

**KESALAHAN PENULISAN AFIKSASI PADA TUGAS SISWA
DALAM KARANGAN DESKRIPSI KELAS VII SMP NEGERI 1 SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

PRONIKA LINDA

NIM: 2117041556

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Pronika Linda
NIM : 2117041556
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa Dan Seni
Judul Skripsi : Kesalahan Penulisan Afiksasi Pada Tugas Siswa Dalam Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia ujian skripsi.

Sintang, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Herpanus, S.P., M.A., Ph.D
NUPTK. 834762663130312

Pembimbing II



Evi Fitrianingrum, M.Pd.
NUPTK. 4862766667230292

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “Kesalahan Penulisan Afiksasi Pada Tugas Siswa Dalam Karangan Deskripsi Kelas VIII SMP Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Pronika Linda

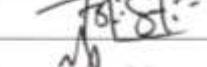
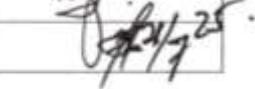
NIM : 2117041556

Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa Dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 08 Juli 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	
1.	Dr. Yusuf Olang, M.Pd	Penguji I	
2.	Tedi Suryadi	Penguji II	
3.	Herpanus, S.P., M.A., Ph.D	Pembimbing I	
4.	Evi Fitrianingrum, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK-4538744645200012



BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Pronika Linda
NIM : 2117041556
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Uraian	paraf
1.	13 Januari 2025	Konsultasi judul	
2.	15 Januari 2025	Perbaikan penulisan Metode penelitian Teori ditambahkan Daftar pertanyaan siswa dibuat	
3.	17 Januari 2025	Perbaikan kutipan Pertanyaan wawancara Keabsahan data	
4.	22 Januari 2025	Tambahan literatur	
5.	10 Februari	ACC Proposal	
6.	20 Mei 2025	Hasil data dilampirkan	
7.	2 Juni 2025	Perbaikan penulisan data	
8.	10 Juni 2025	Pembahasan jelaskan dan dideskripsikan hasil wawancara	
9.	13 Juni 2025	Perbaikan data pembahasan	
10.	16 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Juni 2025
Mengetahui,
Pembimbing I

Herpanus, S.P., M.A., Ph. D
NUPTK. 834762663130312



**BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Kotak Pos 126 Telp. (0565) 202238862022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Pronika Linda
NIM : 2117041556
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni

No.	Tanggal	Uraian	paraf
1.	13 Januari 2025	Penulisan harus menyesuaikan panduan TA	
2.	15 Januari 2025	Teori ditambahkan	
3.	17 Januari 2025	Perbaikan Bab III	
4.	22 Januari 2025	ACC Proposal	
5.	3 Juni 2025	Penulisan data penelitian	
6.	6 Juni 2025	Pembahasan	
7.	16 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 16 Juni 2025

Mengetahui
Pembimbing II

Evi Nurhaningrum, M.Pd.
NUPTK. 4862766667230292

MOTO HIDUP

Matius 7:1-2

Jangan kamu menghakimi, supaya kamu tidak dihakimi. Karena dengan penghakiman yang kamu pakai untuk menghakimi, kamu akan dihakimi dan ukuran yang kamu pakai untuk mengukur, akan diukurkan kepadamu.

PERSEMBAHAN

1. Kepada Allah Bapa, Allah Putra, dan Allah Roh Kudus yang telah menyertai perjalanan saya selama menempuh perkuliahan mulai dari menjadi mahasiswa baru sampai pada tahap akhir perjalanan Pendidikan saya, terimakasih atas hujan berkat yang tiada bandingnya, terima kasih untuk rejeki, kesehatan, dan kekuatan yang diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Kepada Bapak Antonius Hasan cinta pertama saya, terima kasih yang sebesar-besarnya untuk cinta, kasih, sayang dan sabar yang luar biasa telah membimbing saya, menguatkan saya, dan sudah menjadi ayah yang luar biasa untuk saya, sehingga saya bisa berrada pada tahap ini, terima kasih untuk tiap hasil keringat kerja kerasmu yang selalu engkau berikan setiap hari, setiap bulan, setiap tahun kepada saya. Terima kasih seluas Samudra, setinggi langit untuk semuanya.
3. Kepada Ibu Rupina Akhiyun perempuan hebat dengan segala kemampuannya, terima kasih sudah menjadi ibu yang hebat, ibu yang luar biasa dengan segala usahamu sehingga bisa membawa anakmu ke jenjang Pendidikan yang lebih baik. Terima kasih untuk setiap usaha yang selalu ibu upayakan demi anakmu ini. Semoga bebanmu, letihmu terbalas dengan kebahagiaan yang indah. Terima kasih sebanyak-banyaknya untukmu ibu.

4. Kepada teman seperjuanganku Agnesia Mega, terima kasih sudah menjadi saudara tak sedarah, terima kasih sudah menjadi teman yang bisa diajak untuk bercerita, terima kasih sudah selalu mengatakan iya setiap kali aku memerlukanmu, terima kasih selalu memberikan semangat, terima kasih untuk kata “skripsi dikerjakan” setiap kali merasa lelah. Semoga segala kebaikanmu berbalik kepadamu. Semoga kelak kita menjadi Wanita karir yang hebat.
5. Kepada adik tak sedarahku Tri Novi Mardalena Siah, terima kasih sudah menjadi teman terbaikku, terima kasih untuk kata “semangat kak” Ketika aku merasa lelah. Terima kasih untuk segala kebaikan yang diberikan, dan selalu setia menemani kemanapun saya ingin pergi.
6. Kepada teman-teman satu kamar kos terima kasih untuk dukungan yang selalu kalian berikan sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
7. Kepada teman-teman seperjuangan yang sudah menjadi keluargaku di PBSI A17, terima kasih sudah saling menyemangati, saling berjuang dengan baik.
8. Kepada diri sendiri, Pronika Linda perempuan dengan segala masalahnya, dengan segala dramanya, dengan segala keluh kesahnya. Terima kasih sudah menjadi kuat untuk bertahan dari berbagai rintangan yang dihadapi di dunia ini, terima kasih sudah bertahan hidup menjadi manusia baik, dan menjadi orang yang selalu semangat untuk pendidikan.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahawa:

1. Karya tulis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 17 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Pronika Linda

NIM. 2117042556

ABSTRAK

Pronika Linda. 2025. *Kesalahan Penulisan Afiksasi Pada Tugas Siswa Dalam Karangan Deskripsi Kelas VII SMP Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing 1: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., Pembimbing II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Kata Kunci: Kesalahan menulis, karangan deskripsi, afiksasi.

Menulis karangan deskripsi merupakan kegiatan yang dilakukan siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Menulis merupakan kegiatan yang dilakukan siswa saat menggambarkan sebuah objek dengan mendeskripsikan melalui tulisan. Kesalahan penulisan pada tugas siswa sering ditemukan salah satunya dalam karangan deskripsi. Kesalahan terjadi karena kurang teliti dan ketidakpahaman siswa dalam menulis yang baik dan benar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan afiksasi, serta menemukan faktor yang mempengaruhi kesalahan penggunaan afiksasi pada tugas siswa dalam karangan deskripsi. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei 2025 menggunakan metode deskripsi kualitatif dengan melakukan analisis kesalahan afiksasi. Dari 34 karangan, terkumpul data berjumlah 104 berafiks yang mengalami kesalahan.

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh melalui observasi dan wawancara hal yang mempengaruhi kesalahan penulisan afiksasi dalam karangan deskripsi akibat siswa tidak memperhatikan proses pembelajaran di kelas, tidak serius mengerjakan tugas, suasana belajar yang kurang menarik, penggunaan Bahasa sehari-hari, suasana kelas yang ramai, siswa tidak aktif di kelas, metode belajar yang kurang menarik. Kesimpulannya kesalahan penulisan afiksasi banyak ditemukan pada penggunaan imbuhan prefiks terbanyak, kesalahan tersebut terjadi karena kurangnya minat siswa dalam menulis serta pengaruh suasana belajar yang kurang menyenangkan.

ABSTRACT

Pronika Linda. 2025. Attribution Writing Errors on Student Assignments in Essay Description for Class VII SMP Negeri 1 Sintang Academic Year 2024/2025. Indonesian Language and Literature Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Herpanus, S.P., M.A., Ph.D., Supervisor II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Keywords: Writing errors, description essays, affixes.

Writing a descriptive essay is an activity that students do in the learning process in class. Writing is an activity that students do when describing an object by describing through writing. Writing errors in student assignments are often found, one of which is in the description essay. Mistakes occur due to lack of thoroughness and students' lack of understanding in writing well and correctly. This study aims to describe the form of affixation errors, as well as find the factors that affect the incorrect use of affixation in students' assignments in the description essay. The research approach used in this study is a qualitative approach. This research was carried out in May 2025 using a qualitative description method by analyzing affixation errors. From 34 essays, data was collected totaling 104 affixes that had errors. Based on the results of the analysis obtained through observation and interviews, things that affect the error of writing affixes in the description essay due to students not paying attention to the learning process in class, not taking assignments seriously, less interesting learning atmosphere, the use of everyday language, crowded classroom atmosphere, students not active in class, and less interesting learning methods. In conclusion, the errors in writing affixes are often found in the use of the most prefix suffixes, these errors occur due to students' lack of interest in writing and the influence of an unpleasan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatannya yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Dengan penuh rasa Syukur peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kesalahan Penulisan Afiksasi Pada Tugas Siswa Dalam Karangan Deskripsi Kelas Vii Smp Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini yaitu mereka yang terhormat:

1. Herpanus, S.P., M.A., Ph.D. selaku dosen pembimbing I dan juga dosen PA yang telah membimbing, membantu, memberikan ilmu serta dukungan kepada saya dalam menyelesaikan proposal skripsi.
2. Evi Fitrianingrum, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi, membimbing, memberikan ilmu kepada saya.
3. Sri Astuti, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan saya arahan, bimbingan serta ilmu selama menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia.
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si. selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si. selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan.

Semoga Tuhan Yesus membalas kebijakan dan ketulusan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan Skripsi ini, mohon maaf jika dalam penulisan Skripsi ini

terdapat banyak kesalahan. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat menjadi motivasi, semangat bagi teman-teman dan juga peneliti selanjutnya. Terima kasih atas segala dukungan untuk semuanya.

Sintang, 17 Juni 2025

Peneliti

Pronika Linda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PEGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
MOTO HIDUP	vi
PERNYATAAN KEASLIAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Metode dan Bentuk penelitian	27
C. Tempat Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data Penelitian	28
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	32

G. Keabsahan Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum	35
B. Deskripsi	35
C. Deskripsi Data	35
D. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	26
Gambar 3.1 Teknik analisis data	32

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tabel Bentuk Kesalahan Afiksas.....	62
2. Surat Balasan Penelitian	65
3. Hasil Observasi.....	66
4. Hasil Wawancara	71
5. Hasil Tes.....	81
6. Triangulasi Sumber	85
7. Dokumentasi.....	88
8. Modul Ajar	91

DAFTAR PUSTAKA

- Afria, R., Izar, J., Harianto, N., Sholiha, M., & Adelia, W. (2023). *Analisis Afiksasi Pada Lagu Rossa dalam Album Platinum Collection. Kajian Linguistik Dan Sastra*, 2(2), 186–194. <https://doi.org/10.22437/kalistra.v2i2.24931>
- Agustina, N., Mahsun, M., & Sukri, M. (2023). Kesalahan Penggunaan Afiksasi Di Media Sosial Instagram: Kajian Morfologis. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 22 (1), 39-54.
- Aimansyah. 2021. " Analisis Kesalahan Morfologi Pada Teks Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia". *Skripsi*. Mataram: Universitas Muhammadiyah Mataram.
- Aimansyah, A., Setiawan, I., & Mandala, H. (2021). *Analisis kesalahan afiksasi: studi kasus pada teks tugas akhir mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Muhammadiyah Mataram. Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 137–145. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/snpaedagor/article/view/5725/3353>
- Amalia, F. H., Aufa, G. A. I. N., Hastuti, N. P., Farida, V. C., & Ulya, C. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Tataran Morfologi Laman Kompasiana Edisi November 2021. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 284–291. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i2.3081>
- Chaer. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinihari, Y. 2017. *Kesalahan Afiks Dalam Cerpen Di Tabloid Gaul. Jurnal DEIKSIS. Vol. 09 (2)*, 273-282.
- Fadhallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ PRESS
- Fitriani, melly maulida. (2020). *Kesalahan Penulisan Kata Bahasa Indonesia Hasil Simakn dalam Tugas Siswa di Sekolah Santivittaya Krabi, Thailand. Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 4(1), 94–101. <http://journal2.um.ac.id/index.php/basindo>
- Fitriani, F. 2019. *Analisis Kesalahan Penulisan Kata Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Sekayu. Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 9(2), 167–178. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v9i2.4328>
- Ginting, BR. D.S.L. 2020. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Indonesia: Guepedia.
- Inggriyani, F., & Anisa Pebrianti, N. (2021). *Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 7(01), 1–22. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.175>

- Kaso, S. (2020). *ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGI DALAM MENULIS TEKS DESKRIPSI SISWA KELAS VII Mtsn 1 TULUNGAGUNG. MARDIBASA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 99–120. <https://doi.org/10.21274/jpbsi.2021.1.1.99-120/>
- Mahadi, I. R., Siagian, I., & Yolanda, Y. (2022). *Kesalahan Afiksasi dalam Karangan Teks Eksposisi dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. Sinastra*, 1, 20–29. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinastra/article/view/6060%0Ah>
<http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinastra/article/viewFile/6060/1632/>
- Mario, Y. Y. (2023). *Kesalahan penggunaan afiksasi pada skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Institut Keguruan dan Teknologi Larantuka. LEKSIKON: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, & Budaya*, 1(2), 54–61.
- Masruri, H. M. 2021. " Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Tataran Morfologi Pada Buku Lelaki Harapan Karya Siti Shofia Munawaroh". *Skripsi. BlokAgung Banyuwangi: Institut Agama Islam Darussalam (Iaida)*
- Maulidia, S. 2022. " Pengaruh Suasana Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Intensitas Belajar Serta Dampaknya Pada Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Ix Mts Negeri 6 Pasuruan Tahun Pelajaran 2021/2022" *Skripsi. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI.*
- Meita Ardy, M. R. A. W. (2022). *ANALISIS KESALAHAN AFIKS PADA BERITA BABE.COM PRIODE JANUARI-APRIL 2020. Lingue : Jurnal Bahasa, Budaya, Dan Sastra*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.33477/lingue.v2i1.1383/>
- Nurwicaksono, B. D., & Amelia, D. (2018, Desember). *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Teks Ilmiah Mahasiswa. AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2, 138-153. doi:<http://doi.org/10.21009/AKSIS>
- Putri, S. Y. 2024. " Proses Morfologi Afiksasi Dan Reduplikasi Dalam Novel" *Skripsi. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung. "ORANG-ORANG BIASA" KARYA ANDREA HIRATA*
- Sari, S, P. 2024. " Analisis Kesalahan Penggunaan Afiksasi Paada Teks Narasi Karangan Siswa kelas VII MTss N 2 Pekanbaru" *Skripsi. Pekanbaru: UIN SUSKA Riau.*
- Sitorus, P. J. 2022. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia: Evernity Fisher Media.*
- Sudaryanto. 2015. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.*
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan. Bandung: Alfabeta.*

_____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukri, Sribagus, Asyhar, M., Wardana, A. (2022). *Morfologi Kajian Antara Bentuk dan Makna*. Mataram: Pustaka Bangsa.

Sukardi. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan. Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Utami, W. D. dkk. 2022. "Analisis Kesalahan Afiksasi Dan Ejaan Pada Artikel Berita Di Media Massa Online Hariane.Com Edisi September 2022" *Journal Metamorfosa* Volume 11, Number 1.

Yanti, H. 2021. " Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi Pada Penulisan Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMPN 7 Rambah Samo". *Skripsi*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.