2117031284

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sosial Dan *Financial Technology* Terhadap Literasi
Keuangan Gen Z Di Kota Sintang

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	6 februari 2025	• Revisi bab 1 latar belakang, rumusan masalah dan tujuan masalah • Revisi bab 2 kajian teori hipotesis • Revisi bab 3 teknik analisis data	
2.	7 februari 2025	• Revisi bab 1 rumusan masalah dan tujuan penelitian • Revisi bab 2 kajian teori dan hipotesis	
3.	11 februari 2025	• Revisi bab 1 rumusan masalah • Revisi bab 2 hipotesis • Revisi bab 3 populasi dan sampel	
4.	14 februari 2025	• Revisi bab 3 populasi dan sampel • Angket	
5.	17 februari 2025	• ACC Proposal Skripsi	
6.	10 juni 2025	• Perbaikan interpretasi uji T	

		• Revisi pembahasan	
7.	12 juni 2025	• Revisi pembahasan • Perbaiki penulisan	
8.	16 juni 2025	• Revisi tambahan	
9.	19 juni 2025	• Revisi pembahasan	
10.	23 juni 2025	• ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2025


Emilia Dewiwati Pelipa, M.M
 NUPTK. 8338762663230203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

*Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

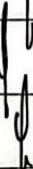
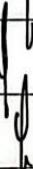
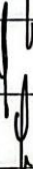
CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Jesika

Nim : 2117031284

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi : Pengaruh Lingkungan Sosial Dan *Financial Technology* Terhadap Literasi
Keuangan Gen Z Di Kota Sintang

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1.	11 Februari 2025	• Revisi bab 1 • Perbaiki penulisan • Revisi Bab 2 kerangka berpikir dan hipotesis • Revisi Bab 3 populasi & sampel	
2.	4 maret 2025	• Revisi bab 1 latar belakang • Revisi bab 3 asumsi klasik • Angket	
3.	6 maret 2025	• Perbaiki penulisan • Angket	
4.	10 maret 2025	• Angket	
5.	12 maret 2025	• ACC Proposal Skripsi	
6.	10 juni 2025	• Perbaikan tabel uji validitas	

		• Revisi Uji T • Revisi pembahasan	
7.	16 juni 2025	• Revisi pembahasan	
8.	17 juni 2025	• Revisi pembahasan	
9.	24 juni 2025	• Revisi pembahasan • Revisi kesimpulan	
10.	26 juni 2025	• Revisi pembahasan • Revisi Saran	
11.	30 juni 2025	• ACC Skripsi	

Sintang, 30 Juni 2025


Yunita Astikawati, S.E., M.M
NUPTK. 0148769670230363

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi saya ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Tim Penguji
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan tercantum dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan nomor yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Jesika

NIM. 2117031284

MOTO

“Hidup bukan perlombaan, jadi tegakan langkahmu. Jangan resah melihat orang lain lebih dulu tiba, tuhan mengerti irama tiap yang berjalan Bersama-Nya tak perlu cepat asal setia, kita akan sampai juga”
(Ps Victor E, R Hadinigrat MTh)

Sebab Tuhan, Allahmu, Dialah yang berjalan menyertai engkau, ia tidak akan membiarkan engkau dan tidak akan meninggalkan engkau
(Ulangan 31:6)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”
(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Sang Jurus Selamat Tuhan Yesus Kristus yang selalu senantiasa mengiringi setiap Langkah demi Langkah dan masa depan penulis yang penuh harapan.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta Bapak Mat Jais dan Ibu Cayi, dua orang yang sangat berjasa dalam kehidupan saya, dua orang yang selalu mengusahakan anak perempuan keduanya ini untuk menempuh Pendidikan setinggi-tingginya meskipun mereka berdua sendiri hanya bisa menempuh Pendidikan sampai tahap dasar. Kepada apak ku cinta pertamaku, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai pada tahap ini, demi anakmu bisa mengayam Pendidikan sampai tingkat ini. Untuk umak ku panutan ku terimakasih karena sudah mau melahirkan dan membesarkan saya sehingga saya bisa sampai pada tahap ini, terimakasih untuk segala motivasi, pesan, doa dan harapan yang telah di berikan kepada saya, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak terkalahkan oleh waktu dan jarak, atas kesabaran, pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih telah menjadi kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap Langkah yang saya tempur. Terakhir terimakasih atas segala hal yang kalian usahakan dan berikan yang tak terhitung jumlahnya.
Love you apak & umak.
3. Untuk saudaraku yang terkasih yaitu kakak perempuanku Ratna Dianai dan Abang iparku Oby Mesak terimakasih untuk setiap dukungan, baik berupa materi maupun motivasi untuk penulis sehingga penulis bisa sampai pada tahap ini.
4. Kepada kedua adik laki-lakiku tersayang Franstio Leviando dan Fendi Kristian terimakasih untuk doa dan dukungan kalian yang begitu luar bias, ikut serta dalam penyelesaian skripsi ini. Dan karena kalianlah penulis lebih semangat dalam menempuh Pendidikan sampai sarjana.
5. Ibu yulia suriyanti, M.Pd selaku pemimbing Akademik penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan arahan yang telah diberikan selama proses perkuliahan, terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Ibu Emilia Dewiati Pelipa, M.M Dan Ibu Yunita Astikawati, S.E., M.M selaku dosen pembimbing dan menjadi orang tua penulis.

Terimakasih telah memberikan bimbingan, nasihat dan dukungan serta waktu hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Rekan-rekan seperjuangan kelas A17 yang sudah sama-sama berproses dari awal perkuliahan.
7. Teman kost ku Olvi Verwanti Habaraja yang selama ini telah menjadi saudara penulis ditempat rantau, terimakasih sudah mau berbagi tempat, makanan dan lainnya selama kurang lebih empat tahun. Terimakasih sudah menjadi sahabat, saudara yang menjadi tempat berbagi dan mendengar setiap keluh kesah yang penulis alami, yang telah mau memberi dukungan serta motivasi dalam penulis mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
8. Terakhir untuk Jesika, *last but no last*, ya! Diri penulis sendiri, seorang anak perempuan yang sedikit keras kepala, pemalu dan introvert, yang berusia 23 tahun. Terimakasih telah melangkah ke jenjang Pendidikan yang lebih tinggi ditengah banayk anak seusianya memilih untuk menikah muda. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Terimakasih telah berani menjadi diri sendiri, aku bangga atas setiap langkah kecil yang kau ambil, walaupun terkadang harapanmu tidak sesuai apa yang semesta berikan. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang lebih baik, serta senantiasa menikmiti setiap prosesnya yang bisa dibilang tidak mudah, terimakasih sudah bertahan. Jangan pernah menyerah, dan lelah untuk tetap berusaha, rayakan apapun dalam dirimu. Terimakasih telah kuat dan bertahan sampai tahap ini. *Love you my slef*.

Abstrak

Jesika. 2025. *Pengaruh Lingkungan Sosial dan Financial Technology terhadap Literasi Keuangan Gen Z di Kota Sintang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Emilia Dewiati Pelipa, M.M. Pembimbing II: Yunita Astikawati, S.E., M.M.

Kata Kunci: Keuangan, Generasi Z, Sosial, Fintech, Sintang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat literasi keuangan di kalangan Generasi Z di Indonesia, meskipun mereka memiliki akses luas terhadap teknologi finansial. Fenomena ini menunjukkan adanya kesenjangan antara akses digital dan pemahaman keuangan yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh lingkungan sosial dan financial technology terhadap literasi keuangan Generasi Z di Kota Sintang, baik secara parsial maupun simultan, serta untuk mengetahui variabel yang paling dominan dalam mempengaruhi literasi keuangan mereka. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel sebanyak 379 siswa SLTA dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner skala Likert dan dianalisis dengan regresi linier berganda menggunakan SPSS versi 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa baik lingkungan sosial maupun teknologi finansial berpengaruh signifikan terhadap literasi keuangan Gen Z, baik secara terpisah maupun bersama-sama. Financial technology memiliki kontribusi paling dominan dengan pengaruh sebesar 27,5%, sedangkan lingkungan sosial memberikan kontribusi sebesar 25,6%. Secara simultan, kedua variabel menjelaskan 39,2% variasi literasi keuangan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kemajuan teknologi finansial dan dukungan lingkungan sosial memainkan peran penting dalam meningkatkan pemahaman keuangan generasi muda. Implikasi dari temuan ini menyarankan agar pembuat kebijakan, lembaga pendidikan, dan pengembang fintech merancang strategi edukasi yang lebih adaptif guna meningkatkan literasi keuangan generasi Z secara menyeluruh.

Abstract

Jesika. (2025). *The Influence of Social Environment and Financial Technology on Financial Literacy among Generation Z in Sintang City. Undergraduate Thesis. Economics Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Emilia Dewiwati Pelipa, M.M. Advisor II: Yunita Astikawati, S.E., M.M.*

Keywords: *Financial, Generation Z, Social, Fintech, Sintang*

This study is motivated by the low level of financial literacy among Generation Z in Indonesia, despite their broad access to financial technology. This phenomenon reflects a gap between digital access and sound financial understanding. The aim of this research is to analyze the influence of social environment and financial technology on the financial literacy of Generation Z in Sintang City, both partially and simultaneously, and to determine the most dominant influencing variable. The study employed a quantitative approach with a correlational method. A total of 379 high school students categorized as Generation Z were selected using purposive sampling. Data were collected through a Likert-scale questionnaire and analyzed using multiple linear regression in SPSS version 23. The results show that both the social environment and financial technology significantly influence Gen Z's financial literacy, both individually and jointly. Financial technology emerged as the most dominant factor with a contribution of 27.5%, while the social environment contributed 25.6%. Together, these variables explain 39.2% of the variance in financial literacy. The study concludes that advancements in financial technology and social environmental support play a crucial role in enhancing youth financial understanding. The implications suggest that policymakers, educational institutions, and fintech developers should design more adaptive educational strategies to holistically strengthen Gen Z's financial literacy.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat-Nya. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Sosial dan *Financial Technology* Terhadap Literasi Keuangan Gen Z di Kota Sintang”**. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun proposal ini. Namun dengan segala upaya, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Emilia Dewiati Pelipa, M.M selaku dosen pembimbing pertama, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dukungan, dan bimbingannya. Serta saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Yunita Astikawati, S.E., M.M selaku dosen pembimbing kedua, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dukungan dan bimbingan. Serta memberikan banyak masukan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Yopinus Bobi, S.Pd, M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Dessy Triana Relita, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah membantu dalam proses administrasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi.
5. Didin Syarfuddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang berupaya meningkatkan mutu Pendidikan di kampus ini.
6. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si. Selaku Ketua Yayasan Perkumpulan Pendidikan Badan Karya Bangsa, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk memperoleh ilmu dan pengetahuan di kampus STKIP persada Khatulistiwa Sintang.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis.
8. Kedua orang tua penulis Bapak Mat Jais dan Ibu Cayi yang telah memberikan mendukung baik secara materi, semangat, doa serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Rekan-rekan mahasiswa serta pihak lain yang turut memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, saran dan masukan yang bersifat membangun sangat diharapkan guna untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat.

Sintang,

Penulis

(Jesika)

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	9
F. Definisi Oprasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritis.....	12
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode dan bentuk penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	33

E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	99
A. Kesimpulan	99
B. Keterbatasan Riset.....	99
C. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	107

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Populasi Generasi Z Di Tingkat SLTA (SMA & SMK).....	33
3.2 Skala Likert.....	35
3.3 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Sosial (X1)	38
3.4 Hasil Uji Validitas Variabel <i>Financial Technology</i> (X2)	40
3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Literasi Keuangan (Y).....	41
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Sosial (X1).....	43
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel <i>Financial Technology</i> (X2).....	43
3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Literasi Keuangan (Y)	43
3.9 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	51
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	58
4.2 Hasil Uji Normalitas	61
4.3 Hasil Uji Linearitas Lingkungan Sosial(X1)	62
4.4 Hasil Uji Linearitas <i>Financial Technology</i> (X2)	63
4.5 Hasil Uji Multikolinearitas	64
4.6 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	65
4.7 Hasil Uji Autokorelasi.....	66
4.8 Hasil Uji Korelasi Berganda	67
4.9 Pedoman Drajat Hubungan.....	67
4.10 Hasil Uji Analisis Regresi Berganda.....	68
4.11 Hasil Uji Determinasi.....	70
4.12 Hasil Uji T.....	71

4.13 Hasil Uji F	72
------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-Kisi Instrument Angket Penelitian Variabel Lingkungan Sosial (X1).....	107
2. Angket Penelitian Variabel Lingkungan Sosial (X1)	108
3. Kisi-Kisi Instrument Angket Penelitian Variabel <i>Financial Teknology</i> (X2)	110
4. Angket Penelitian Variabel <i>Financial Teknology</i> (X2)	111
5. Kisi-Kisi Instrument Angket Penelitian Variabel Literasi Keuangan (Y)	113
6. Angket Penelitian Variabel Literasi Keuangan (Y)	114
7. Table Nilai-Niali R Product Moment	116
8. Table T	117
9. Table F	118
10. Data Gen Z Tingkat Slta Di Kota Sintang	119
11. Lembar Uji Coba Angket Penelitian.....	120
12. Tabulasi Data Uji Coba Angket Penelitian	130
13. Hasil Output Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas	136
14. Lembar Jawaban Angket Penelitian	142
15. Tabulasi Angket Penelitian	150
16. Surat Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian I.....	192
17. Surat Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian II	195

