

**STRATEGI GURU DALAM PENGUATAN
KEMAMPUAN LITERASI DI ERA DIGITAL
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 07 TEMPUNAK**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

KURNIATUN
NIM: 2117041541

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kurniatun
NIM : 2117041541
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Judul Proposal Skripsi : Strategi Guru dalam Penguatan Kemampuan Literasi di Era Digital pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Tempunak

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Juni 2025

Pembimbing I


Evi Fitrianingrum, M.Pd
NUPTK. 4862766667230292

Pembimbing II


Debora Korining Tyas, M.Pd.
NUPTK. 7041762663238133

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

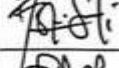
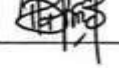

Didin Syafrudin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Strategi Guru dalam Penguatan Kemampuan Literasi di Era Digital pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Tempunak "** yang disusun oleh:

Nama : Kurniatun
NIM : 2117041541
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 10 Juli 2025.

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Tedi Suryadi, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Debora Korining Tyas, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

CATATAN PEMBIMBING I

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT Jl. Pertamina Sengkang Km 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387 Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING I		
	Kode : 008FA4-	E I	R I

Nama : Kurniatun
 Nim : 2117041541
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Rabu, 22 Januari 2025	Judul Penelitian, Pertanyaan Penelitian, Latar Belakang	
2.	Senin, 03 Februari 2025	Judul dan Pertanyaan Penelitian	
3.	Kamis, 13 Februari 2025	Tata Tulis dan Latar Belakang	
4.	Senin, 24 Februari 2025	Latar Belakang Sesuai dengan Judul, Bab II Tambahkan Teori, Bab III Keabsahan Data dan EYD	
5.	Senin, 10 Maret 2025	Penulisan Proposal dan EYD	
6.	Kamis, 13 Maret 2025	ACC Proposal	
7.	Rabu, 09 April 2025	Revisi Proposal	
8.	Senin, 16 Juni 2025	Tanda Baca diurut dan Pembahasan	
9.	Rabu, 18 Juni 2025	Penulisan di Visi Misi dan Daftar Tabel	
10.	Senin, 23 Juni 2025	Lampiran diperbaiki	
11.	Selasa, 24 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 08 Juli 2025
 Pembimbing Utama


 Evi Fitriani, M.Pd
 NUP.TK. 4862766667230292

CATATAN PEMBIMBING II

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG- KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> <i>Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id</i>		
	CATATAN PEMBIMBING PENDAMPING II		
	Kode : 008FA4-	E I	R I

Nama : Kurniatun
 Nim : 2117041541
 Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	Paraf
1.	Kamis, 23 Januari 2025	Judul Penelitian dan Tata Bahasa	
2.	Senin, 03 Februari 2025	Perbaikan Judil, Pertanyaan Penelitian dan Latar Belakang	
3.	Kamis, 20 Februari 2025	Perbaikan Judil dan Pertanyaan Penelitian	
4.	Senin, 24 Februari 2025	Perbaikan Instrumen	
5.	Senin, 04 Maret 2025	Bab 1 Definisi Istilah, Bab II disesuaikan dan instrument diperbaiki	
6.	Kamis, 13 Maret 2025	ACC Proposal	
7.	Rabu, 09 April 2025	Revisi Proposal	
8.	Selasa, 17 Juni 2025	Tata tulis, Penomoran dokumentasi	
9.	Jumat, 20 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 23 Juni 2025
 Pembimbing Pendamping



Dehora Korining Tyas, M.Pd
 NUPTK. 70417626663238133

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Kurniatun
NIM. 2117041541

MOTTO

“ Hanya karena tidak secepat yang lain, bukan berarti kita gagal ”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Pertama, kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, dengan segala sumber kekuatan dan ketenangan. Terima kasih atas rahmat yang tak pernah putus untuk selalu menabahkan hati, atas segala Rahmat yang membukakan kesabaran yang luar biasa, membukakan mata dan hati untuk setiap hal-hal yang baik. Jika bukan karena-Mu, mungkin aku belum bisa sampai pada titik ini, titik yang selalu aku tangisi di setiap malam ku, titik di mana aku membawa harapan besar untuk semua keluargaku.. Lalu kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan dalam sabar dan cinta.
2. Kepada Orang Tua ku tercinta Ibu Samsiyah dan Bapak Satimin yang sangat amat berjuang selama hidup mereka untuk Pendidikan dan untuk hidup ku. Mungkin kata-kata ku tidak sampai untuk mengungkapkan semua keringat yang telah bercucuran. Terimakasih atas kedinginan dan kehujanan serta kelaparan yang selalu dirasakan demi untuk peneliti bersekolah, tidak pernah mengucapkan kata TIDAK ADA saat peneliti meminta untuk kebutuhan Pendidikan walaupun peneliti tau Ibu dan Bapak sangat mengusahakannya agar menjadi ADA. Dan tidak pernah sedikit pun merendahkan bahkan membandingkan pilihan hidupku dengan orang lain, serta selalu membuatku terus bersemangat untuk menyelesaikan apa yang aku cita-citakan.
3. Kepada Saryanto, Muswati dan Solehatun, saudara dan sahabat dalam satu darah, yang selalu memberikan canda dan tawa di sela-sela keseharian . Mau

sejauh apapun peneliti berlari Abang, Kakak dan Adik lah yang mampu mengejar dan kembali ke dalam suasana hangat itu. Mau susah apapun yang tulus menolong dan mendengarkan sebuah cerita kecil itu hanyalah Mereka.

4. Kepada Salmia Rahika dan Wanda Riska Dewi, sahabat seperjuangan yang tak hanya hadir dalam tawa, tapi juga dalam diam yang penuh luka. Terima kasih karena tidak pernah menyerah untuk tetap tinggal, meski badai sering datang tanpa aba-aba. Semua berjalan silih berganti tapi teman akan tetap menjadi teman, terutama sahabat saya Salmia Rahika yang selalu menjadi seseorang yang tidak pernah menolak untuk membantu peneliti saat kesusahan dalam mengerjakan skripsi, mengarahkan peneliti, menemani peneliti dan mensupport apa yang peneliti lakukan, Salmia Rahika nama mu akan selalu menjadi cerita dari bagian perjalanan Ku.
5. Kepada Teman-teman A17, PLP 2, dan KKM, yang telah berjalan bersama dalam gelap dan terang, berbagi cerita, peluh, dan tawa kenangan itu mungkin tidak akan bisa di ulang dua kali walaupun di coba berkali-kali rasanya akan tetap berbeda. Kalian telah menjadi bagian dari kenangan paling indah yang takkan pernah pudar oleh waktu.
6. Kepada Guru-guru di MAS AL MUTTAQIEN Suhaid serta murid-murid yang telah menjadi adik dan teman bagi peneliti, khususnya kelas X A dan X B yang memberikan dan membangkitkan semua semangat serta mengajarkan banyak hal untuk menjadi seorang Pendidik. Memberitahu hal-hal menarik serta pengalaman yang benar-benar susah untuk di lupakan.

7. Kepada Dosen pembimbing ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd serta ibu Debora Korining Tyas, M.Pd. yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dalam setiap pertemuan guna menyelesaikan skripsi peneliti dengan sangat baik dengan penuh kesabaran.
8. Kepada Kepala Sekolah dan juga Guru SMP Negeri 07 Tempunak serta siswa-siswi yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di Sekolah guna menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
9. Terakhir untuk saya sendiri, Kurniatun. Terimakasih telah membuat diri sendiri bangga dan selalu berusaha melihat kelebihan di balik kekurangan diri sendiri, sehingga tidak memiliki waktu untuk melihat kelebihan dan kekurangan orang lain yang membuat diri kita merasa tidak percaya diri. Terimakasih atas sikap tenang yang telah berusaha dilakukan untuk menciptakan rasa aman tanpa melihat orang yang lebih daripada kita. Kamu berhasil menciptakan diri kamu tanpa melihat orang lain, tanpa mengikuti versi orang lain dan iya, terlambat bukan berarti gagal.

ABSTRAK

Kurniatun. 2025, *Strategi Guru Dalam Penguatan Literasi Digital Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 07 Tempunak Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP. Pembimbing 1 Evi Fitrianingrum, M.Pd., Pembimbing II : Debora Korining Tyas, M.Pd.

Kata kunci: strategi guru, literasi digital, pembelajaran, siswa SMP

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan literasi digital siswa kelas VII B di SMP Negeri 07 Tempunak, yang dipengaruhi oleh keterbatasan pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini mengkaji bagaimana strategi guru dalam menguatkan kemampuan literasi digital siswa, kendala yang dihadapi guru, serta tanggapan siswa terhadap strategi tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru dalam penguatan literasi digital pada siswa kelas VII B SMP Negeri 07 Tempunak Tahun Pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data berasal dari guru mata pelajaran dan siswa kelas VII B yang secara langsung terlibat dalam pembelajaran berbasis digital. Data dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru meliputi penggunaan media digital seperti video pembelajaran, diskusi melalui WhatsApp, dan penugasan proyek digital. Strategi ini disesuaikan dengan kemampuan siswa dan kondisi infrastruktur. Kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan perangkat, akses internet, serta minimnya pelatihan guru. Tanggapan siswa beragam, mulai dari positif hingga membutuhkan pendampingan. Dapat disimpulkan bahwa strategi guru berkontribusi terhadap penguatan literasi digital siswa. Harapannya, upaya ini terus ditingkatkan dengan dukungan sarana, pelatihan, dan kerja sama dari berbagai pihak.

ABSTRACT

Kurniatun. 2025. *Teacher Strategies in Strengthening Digital Literacy among Seventh-Grade Students at SMP Negeri 07 Tempunak in the 2024/2025 Academic Year*. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language and Literature Education, STKIP. Advisor I: Evi Fitrianingrum, M.Pd.; Advisor II: Debora Korining Tyas, M.Pd.

Keywords: teacher strategies, digital literacy, learning, junior high school students

The main issue in this study is the low level of digital literacy skills among seventh-grade class B students at SMP Negeri 07 Tempunak, influenced by limited use of technology in the learning process. This research examines the strategies used by teachers to strengthen students' digital literacy, the challenges they face, and the students' responses to those strategies. The purpose of this study is to describe the teacher's strategies in enhancing digital literacy among seventh-grade class B students at SMP Negeri 07 Tempunak in the 2024/2025 academic year. This study employs a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data sources consisted of subject teachers and seventh-grade class B students who were directly involved in digitally based learning. Data analysis followed the steps of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings indicate that the strategies include the use of digital media such as instructional videos, discussions via WhatsApp, and project-based digital assignments. These strategies are adjusted to students' abilities and the available infrastructure. Challenges faced by teachers include limited devices, poor internet access, and a lack of technological training. Student responses vary, with some feeling motivated and assisted, while others require further support. It can be concluded that the teacher's strategies contribute to improving students' digital literacy. It is hoped that these efforts will continue to develop with the support of facilities, teacher training, and collaboration from various stakeholders.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga proposal skripsi ini dapat diselesaikan.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan proposal skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Evi Fitrianingrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan, bimbingan dan arahan yang baik selama penyusunan proposal skripsi ini.
2. Debora Korining Tyas, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah berkenan memberikan arahan, motivasi dan bimbingan dalam menyusun proposal skripsi ini.
3. Dr. Yusuf Olang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang sudah memberikan banyak motivasi, saran, dan dukungan.
4. Sri Astuti, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang banyak memberikan dorongan dan informasi.
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah membina akademik sehingga bisa melaksanakan perkuliahan secara lancar.
6. Dr. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menimba ilmu di STKIP Persada khatulistiwa Sintang.
7. Bapak/Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dan memberikan ilmu kepada peneliti selama kuliah.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Tempunak, Para Guru, Staf/Tata Usaha, serta Siswa/i kelas VII, yang telah memberikan izin, dukungan, dan kerjasama penuh untuk peneliti melakukan penelitian.

9. Kedua orang tua, yang telah banyak membantu secara materi, dukungan dalam doa, dorongan agar tetap semangat dan nasehat untuk peneliti.
10. Teman-teman sekelas yang telah banyak membantu dan mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.
11. Salmia Rahika dan Wanda Riska Dewi yang selalu menyemangati dan mensupport saya untuk mengerjakan, terkhusus Salmia Rahika yang banyak membantu dan mengajari saya.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk penyusunan proposal skripsi ini, mengingat adanya keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, maka peneliti mengharapkan suatu masukan berupa kritik dan saran yang bersifat positif demi kesempurnaan proposal skripsi ini. Peneliti berharap semoga penulisan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, Juni 2025



Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Metode dan Bentuk Penelitian	28
C. Data dan Sumber Data Penelitian	29

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Keabsahan Data	32
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	40
C. Uji Keabsahan Dat	60
D. Pembahasan Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Level Kompetensi Tingkat Kemampuan Literasi Digital	14
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data (<i>Interactive model</i>)	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan.....	90
Lampiran 2 Hasil Penelitian	95
Lampiran 3 Surat	110

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. 2018. *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara
- Aksenta, A. dkk. 2023. *Literasi Digital: Pengetahuan & Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 dan Society 5.0*. In *Perspektif* (vol. 1, Issue 2).
- Astuti, S. 2021. *Strategi Peningkatan Literasi Digital Dalam Pembelajaran pendidikan Agama Islam Di Smkn 3 Metro*. 75(17), 399–405.
- Fitriah, M., dan Luthfiyah. 2017. *Metode Penelitian, Penelitian Kualitatif, Tindak Kelas dan Studi Kasus*. Sukabumi:., CV Jejak
- Joyo, A. 2018. *Gerakan Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Menuju Siswa Berkarakter*. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)*, 1(2), 159–170.
<https://doi.org/10.31539/kibasp.v1i2.193>
- Kardika, R. W., dkk. 2023. *Penggunaan Media Digital terhadap Kemampuan Literasi Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(9), 6715–6721.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i9.2307>
- Kholis, N. M., dkk. 2024. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Literasi Siswa di Era Society 5.0 di MTs Negeri 2 Pemalang*. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 8–19.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i2.173>
- Lubis, P., dkk. 2023. *Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan Literasi Di Era Digital dan Cara Mengatasinya*. *Jurnal Media Infotama*, 19(2).
<https://doi.org/10.37676/jmi.v19i2.4399>
- Martoatmodjo, G. W., dkk. 2024. *Literasi Digital dalam Pendidikan Integrasi Dan Inovasi*. Purbalingga:., CV Eureka Media Aksara
- Marwany, & Kurniawan, H. 2020. *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini. Meningkatkan Keterampilan Membaca, Menulis, dan Berfikir Anak*. Yogyakarta:., Hijaz Pustaka Mandiri
- Padmadewi, N. N., dan Artini, L. P. 2018. *Lietrasi di Sekolah, dari Teori ke Praktik*. Bandung:., Nilacakra
- Rizal, C. dkk. 2022. *Literasi Digital*. Padang:., Pt. Global Eksklusif Teknologi. In *Perspektif* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>

- Sargiyo. 2024. *Urgensi Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Era Industri 4.0 di MTSN 2 Tanjung Jabung Timur*. 5(1). In *Perspektif* (vol. 5 Issue 1)
- Sari, N. W. E., dkk. 2022. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Literasi Digital di Era 4.0*. *J-Abdi Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(11), 3351–3356.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung:., Alfabeta
- Umar. 2024. *Komunikasi Pembelajaran Di Era Digital*. In *PT. Literasi Nusantara Abadi Grup*.
- Wandasari, Y. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter*. In *Perspektif* (vol. 1, Issue 1)
- Wati, M. L. K., dkk. 2023. *Peran Guru Bahasa Indonesia dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Gerakan Literasi di Sekolah Menengah Pertama*. *SeBaSa*, 6(2), 447–461. <https://doi.org/10.29408/sbs.v6i2.21999>
- Widodo, A. 2020. *Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama (Smp)*. *Pahlawan Jurnal Pendidikan-Sosial-Budaya*, 16. <https://doi.org/10.57216/pah.v17i2.149>