

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS siswa kelas V di SD Negeri 04 Pandan tahun 2024/2025. Kesimpulan secara khusus dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* pada mata pelajaran IPAS dari dua siklus yang telah dilaksanakan di kelas V Sekolah Dasar Negeri 04 Pandan berhasil dilaksanakan dan dikategorikan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas mengajar guru yang dilakukan pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 82,5% dan hasil observasi siklus II memperoleh nilai rata-rata 97,5%. Sedangkan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 77,5% dan hasil observasi siklus II memperoleh nilai rata-rata sebesar 95%.
2. Berdasarkan perolehan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS melalui pemberian soal tes terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif dengan menggunakan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping*. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan klasikal yang dicapai adalah 58,62% pada pelaksanaan penelitian siklus I. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana

presentase ketuntasan klasikal mencapai yaitu 89,65% untuk mata pelajaran IPAS.

3. Berdasarkan hasil wawancara untuk siswa dapat disimpulkan bahwa siswa sangat merespon dengan baik penerapan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* yang dilaksanakan oleh peneliti. Hal tersebut berdasarkan pada tanggapan siswa yang baik dan antusias terhadap penerapan media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* melalui wawancara langsung.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan pada kelas V di SD Negeri 04 Pandan serta berkaitan dengan keseluruhan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas V SD negeri 04 Pandan, peneliti membuat saran untuk beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah, diharapkan buku saku berbasis *mind mapping* dapat menjadi media pembelajaran yang diterapkan di Sekolah Dasar Negeri 04 Pandan, dan dapat digunakan secara bergantian dengan media pembelajaran lain karena media ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peserta didik, peserta didik dituntut untuk bekerja sama, berani menuangkan pendapat atau ide, dan dapat berpikir kritis dalam proses pembelajaran dan meningkatkan usaha belajarnya agar memperoleh hasil belajar yang baik.

3. Bagi peneliti, kepada rekan mahasiswa dan pembaca hendaknya perlu diperhatikan bahwa analisis tentang penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna. Peneliti berharap agar adanya pengkajian lebih dalam pada media pembelajaran buku saku berbasis *mind mapping* karena masih banyak kekurangan akibat dari sumber rujukan maupun pengetahuan dari peneliti. Semoga penulisan ini dapat memberi manfaat bagi pembaca dan bermanfaat bagi dunia pendidikan.