

**ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK DI KELAS IV SD NEGERI 07 BONGKONG
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DOMINIK A OKTAVIANA LIDIA
NIM. 2011061822

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

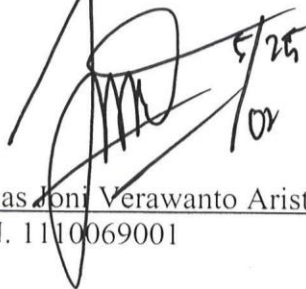
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Dominika Oktaviana Lidia
NIM : 2011061822
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran
Tematik di Kelas IV SD Negeri 07 Bongkong
Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 30 Maret 2024

Pembimbing Pertama,



Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN. 1110069001

Pembimbing Kedua,



Adpriyadi., M.Pd
NIDN.1105069001

Disetujui oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

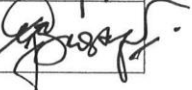
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri 07 Bongkong Tahun Pelajaran 2023/2024” disusun oleh:

Nama : Dominika Oktaviana Lidia
NIM : 2011061822
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam sidang panitia sidangkripsi, STKIP Persada Kahtulistiwa pada hari Senin, 17 Maret 2025.

Tim Penguji,

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Ketua Penguji	
2	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Sekretaris	
3	Emilia Dewiwati Pelipa, S.E., M.M	Anggota Penguji I	
4	Adpriyadi., M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini syaa menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah dianjurkan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan sebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 05 Februari 2025



Dominika Oktaviana Lidia
NIM.2011061822



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANATAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email : stkippersada@gmail.com Website : www.stkippersada.ac.id

Catatan Pembimbing Pertama

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dominika Oktaviana Lidia

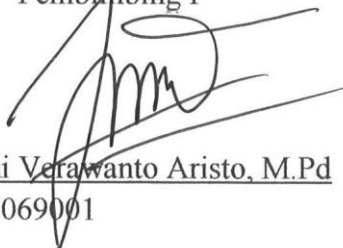
NIM : 2011061822

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan Konsultasi	Paraf
1	19 Februari 2024	Bimbingan judul proposal skripsi	
2	11 Maret 2024	Bimbingan bab I II III	
3	08 April 2024	Perbaikan latar belakang dan landasan teori	
4	23 April 2024	Bimbingan pertanyaan penelitian	
5	15 Mei 2024	Bimbingan kisi-kisi instrumen penelitian	
6	12 Juni 2024	Acc proposal skripsi	
7	06 Januari 2025	Bimbingan bab IV dan V	
8	14 Januari 2025	Perbaikan Isi Bab IV	
9	20 Januari 2025	Perbaikan Kesimpulan	
10	23 Januari 2025	Perbaikan Daftar Pustaka	
11	03 Februari 2025	Perbaikan Lampiran	
12	05 Februari 2025	Acc skripsi	

Sintang, 2025

Pembimbing I


Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd
NIDN.1105069001



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANATAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4,
Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email : stkippersada@gmail.com Website : www.stkippersada.ac.id

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Dominika Oktaviana Lidia

NIM : 2011061822

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Hari/Tanggal	Keterangan Konsultasi	Paraf
1	12 Maret 2024	Bimbingan bab I, II dan III	
2	10 April 2024	Perbaikan bab I	
3	26 April 2024	Perbaikan landasan teori	
4	20 Mei 2024	Perbaikan bab III	
5	17 Juni 2024	Acc proposal skripsi	
6	06 Januari 2025	Bimbingan bab IV dan V	
7	13 Januari 2025	Perbaikan deskripsi dan pembahasan	
8	15 Januari 2025	Perbaikan Bab V	
9	20 Januari 2025	Perbaikan daftar Pustaka	
10	27 Januari 2025	Perbaikan lampiran	
11	05 Februari 2025	Perbaikan deskripsi hasil dokumentasi	
12	06 Februari 2025	Acc skripsi	

Sintang, 2025

Pembimbing II

Adprijadi., M.Pd
NIDN. 1110069001

MOTTO

Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.
Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang Memiliki
Proses yang Berbeda.
Percaya Proses Itu yang Paling Penting, Karena Tuhan Telah Mempersiapkan
Hal Baik di Balik Kata Proses yang Kamu Anggap Rumit

Segala perkara dapat kutanggung didalam dia Yang memberi kekuatan
kepadaku.
(Filipi, 4:23)

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua ku tercinta, terutama Bapak dan Mamak. Terimakasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang dan kerja keras serta dukungan moril maupun material serta pengorbanan yang tulus sampai selama ini.
2. Terimakasih tak terhingga saya ucapkan kepada adik ku yang telah memberikan motivasi, semangat dan kasih sayang yang tiada hentinya sehingga selalu memberikan warna dalam proses menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Keluarga besar ku yang telah mendorong ku yang selalu mendorongku, menyemangatiku, memberikan masukan, bantuan moril maupun material hingga aku sampai seperti ini.
4. Sahabat ku di kampus biru tercinta yang memberikan dukungan dan motivasi untuk tetap semangat dalam penyusunan skripsi ini khususnya kelas C11 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Seseorang yang menemani ku selama proses perkuliahan ku, terima kasih atas segala dukungan dan suportnya selama ini.
6. Kepada teman-temanku yang selalu mewarnai hariku sehingga aku mampu melalui berbagai kesulitan yang selalu menghalangi perjuanganku.
7. Kedua pembimbingku, Thomas Joni Verawanto Aristo ,M.Pd. selaku pembimbing pertama dan Bapak Adpriyadi ,M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, teristimewa untuk seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dan keluarga besar program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, terimakasih tak terhingga telah memberikan materi dan semua masukan selama proses perkuliahan yang tak terbalaskan telah memberikan bekal masa depan yang akan saya raih.
9. Dan terakhir untuk almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan warna kehidupan pendidikan yang bermutu, mandiri, dan berkualitas.

ABSTRAK

Dominika Oktaviana Lidia.2025. *Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran Tematik di SD Negeri 07 Bongkong tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Pembimbing II: Adpriyadi., M.Pd

Kata Kunci : Tematik, Gaya Belajar, Sekolah Dasar

Proses pendidikan sekolah dalam kegiatan belajar merupakan kegiatan yang paling pokok, karena berhasil tidaknya pencapaian tujuan pendidikan sangat tergantung pada bagaimana proses belajar yang dicapai peserta didik dalam masa pendidikan. Mata pelajaran tematik merupakan salah satu pelajaran yang diberikan secara berkesinambungan mulai dari jenjang pendidikan sekolah dasar sampai ke perguruan tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan gaya belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Tematik di SD Negeri 07 Bongkong Tahun Pelajaran 2023/2024, mendeskripsikan apa saja faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Tematik siswa di SD Negeri 07 Bongkong Tahun Pelajaran 2023/2024 dan mendeskripsikan upaya yang dilakukan guru dalam gaya belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Tematik siswa di SD Negeri 07 Bongkong Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Alat pengumpulan data berupa lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan mulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan atau verifikasi data. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa gaya belajar yang dominan dimiliki oleh siswa adalah gaya belajar auditorial. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa dengan melakukan pendekatan yang holistik, seperti identifikasi kebutuhan siswa, penerapan metode pembelajaran yang bervariasi, serta memberikan dukungan individu kepada siswa. dengan adanya gaya belajar diharapkan mengenali gaya belajar pribadi (auditorial, visual ataupun kinestetik) untuk memaksimalkan pemahaman dalam belajar dan memanfaatkan berbagai media pembelajaran yang disediakan oleh guru untuk mendukung proses belajar.

ABSTRACT

Dominika Oktaviana Lidia.2025. Analysis of Learning Styles of Fourth Grade Students in Thematic Subjects at SD Negeri 07 Bongkong in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.Supervisor I: Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd Supervisor II: Adprijadi.,

M.Pd

Keywords: Thematic, Learning Style, Elementary School.

The school education process in learning activities is the most basic activity, because the success or failure of achieving educational goals depends heavily on how the learning process is achieved by students during the education period. Thematic subjects are one of the lessons given continuously from elementary school to college. This study aims to describe the learning styles of fourth grade students in Thematic subjects at SD Negeri 07 Bongkong in the 2023/2024 Academic Year, describe what factors influence the learning styles of fourth grade students in Thematic subjects of students at SD Negeri 07 Bongkong in the 2023/2024 Academic Year and describe the efforts made by teachers in the learning styles of fourth grade students in Thematic subjects of students at SD Negeri 07 Bongkong in the 2023/2024 Academic Year. This study is a descriptive qualitative study using a qualitative approach. Data collection tools include observation sheets, interviews and documentation. Data analysis techniques are carried out starting from data collection, data reduction, data presentation, and finally drawing conclusions or data verification. Based on the research results, data was obtained that the dominant learning style possessed by students is an auditory learning style. Based on the research results, it was concluded that by taking a holistic approach, such as identifying student needs, implementing a variety of learning methods, and providing individual support to students, it is hoped that by recognizing individual learning styles (auditory, visual, or kinesthetic) to maximize understanding in learning and utilizing various learning media provided by teachers to support the learning process.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tematik di Kelas IV SD Negeri 07 Bongkong Tahun Pelajaran 2023/2024”.

Penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adprijadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas berbagai masukan dan kritikan yang membangun dalam proses pembuatan skripsi ini.
4. Didin Syafrudin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang menjadikan motivasi bagi penulis untuk giat belajar.
5. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang, yang telah menyediakan sarana kampus untuk perkuliahan.

6. Para Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan secara moril sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang sudah banyak memberikan sumbangan doa kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan Mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya penulis mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang,

2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
CATATAN PEMBIMBING I	v
CATATAN PEMBING II.....	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Metode dan Bentuk Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35

D. Subjek dan Objek Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Persiapan Penelitian	47
C. Deskripsi	49
D. Pembahasan.....	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-Kisi Gaya Belajar	87
2. Lembar Observasi Gaya Belajar <i>Auditorial</i> Peserta Didik	88
3. Lembar Observasi Gaya Belajar <i>Kinestetik</i> Peserta Didik	89
4. Lembar Observasi Gaya Belajar <i>Visual</i> Peserta Didik	90
5. Pedoman Wawancara Guru.....	91
6. Hasil Observasi Siswa.....	92
7. Hasil Wawancara Guru	155
8. Hasil Dokumentasi.....	156
9. Surat Ijin Penelitian dari Kampus	159
10. Surat Balasan Ijin Penelitian	160
11. Permohonan Validator Instrumen TA.....	161
12. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelian TA.....	162
13. Pedoman Validasi Lembar Obsrvasi.....	163
14. Pedoman Validasi Lembar Obsrvasi.....	164
15. Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	165
16. Riwayat Hidup	166

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, N., & dkk. (2022). Analisis Faktor Pemngambat Membaca Permulaan Pada SIswa Negeri 10 Palembang . *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol.4 No.4* , 1450-1455.
- Bire, L. A., & dkk. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vol.44 NO.2*, 168-174.
- Budi, & dkk. (2021). Konsep Gaya Belajar dan Implementasinya pada Proses Pembelejaran . *Jurnal Of Education and Learning Studies Vol.4 No.2*, 232-236.
- Cicilia, Y., & Nursalim. (2023). Gaya dan Strategi Belajar Bahasa. *Pelita Ilmu Pendidikan* , 20-28.
- Dewi, L., & dkk. (2020). Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta DIdik . *Jurnal Pendidikan EKonomi vol.1 no.3*, 1-10.
- Fatmawati, E., & dkk. (2022). *Pembelajaran Tematik*. Aceh : Yayasan Penerbit Muhamad Zaini.
- Kristiyanti, M. (2023). *Metode Penelitian*. Semarang: CV.Pustaka Stimar Amni Semarang.
- Kurniati, Agusta. 2019. *Analisis Gaya Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V*. Jurnal
- Kyndaru, H. M. (2024). Pengaruh Gaya Belajar Auditorial Terhadap kinerja Praktikum. *Jurnal of Education Vol.4 No.2* , 242-247.
- Laksono, & dkk. (2024). Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Kelas 4 SDN Pandean Lamper 1. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Vol 9 No 2*, 1534-1538.
- Magdalena, I., & dkk. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, afektif, dan psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosiak vol.3 no.1*, 48-62.
- Mufidah, & dkk. (2017). Memahami Gaya Belajar Untuk Meningkatkan Potensi Anak. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 1-16.

- Muna, & dkk. (2023). Strategi Guru dalam menghadapi gaya belajar visual siswa kela IV di SDN Padurungan Kidul 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 1450-1454.
- Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding SMART ASN Perwujudan Bangsa Melayani. *Jurnal Riset Ilmiah* , 297-303.
- Nurdiana, & dkk. (2023). Hubungan Minat Belajar dan Gaya Belajar VAK Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan vol 5 no 3*, 1662-1668.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Junrnal Pendidikan dan Konseling vol.4 no.6*, 7911-7915.
- Purwaningsih, I., & dkk. (2022). Pendidikan Sebagai Suatu Sistem. *Jurnal Visionary Vol.19 No.1*, 21-26.
- Rahmah. (2022). Analsisi Gaya Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 9-14.
- Rahmawati, L., & Gumiandari, S. (2021). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, dan Kinestetik). *Jurnal Pendidikan Vol 16 No.1* , 54-61.
- Retnowati, E., & Nugraheni, N. (2024). Analsisis Gaya Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran di Kelas . *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Vol.5 No.1*, 1-7.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah Vol.17 No.33*, 81-95.
- Silitonga, E. A., & Magdalena , I. (2020). Gaya Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri Cikokol 2 Tangerang . *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol.2 No.1* , 18-22.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier . *Jurnal Edu Research Vol. 5 Vol,3*, 110-116.
- Supit, & dkk. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditorial, Kinestetik. *Jurnal On Education Vol 5 No 3*, 6994-7003.