

**PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA
KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER JARINGAN
(TKJ) DI SMKS MUHAMMADIYAH SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer
Program Studi Pendidikan Komputer



DISUSUN OLEH

SALMIA RAHIKA

NIM: 210409096

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Salmia Rahika
Nim : 210409096
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMKS Muhammadiyah Sintang

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 2025

Pembimbing I



Fathhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 2540767668130293

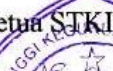
Pembimbing II



Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 3444767668138012

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa S



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NUPTK: 4538744645200012

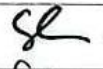
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMKS Muhammadiyah Sintang”**

Yang Disusun Oleh :
Nama : Salmia Rahika
Nim : 210409096
Program Studi : Pendidikan Komputer
Jurusan : Pendidikan Vokasional Ilmu Komputer

Telah dipertahankan dalam sidang skripsi panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Senin, 7 Juli 2025.

Tim Penguji :

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Yasinta Lisa, S.Si., M.Cs	Penguji I	
2	Anyan, M.Kom	Penguji II	
3	Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd	Pembimbing I	
4	Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd	Pembimbing II	

Disetujui oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



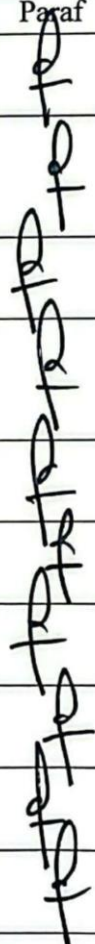
Didin Syaffuddin, S.P., M.Si

SIN-538744645200012

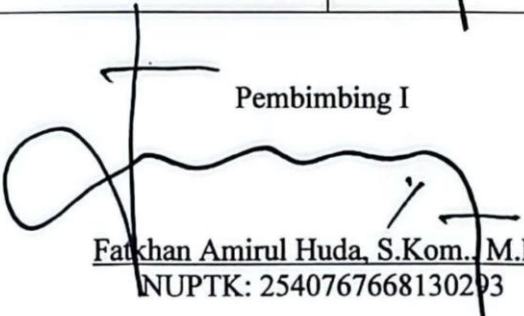
CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Salmia Rahika
Nim : 210409096
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMKS Muhammadiyah Sintang.

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Senin, 13 Januari 2025	Bimbingan judul	
2	Rabu, 22 Januari 2025	Revisi perbaikan latar belakang, rumusan masalah perbaikan tata tulis bab I	
3	Jum'at, 31 Januari 2025	Perbaikan bab III dan kisi kisi angket kesiapan kerja	
4	Jum'at, 14 Februari 2025	ACC Proposal skripsi	
5	Jum'at, 21 Maret 2025	Perbaikan bab IV	
6	Rabu, 16 April 2025	Perbaikan bab IV table, dan penulisan	
7	Jum'at, 9 Mei 2025	Perbaikan bab V	
8	Selasa, 20 Mei 2025	Perbaikan lampiran	
9	Senin, 9 Juni 2025	Penambahan abstrak dan riwayat hidup	
10	Senin, 16 Juni 2025	ACC Skripsi	

Pembimbing I


Fatchan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 2540767668130293

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Salmia Rahika
Nim : 210409096
Program Studi : Pendidikan Komputer
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMKS Muhammadiyah Sintang.

No.	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Kamis, 16 Januari 2025	Penambahan Latar Belakang	
2	Kamis, 23 Januari 2025	Perbaikan tata tulis bab I	
3	Selasa, 4 Februari 2025	Revisi perbaikan bab II	
4	Selasa, 11 Februari 2025	Perbaikan kisi-kisi <i>self-efficacy</i>	
5	Rabu, 19 Februari 2025	ACC Proposal	
6	Rabu, 26 Maret 2025	Perbaikan bab IV	
7	Kamis, 24 April 2025	Perbaikan bab V	
8	Kamis, 5 Juni 2025	Perbaikan Abstrak dan nomor halaman	
9	Jum'at, 20 Juni 2025	ACC Skripsi	

Pembimbing II



Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd
NUPTK: 3444767668138012

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi atau Perguruan lainnya.
2. Karya tulis ini adalah gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang laian, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acauan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 3 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Salmia Rahika
NIM: 210409096

MOTTO

“Barang siapa yang mempermudah urusan orang lain, maka Allah akan mempermudah urusannya di dunia dan akhirat”

(HR. Muslim)

“Tak semua hal perlu tampak saat ini, esok, atau dalam waktu dekat. Ada kalanya, proses yang paling diam justru menyimpan arti terdalam. Terjatuh, bangkit, merasakan luka, lalu perlahan pulih semua adalah goresan takdir yang paling indah. Dan pada waktunya, kita akan mengerti: tak ada yang benar-benar sia-sia karena setiap hal mempunyai arti tersendiri”

(Salmia Rahika)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang tak terhingga, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Pertama, kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa, sumber segala kekuatan dan ketenangan. Terima kasih atas rahmat yang tak pernah putus, atas jalan yang Engkau luruskan saat aku hampir menyerah. Lalu kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan dalam sabar dan cinta.
2. Kepada Ayahanda Heriyanto dan Ibunda Kadariyah, dua sosok luar biasa yang tak pernah lelah menjadi tempat pulang ternyaman. Terima kasih atas pelukan hangat tanpa syarat, do'a yang ikhlas tanpa jeda, dan kasih sayang yang tak terukur. Dalam setiap langkahku, ada bayang semangat kalian yang tak pernah padam. Kalian adalah alasan terbesarku untuk terus berdiri, meskipun cobaan berdatangan silih berganti.
3. Kepada Aidil Fahram dan Guzelim Husna Ramadanti, saudara dan sahabat dalam satu darah, yang menghadirkan tawa di hari-hari paling membosankan. Kehadiran kalian adalah pelipur lara, pengingat bahwa aku tidak pernah benar-benar sendirian.
4. Kepada Almh. Evi Sulistia Ningsih, adik kecilku tersayang yang telah lebih dahulu pulang ke haribaan-Nya sebelum sempat melihat dunia sepenuhnya. Semoga Allah menyayangimu lebih dari yang pernah bisa kubayangkan. Kakak di sini akan terus berjuang dengan membawa namamu dalam hati.

5. Kepada kakek dan nenek tercinta, yang doa-doanya menyelipkan kekuatan yang tak kasat mata. Terima kasih atas cerita, kasih, dan nilai-nilai kehidupan yang tak pernah lekang oleh waktu. Do'a kalian adalah selimut kehangatan yang menjagaku dari kejauhan.
6. Kepada Fathur Rahimin, S.E. dan Wanti Dewi Kardianti, S.Pd., paman dan bibi tercinta yang selalu hadir membawa cahaya dan harapan. Terima kasih atas ilmu, nasihat, dan perhatian tulus yang menjadi pelengkap dalam perjalanan ini.
7. Kepada Sugiyah Hatimah, adik sepupu sekaligus rekan sekamar yang menjadi teman dalam suka maupun duka. Kita pernah menangis di malam yang sama, menertawakan hidup yang kadang terlalu lucu untuk ditangisi. Terima kasih telah menjadi ruang aman untuk semua rasa lelahku.
8. Kepada seluruh keluarga besar, yang telah menjadi tempat bertumbuh, berbagi tawa dan air mata. Dukungan kalian, dalam bentuk apa pun, adalah bagian dari pijakan langkahku hingga titik ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari hidup yang penuh dengan warna.
9. Kepada pihak sekolah SMKS Muhammadiyah Sintang, terimakasih karena telah bersedia menjadi tempat penelitian dan membantu penulis dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan judul peneliian penulis.
10. Kepada Kurniatun dan Wanda Riska Dewi, sahabat seperjuangan yang tak hanya hadir dalam tawa, tapi juga dalam diam yang penuh luka. Terima kasih karena tidak pernah menyerah untuk tetap tinggal, meski badai sering

datang tanpa aba-aba. Terutama untuk kurniatun sahabat yang selalu ada untuk peneliti baik saat susah maupun senang.

11. Kepada Jini Sandra, Yanti, Yulia, dan Mellya Puji Utami Syahnural, sahabat-sahabat hati yang mewarnai setiap halaman perjuangan ini dengan semangat dan kebersamaan. Kalian adalah warna yang membuat perjalanan ini begitu berarti.
12. Kepada Teman-teman A4, PLP 2, dan KKM, yang telah berjalan bersama dalam gelap dan terang, berbagi cerita, peluh, dan tawa. Kalian telah menjadi bagian dari kenangan paling indah yang takkan pernah pudar oleh waktu.
13. Kepada seseorang yang belum bisa kutulis namanya di sini, namun telah terukir jelas di lauhul mahfudz. Namamu belum mampu kutorehkan dalam kata, tapi aku percaya takdir kita sudah tertulis rapi di lauhul mahfudz. Seperti kata BJ Habibie, “Kalau memang dia dilahirkan untukku, kamu jungkir balik pun aku yang dapat.” Hingga saat itu tiba, aku memilih menunggu dengan sabar, menyimpan harap dalam diam, dan mempersiapkan hati untuk sebuah kesetiaan tanpa kata.
14. *Last but not least*, kepada Salmia Rahika, yaitu diri saya sendiri. Terima kasih telah memilih untuk tetap bertahan, bahkan ketika dunia terasa begitu sempit untuk sekadar bernapas. Terima kasih telah bangun setiap pagi meskipun malamnya penuh luka yang disembunyikan dalam diam. Terima kasih untuk tetap percaya saat hati penuh ragu, dan terus berharap meski

gelap tak kunjung reda. Terima kasih telah berusaha menyelesaikan semua ini dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Untuk semua yang tak sempat diceritakan, untuk air mata yang tak sempat dijelaskan aku melihatmu, memelukmu, dan bangga padamu wahai gadis kecil yang penuh dengan impian.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang tak terhingga, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Efficacy* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) Di SMKS Muhammadiyah Sintang.” dapat diselesaikan dengan baik. Dalam proses penyusunannya, berbagai tantangan berhasil dilalui berkat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi bagian kecil dari pengembangan dunia pendidikan. Penulis juga berharap agar Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan kepada semua pihak yang telah mendukung proses penyusunan karya ini. Pada kesempatan ini pula penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Komputer dan selaku dosen Pembimbing Pertama, yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan, arahan, masukan dan saran serta dukungan selama penulisan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini selama penulisan skripsi ini.
2. Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Komputer dan selaku dosen Pembimbing Kedua yang juga

turut memberikan bimbingan, arahan, masukan dan saran serta dukungan selama penulisan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M. Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan fasilitas pendidikan.
4. Didin Syafruddin, SP., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan pengembangan dan kemajuan di dunia pendidikan.
5. Anyan, M.Kom selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan, dorongan dan semangat dalam perkuliahan selama peneliti menempuh pendidikan di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Komputer, selaku pengajar dan pendidik yang telah memberikan materi perkuliahan.

Semoga bantuan, bimbingan serta pengarahan yang telah diberikan kepada kami mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Akhirnya kami menngharapkan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Sintang, 26 Februari 2025
Peneliti

Salmia Rahika
NIM. 210409096

ABSTRAK

Salmia Rahika. 2025, *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMKS Muhammadiyah Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Komputer STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd., Pembimbing II: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

Kata kunci: *Self-Efficacy*, Kesiapan Kerja, Siswa SMK, Teknik Komputer Jaringan

Lulusan SMK dituntut memiliki kesiapan kerja yang optimal untuk menghadapi tantangan dunia industri. Namun, kesiapan kerja siswa kelas XII TKJ di SMKS Muhammadiyah Sintang masih beragam. Berdasarkan praobservasi, ditemukan bahwa salah satu faktor utama yang memengaruhi kesiapan kerja siswa adalah rendahnya *self-efficacy* atau keyakinan terhadap kemampuan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMKS Muhammadiyah Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi sebanyak 41 siswa yang diambil secara sampel jenuh. Teknik analisis data dilakukan melalui regresi linier sederhana menggunakan SPSS versi 26.0 *for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self-efficacy* sebagian besar berada pada kategori sedang (75,6%), disusul kategori tinggi (19,5%) dan rendah (4,9%). Sementara itu, kesiapan kerja siswa juga didominasi kategori sedang (70,7%), kemudian kategori tinggi (14,6%) dan rendah (14,6%). Hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai R^2 sebesar 0,408, yang berarti *self-efficacy* memberikan kontribusi sebesar 40,8% terhadap kesiapan kerja siswa. Dengan demikian, terdapat pengaruh signifikan antara *self-efficacy* terhadap kesiapan kerja siswa. Berdasarkan hasil tersebut, disarankan agar pihak sekolah mengembangkan program-program strategis seperti workshop *soft skill*, pelatihan kesiapan kerja, serta optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler untuk membentuk kepercayaan diri dan kesiapan kerja siswa secara lebih optimal.

ABSTRACT

Salmia Rahika. 2025, *The Influence of Self-Efficacy on Work Readiness of Grade XII Students in the Computer and Network Engineering (TKJ) Program at SMKS Muhammadiyah Sintang*. Paper, Computer Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Fatkhan Amirul Huda, S.Kom., M.Pd. Advisor II: Yayan Adrianova Eka Tuah, S.Kom., M.Pd.

Keywords: *Self-Efficacy, Work Readiness, Vocational Students, Computer and Network Engineering*

Vocational high school graduates are required to have optimal work readiness to face the challenges of the industrial world. However, the work readiness of class XII TKJ students at SMKS Muhammadiyah Sintang is still varied. Based on pre-observation, it was found that one of the main factors influencing students' work readiness is low self-efficacy or confidence in their abilities. This study aims to analyze the effect of self-efficacy on the work readiness of class XII students of the Computer Network Engineering (TKJ) Expertise Program at SMKS Muhammadiyah Sintang. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The sample in this study was the entire population of 41 students taken through saturated sampling. The data analysis technique was carried out through simple linear regression using SPSS version 26.0 for Windows. The results showed that the level of self-efficacy was mostly in the medium category (75.6%), followed by the high category (19.5%) and low (4.9%). Meanwhile, student work readiness was also dominated by the medium category (70.7%), then the high category (14.6%) and low (14.6%). The regression test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$ and an R^2 value of 0.408, which means self-efficacy contributed 40.8% to students' work readiness. Thus, there is a significant influence between self-efficacy and students' work readiness. Based on these results, it is recommended that schools develop strategic programs such as soft skills workshops, work readiness training, and optimization of extracurricular activities to build students' self-confidence and work readiness more optimally.

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
1. <i>Self Efficacy</i>	9
2. Kesiapan Kerja	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Pendidikan Kejuruan	11
2. Sekolah Menengah Kejuruan	15

3. Praktik Kerja Lapangan.....	18
4. Jadwal PKL	20
5. <i>Self-Efficacy</i>	21
6. Kesiapan Kerja	25
7. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> terhadap Kesiapan Kerja.....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	38
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	39
1. Teknik pengumpulan data	39
2. Alat pengumpulan data	40
E. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	57
2. Persiapan Penelitian	58
3. Uji Prasyarat Analisis.....	59
4. Hasil Analisis Deskriptif	61
5. Hasil Uji Linier Sederhana.....	86
B. Pembahasan.....	90
1. <i>Self-Efficacy</i>	90
2. Kesiapan Kerja	91
3. Pengaruh <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Teknik Komputer Jaringan (TKJ) di SMKS Muhammadiyah Sintang	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	103
RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Peserta Didik Kelas XII TKJ SMKS Muhammadiyah Sintang	38
Tabel 3. 2 Tabel Skala Likert	40
Tabel 3. 3 Kisi Kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	41
Tabel 3. 4 Kisi Kisi Angket Kesiapan Kerja	43
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Konstruk	49
Tabel 3. 6 Kategori Skor Instrumen	54
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	60
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linieritas	61
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	62
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	63
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	63
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	64
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	64
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	65
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	65
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	66
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	66
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	66
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	67
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	67
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi butir angket <i>self-efficacy</i>	68
Tabel 4. 16 Distribusi Frekuensi Kategorisasi Angket	68
Tabel 4. 17 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	69
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	70
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	70
Tabel 4. 20 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	71
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	71
Tabel 4. 22 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	72
Tabel 4. 23 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	72
Tabel 4. 24 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	73
Tabel 4. 25 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	73
Tabel 4. 26 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	74
Tabel 4. 27 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	74
Tabel 4. 28 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	75
Tabel 4. 29 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	75
Tabel 4. 30 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	76
Tabel 4. 31 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja	77

Tabel 4. 32 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	77
Tabel 4. 33 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	78
Tabel 4. 34 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	78
Tabel 4. 35 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	79
Tabel 4. 36 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	79
Tabel 4. 37 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	80
Tabel 4. 38 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	80
Tabel 4. 39 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	81
Tabel 4. 40 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	81
Tabel 4. 41 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	82
Tabel 4. 42 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	82
Tabel 4. 43 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	83
Tabel 4. 44 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	83
Tabel 4. 45 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	84
Tabel 4. 46 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	84
Tabel 4. 47 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	85
Tabel 4. 48 Distribusi Frekuensi butir angket kesiapan kerja.....	85
Tabel 4. 49 Model Summary	86
Tabel 4. 50 Interpretasi nilai r	87
Tabel 4. 51 Anova	87
Tabel 4. 52 Hasil persamaan regresi linier sederhana.....	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3. 1 Variabel Penelitian	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi <i>Self-Efficacy</i>	104
Lampiran 2 Lembar Angket <i>Self-Efficacy</i>	106
Lampiran 3 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i>	107
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kesiapan Kerja.....	109
Lampiran 5 Lembar Angket Kesiapan Kerja	112
Lampiran 6 Hasil Angket Kesiapan Kerja	115
Lampiran 7 Lembar Validitas Angket.....	119
Lampiran 8 Analisis Data di SPSS	121
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	124
Lampiran 10 Lembar Wawancara Praobservasi	126
Lampiran 11 Daftar Hadir Responden Yang Melakukan Uji Coba.....	133
Lampiran 12 Surat.....	135

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik* (Issue January).
- Akbar Nusantara, R. (2024). PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA SMK. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Apriani, S. (2019). Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MTs Pancasila Kota Bengkulu. *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Mualawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, April, 5–24.
- Brady, R. P. (2010). Work readiness inventory - administrator's guide. *Job Information Seeking and Training (JIST) Works*, 1–16. <https://www.paradigmeducation.com/sites/default/files/facilitatorresources/assessments/work-readiness-inventory-administrators-guide.pdf>
- Damayantie, A. A., & Kustini, K. (2022). Soft Skill dan Self Efficacy sebagai Faktor Pembentuk Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir FEB UPNVJT. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(3), 670. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i3.1028>
- Elfranata, S., Daud, D. J., Yeni, Y., Pratiwi, N., Meliyani, E., Ervin, E., & Mecang, H. K. (2023). Pengaruh Self Esteem dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri di Kecamatan Pontianak Utara. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(4), 260–270. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i4.147>
- Emor, A. C. J., Lonto, A. L., & Pangalila, T. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Di Kelurahan Pinasungkulan Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 45. <https://doi.org/10.36412/ce.v3i1.907>
- Heryani, R. D., Sulistyaniningsih, E., Susilawati, S., & Tukiran, M. (2023). Pengaruh Self Efficacy Dan Literasi Technopreneurship Terhadap Minat Wirausaha Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi Unindra. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 188. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.15052>

- Hidayatulloh, M. K. Y., Aftoni, A., & Hilmi, M. A. (2021). Pengaruh Locus of Control Dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk Ypm 8 Sidoarjo. *JoEMS (Journal of Education and Management Studies)*, 4(6), 21–28. <https://doi.org/10.32764/joems.v4i6.574>
- Indrawan, B., & Kaniawati Dewi, R. (2020). Pengaruh Net Interest Margin (NIM) Terhadap Return on Asset (ROA) Pada PT Bank Pembangunan Daerah Jawa Barat Dan Banten Tbk Periode 2013-2017. *Jurnal E-Bis (Ekonomi-Bisnis)*, 4(1), 78–87. <https://doi.org/10.37339/e-bis.v4i1.239>
- Irwanto, I. (2024). *Social Sciences Journal (SSJ) KAJIAN LITERATUR FILOSOFI PENDIDIKAN VOKASIONAL Social Sciences Journal (SSJ)*. 2(4), 10–23.
- Itryah, I., & Anggraini, B. F. (2022). Hubungan Self Efficacy terhadap Kesiapan Kerja pada Siswa Kelas XI SMK Pembina 1 Palembang. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 3918–3962. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.962>
- Khaerana, K. (2020). Pengaruh Self Efficacy terhadap Kinerja Pegawai pada Sekretariat Komisi Pemilihan Umum Daerah (Kpud) Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Ecoment Global*, 5(1), 80–89. <https://doi.org/10.35908/jeg.v5i1.835>
- Kurnia, N. D., Chandra, A. F., & Tarigan, D. E. (2020). Pengembangan Instrumen Sustainability Awareness Dalam Materi Alat-Alat Optik Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 5(2), 16–23. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v5i2.26345>
- Laillisa, B. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Lompat Tali Karet terhadap Keterampilan Lompat Tinggi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Sepatan II. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–11.
- Maftachul Ningrum. (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan, Akuntabilitas, Dan Religiusitas Terhadap Loyalitas Muzakki Dengan Kepercayaan Sebagai Variabel Intervening Di Lembaga Amil Zakat Kota Magelang. *Jurnal Ekonomi Bisnis Dan Akuntansi*, 2(2), 12–20. <https://doi.org/10.55606/jebaku.v2i2.120>
- Manik, J. G. (2023). Pengaruh Self Efficacy, Status Sosial dan Kedisiplinan Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 9 Medan. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 137–143. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3250>
- Mardiana, E., Thamrin, H., & Nuraini, P. (2021). Analisis Religiusitas Terhadap Minat Menabung Di Bank Syariah Kota Pekanbaru. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 4(2), 512–520. [https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4\(2\).8309](https://doi.org/10.25299/jtb.2021.vol4(2).8309)
- Maulidah, A. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Tata Boga Membuat “Kue Pastry” bagi Warga Belajar Paket C Kelas XI IPS di SPNF SKB Kota Samarinda. *Pepatudzu : Media Pendidikan Dan Sosial*

- Kemasyarakatan*, 16(2), 72. <https://doi.org/10.35329/fkip.v16i2.1763>
- Muharrom, Aslan*, Jaelani, & Institut. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Pusat Keunggulan Smk Muhammadiyah Sintang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)*, 3(Januari), 1–13.
- Mujab, S., Rosa, A. T. R., & Gumelar, W. S. (2023). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus SMK Al Huda Kedungwungu Indramayu). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5, 1538–1545.
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111–117. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP PROSES & HASIL BELAJAR MATEMATIKA (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Novaldy, T., & Mahpudin, A. (2021). Penerapan Aplikasi dengan Menggunakan Barcode dan Aplikasi untuk Laporan Presensi Kepada Orang Tua. *ICT Learning*, 5(1), 1–9.
- Nugroho, M. E. A., Mahmudah, F. N., & ... (2024). Peta Konsep Kesiapan Kerja Siswa SMK. *KUNKUN: Journal ...*, 1(1), 39–53. <https://ejournal.mediakunkun.com/index.php/kunkun/article/view/45%0Ahttps://ejournal.mediakunkun.com/index.php/kunkun/article/download/45/54>
- Nurhasanah, A., Adya Pribadi, R., & Dapid Nur, M. (2021). ANALISIS KURIKULUM 2013. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (Pkm)*, 4(2), 307–316. <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kreativitas/article/view/3511/pdf>
- Purnama, S. I., Indrawati, C., & Akbarini, N. (2024). Pengaruh digital literacy dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri 1 Sukoharjo. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 8(1), 65. <https://doi.org/10.20961/jikap.v8i1.75699>
- Rachmawati, S., Hidayat, D. R., & Badrujaman, A. (2021). Self – Efficacy : Literatur Review. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling Universitas Negeri Malang*, 90–99.
- Rahmayana, Y., Enawaty, E., & Hadi, L. (2021). PELATIHAN PENGUJIAN HIPOTESIS STATISTIKA DASAR DENGAN SOFTWARE R. 2(2), 25–32.
- Ridha, N. (2020). Paradigm. *Computer Graphics Forum*, 39(1), 672–673. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>

- Rustamana, A., Wahyuningsih, P., Azka, M. F., & Wahyu, P. (2024). Penelitian Metode Kuantitatif. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 5(6), 1–10.
- Saputri Anggun, K., & Sugiharto, D. (2019). Hubungan Antara Self Efficacy Dan Social Support Dengan Tingkat Stres Pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi Di FIP UNNES Tahun 2019. *Social Behavior and Personality*, 41(9), 1519–1532. <https://doi.org/10.2224/sbp.2013.41.9.1519>
- Setiawansyah, S., Sulistiani, H., & Saputra, V. H. (2020). Penerapan Codeigniter Dalam Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Di SMK 7 Bandar Lampung. *Jurnal CoreIT: Jurnal Hasil Penelitian Ilmu Komputer Dan Teknologi Informasi*, 6(2), 89. <https://doi.org/10.24014/coreit.v6i2.10679>
- Sitanggang, M. L. (2020). Pentingnya Softskill Untuk Persiapan Magang Siswa Smk. *JUARA: Jurnal Wahana Abdimas Sejahtera*, 1, 190–196. <https://doi.org/10.25105/juara.v1i2.7178>
- Sumitro, A. H., & Taufiq, M. (2019). Manajemen Praktek Kerja Lapangan Menggunakan Metode RAD dan Pengujian SUS pada Instansi SMK dan CV. *RESEARCH: Computer, Information System & Technology Management*, 2(2), 51. <https://doi.org/10.25273/research.v2i02.5172>
- Supraptiningrum, & Haryanti, T. (2023). Manajemen Pengendalian Mutu di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Terintegrasi*, 4(1), 22–30.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Prasyarat Analisi. In *PENGARUH PENGGUNAAN PASTA LABU KUNING (Cucurbita Moschata) UNTUK SUBSTITUSI TEPUNG TERIGU DENGAN PENAMBAHAN TEPUNG ANGKAK DALAM PEMBUATAN MIE KERING* (Vol. 15, Issue 1). <https://core.ac.uk/download/pdf/196255896.pdf>
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 146–153. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.35665>
- Widyawati, N. K. (2021). Pentingnya Penguasaan Konsep Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Dalam Mendukung Kinerja Calon Lulusan Pendidikan Kejuruan Di Dunia Kerja. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 11(3), 87–93. <https://doi.org/10.23887/jjpkk.v11i3.30675>
- Wulandari, N. P., & Junaidi, J. (2024). Kesalahan mahasiswa non-matematika dalam melakukan uji normalitas. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(1), 323–328. <https://doi.org/10.29303/jm.v6i1.7204>

Zahro, A. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Dalam Pembelajaran MID (Meaningful Instructional Design) Dibedakan Dari Self Efficacy*. 157. http://digilib.uinsby.ac.id/42531/3/ArrisalatuzZahro_D04215005.pdf