

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA INTENSIF
MENGUNAKAN MEDIA CERPEN
DENGAN MODEL BERPIKIR-BERPASANGAN-BERBAGI
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 SILAT HULU
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH

PRICILIA ANITA
NIM.2117041555

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Pricilia Anita
NIM : 2117041555
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa Dan Seni
Judul Proposal : Peningkatan Kemampuan Membaca Cerpen Dengan Model Berpikir-Berpasangan-Berbagi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Silat Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk di ajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 19 Juni 2025

Pembimbing I



Evi Firianingrum, M.Pd

NUPTK. 4862766667230292

Pembimbing II



Dr. Yusuf Olang, M.Pd

NUPTK. 1152757656200003

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NUPTK. 453844645200012

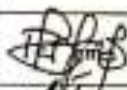
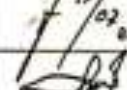
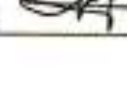
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul "Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Menggunakan Media Cerpen Dengan Model Berpikir-Berpasangan-Berbagi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Silat Hulu Pelajaran 2024/2025" yang disusun oleh :

Nama : Pricilia Anita
NIM : 2117041555
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari kamis, Juli 2025.

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Debora Korining Tyas, M.Pd.	Ketua Penguji	
2	Evi Fitrianingrum, M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3	Valentinus Ola Beding, S.S.,M.Pd.	Anggota Penguji I	
4	Dr. Yusuf Olang, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si.
NUPTK 453844645200012



Catatan Pembimbing Pertama
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Pricilia Anita
Nim : 2117041555
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan Proposal	
2	03 Februari 2025	Konsultasi pada perubahan judul Proposal	
3	13 Februari 2025	Konsultasi Proposal dan perbaikan penulisan pada proposal	
4	20 Februari 2025	Perbaikan kata pengantar, penulisan, dan landasan teori	
5	12 Maret 2025	Perbaikan pada latar belakang	
6	9 April 2025	Acc seminar Proposal	
7	18 Juni 2025	Perbaikan tata tulisan	
8	26 Juni 2025	Acc siding skripsi	

Pembimbing Pertama


 Evi Fitriani, M.Pd
 NUPTK. 486276667230292



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**Catatan Pembimbing Kedua
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Pricilia Anita
Nim : 2117041555
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	01 Januari 2025	Bimbingan Proposal	
2	3 Februari 2025	Perbaikan penulisan pada proposal dan perubahan judul proposal	
3	13 Februari 2025	Konsultasi perubahan judul proposal	
4	25 Maret 2025	Acc Proposal	
5	16 Juni 2025	Bimbingan skripsi dan perbaikan bab 4	
6	18 Juni 2025	Perbaikan penulisan pada skripsi	
7	19 Juni 2025	Menambahkan gambaran umum pada bab IV	
8	20 Juni 2025	Perbaikan gambaran umum dan penulisan	
9	23 Juni 2025	Acc skripsi tugas akhir	

Pembimbing Kedua


Dr. Yusuf Orang, M. Pd
NUPTK. 1152757656200003

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis ataupun dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 19 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Pricilia Anita
NIM. 2117041555

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku.”

(Filipi 4:13)

“Semangat dan keyakinan percaya dengan kekuatan dari Tuhan, seseorang dapat menghadapi segala kesulitan.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua : Sumber inspirasi, dukungan, dan cinta sepanjang perjalanan pendidikan saya. Terima kasih atas doa, semangat, dan cinta tanpa batas yang kalian berikan.
2. Keluarga Besar: Kedua Adek, Kakek, Nenek, Paman, Bibi. Terima kasih atas dukungan, doa, dan semangat selama pendidikan saya hingga selesai.
3. Sahabat-Sahabat: Dan teman-teman pejuang A17 PBSI. Terima kasih atas dukungan, tawa, dan kebersamaan yang kalian berikan.
4. Dosen Pembimbing: Ibu Evi Fitrianingrum, M.Pd dan Bapak Dr. Yusuf Olang, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia: Terima kasih atas dukungan, bimbingan, dan inspirasi selama studi saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan terima kasih.
6. SMP Negeri 1 Silat Hulu: Kepala Sekolah, staf/TU, guru, dan siswa yang telah memberikan kesempatan dan dukungan selama penelitian saya. Terima kasih atas kerjasama dan bantuan yang telah diberikan.

ABSTRAK

Pricilia Anita. 2025, *Peningkatan Kemampuan Membaca intensif menggunakan media cerpen dengan model berpikir-berpasangan-berbagi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Silat Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP. Pembimbing I : Evi Fitrianingrum, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Yusuf Olang, M. Pd.

Kata Kunci: Membaca Intensif, Media Cerpen, Berpikir-Berpasangan-Berbagi, Pembelajaran Kooperatif, PTK

Kemampuan membaca intensif merupakan keterampilan penting dalam pembelajaran bahasa, namun kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan secara mendalam. Di SMP Negeri 1 Silat Hulu, nilai rata-rata membaca intensif siswa kelas VII masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Permasalahan ini menuntut diterapkannya pendekatan pembelajaran yang inovatif dan menyenangkan. Media cerpen dipilih karena sesuai dengan karakteristik siswa SMP dan model pembelajaran kooperatif Berpikir-Berpasangan-Berbagi digunakan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan penerapan model Berpikir-Berpasangan-Berbagi dalam meningkatkan kemampuan membaca intensif; (2) Mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca intensif siswa melalui penerapan model tersebut; dan (3) Mendeskripsikan tanggapan siswa terhadap penggunaan cerpen dan model Berpikir-Berpasangan-Berbagi dalam kegiatan membaca intensif. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan model Kemmis dan McTaggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Silat Hulu. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media cerpen dan model Berpikir-Berpasangan-Berbagi dapat meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa. Nilai rata-rata siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Partisipasi siswa dalam diskusi juga meningkat, serta kemampuan mereka dalam mengidentifikasi tokoh, latar, konflik, serta menyimpulkan tema dan amanat cerita menjadi lebih baik. Penggunaan media cerpen yang dipadukan dengan model Berpikir-Berpasangan-Berbagi terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca intensif siswa kelas VII. Model ini juga mendorong keterlibatan aktif siswa dan memperdalam pemahaman terhadap teks sastra. Penelitian ini menyarankan agar guru dapat mengintegrasikan media sastra dan model pembelajaran kooperatif dalam proses pembelajaran sebagai strategi alternatif untuk meningkatkan keterampilan literasi siswa, khususnya dalam membaca intensif.

ABSTRACT

Pricilia Anita. 2025, *Improving Intensive Reading Ability Using Short Story Media with Think-Pair-Share Model for Grade VII Students of SMP Negeri 1 Silat Hulu in the Academic Year of 2024/2025*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, STKIP. Advisor I: Evi Fitrianingrum. M.Pd. Advisor II: Dr. Yusuf Olang M. Pd.

Keywords: *Intensive Reading, Short Stories, Think-Pair-Share, Cooperative Learning, Classroom Action Research*

This Intensive reading is a crucial skill in language learning, yet many students still struggle to comprehend texts deeply. At SMP Negeri 1 Silat Hulu, the average score of seventh-grade students in intensive reading falls below the minimum mastery criteria. This issue demands the use of innovative and engaging teaching approaches. Short stories were chosen as a suitable medium for junior high school students, and the cooperative learning model Think-Pair-Share was implemented to increase student engagement and improve reading comprehension. This study aims to: (1) Describe the implementation of the Think-Pair-Share model in improving students' intensive reading skills; (2) Describe the improvement of intensive reading ability through the application of the model; and (3) Explore students' responses to the use of short stories and the Think-Pair-Share model in intensive reading activities. This research employed a Classroom Action Research (CAR) approach based on the Kemmis and McTaggart model, conducted in two cycles. Each cycle included the stages of planning, action, observation, and reflection. The subjects were seventh-grade students of SMP Negeri 1 Silat Hulu. Data collection techniques included observation, interviews, documentation, and tests. The results showed that using short stories and the Think-Pair-Share model significantly improved students' intensive reading skills. The students' average scores increased from the first to the second cycle. Their participation in discussions also improved, along with their ability to identify characters, settings, conflicts, and to interpret themes and moral messages of the texts. The use of short stories combined with the Think-Pair-Share model effectively enhances students' intensive reading skills. This model also encourages active student participation and promotes a deeper understanding of literary texts. This study implies that integrating literary texts with cooperative learning models can be a strategic alternative for improving literacy skills in junior secondary education. Moreover, it supports the development of collaborative and critical thinking skills essential for students' academic growth.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Adapun judul dari skripsi ini adalah "Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Menggunakan Media Cerpen Dengan Model Berfikir- Berpasangan- Berbagi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Silat Hulu Tahun Pelajaran 2024/2025". Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, petunjuk, saran maupun dukungan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini. Peneliti akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Evi Fitrianingrum, M.Pd, selaku pembimbing pertama yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, motivasi, dan bimbingan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Dr. Yusuf Olang, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, bimbingan, kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan petunjuk dan arahan bagi semua mahasiswa terkhusus bagi peneliti.
4. Drs. Y. A. T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan tempat bagi peneliti untuk menimba ilmu.

5. Bapak ibu dosen beserta staf kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terkhususnya bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indobesia yang selama ini telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang berarti kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Silat Hulu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teristimewa kepada keluarga besar Bapak, Ibu, dan Saudara peneliti yang selalu memberikan dorongan, motivasi, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan kelas A17 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti menerima masukan, kritik, dan saran yang mampu membangun untuk menyempurnakan isi dari skripsi ini.

Sintang, 19 Juni 2025

Peneliti

Pricilia Anita

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	28

D. Hipotesis Tindakan.....	34
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN35

A. Pendekatan Penelitian	35
--------------------------------	----

B. Model dan Bentuk Penelitian.....	36
-------------------------------------	----

C. Bentuk Penelitian	37
----------------------------	----

D. Latar Penelitian	39
---------------------------	----

E. Data dan Sumber data penelitian	40
--	----

F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	40
--	----

G. Keabsahan Data.....	45
------------------------	----

H. Teknik Analisis Data	46
-------------------------------	----

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN52

A. Deskripsi	52
--------------------	----

B. Pembahasan.....	87
--------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN95

A. Kesimpulan	95
---------------------	----

B. Saran	96
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....98

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul	100
----------------	-----

2. Soal Siklus I	103
------------------------	-----

3. Media Cerpen Siklus I.....	109
-------------------------------	-----

4. Media Cerpen Siklus II	111
---------------------------------	-----

5. Hasil Nilai Siswa Siklus I	112
-------------------------------------	-----

6. Hasil Nilai Siswa Siklus II	114
7. Lembar Observasi Guru I.....	116
8. Lembar Observasi Guru II	118
9. Lembar Observasi Siswa Siklus I	120
10. Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	122
11. Lembar Wawancara Guru	124
12. Lembar wawancara Siswa.....	128
13. Lembar wawancara Siswa.....	132
14. Lembar wawancara Siswa.....	136
15. Hasil Tes Siklus I	140
16. Hasil Tes Siklus II.....	142
17. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	144
18. Surat Keterangan Sudah Melakukan Observasi	145
19. Dokumentasi	146

DAFTAR PUSTAKA

- Anitra, R. (2023). *Analisis Keterampilan Membaca Intensif Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Minat Belajar Siswa Di Kelas III SDN 62 Singkawang*. Satya Widya
- Annisa, S. R. (2023). *PENGARUH TEKNIK MEMBACA SKIMMING TERHADAP KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022*.
- Arsanti. (2020). *Pudarnya Pesona Bahasa Indonesia di Media Sosial (Sebuah Kajian Sociolinguistik Penggunaan Bahasa Indonesia)*. Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya
- Denta Putra Dewa Perdana, I. W. (2021). *Analisis Unsur Intrinsik Dalam Cerpen "Ngalap Sarin Natah" Karya I Made Suartana Cerpen Mebasa Bali Bulan Bahasa Bali 2020*. Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha
- Fidratul Husnah, Khanifa Intan Yunia, Chandra Chandra, & Ari Suriani. (2024). *Tantangan dan Manfaat Membaca Intensif dalam Era Digital Di Sekolah Dasar*. Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya
- Frans, S. A., Ani, Y., & Wijaya, Y. A. (2023). *Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skills of Elementary School Students]*. Diligentia: Journal of Theology and Christian Education
- Gita Widia Pardosi, & Achmad Yuhdi. (2023). *ANALISIS KONFLIK SOSIAL DALAM CERPEN "CINTA LELAKI BIASA (Asma Nadia - True Story)"*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya
- Marzuqi, I. (2019). *Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) Mapel Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Ningrum, M. K. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis TI*. Tarbawi : Jurnal Ilmu Pendidikan
- Prayoga, B., Ismail, W., & Wijayanti, D. (2022). *Persepsi Siswa terhadap Pemanfaatan Buku Fiksi dan Nonfiksi sebagai Media Literasi Membaca*.
- Pujiastutik, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Cepat dengan Menggunakan Metode P2R dan Question pada Siswa SMA Negeri 1 Leces Kabupaten Probolinggo*. Jurnal Paedagogy
- Rukmini, A. (2020). *Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD*. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar
- Rustiyarso, R., & Wijaya, T. (2020). *Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Noktah. ISBN: 978-623-6564-43-1.

- Setiawan, R. (2023). *يليبPEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI KARAKTER TOKOH CERPEN “ROBOHNYA SURAU KAMI” KARYA ALI AKBAR NAVIS PADA SISWA KELAS 1X SMP N 3 POLANHARJO SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2022/2023*. Rahmad Setiawan,
- Sihotang, R. J., Purba, P. J., & Adiyat, M. Al. (2024). *Analisis Gaya Bahasa Dalam Karya Sastra Cerpen Analysis*. Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara
- Sulistio, A. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Visipena Journal
- Sugiyono. 2023. *Metodelogi Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif,Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif* (edisi ketiga). Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Wahyuni, S. (2024). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA EKSTENSIF MELALUI METODE SURVEY, QUESTION, READING, RECITE, REVIEW (SQ3R) SISWA KELAS IV SD NEGERI JONJO I KECAMATAN PARIGI KABUPATEN GOWA*.
- Zulaiha, S., Solihati, N., Fakhira, J., Puspita Rilla, A., Diky Ramdani, dan, & Hamka, M. (2021). *Pelatihan Strategi Pengajaran dan Penilaian Membaca Ekstensif dan Intensif*. Jurnal SOLMA