

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian ini secara umum dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* pada materi sistem pencernaan pada manusia terhadap hasil belajar dan motivasi belajar siswa kelas X SMA Nusantara Indah Sintang. Secara lebih jelas hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran melalui penerapan model pembelajaran *Quantum Learning* pada materi sistem pencernaan pada manusia di kelas eksperimen berjalan dengan baik. Hasil observasi siswa pada pertemuan pertama 91,35% dan hasil observasi siswa pada pertemuan kedua 92,70%. Adapun rata-rata pertemuan pertama dan pertemuan kedua 91,025% berkriteria sangat kuat. Hasil observasi guru pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua di kelas eksperimen menunjukkan angka 100% berkriteria sangat kuat.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* dari sebelum menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* awalnya dari rata-rata 28,41 kemudian menjadi rata-rata 87,04. Sedangkan nilai rata-rata motivasi belajar siswa juga meningkat setelah menggunakan model

pembelajaran *Quantum Learning* dari sebelum menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* awalnya dari rata-rata 27,96 kemudian menjadi rata-rata 90,09.

3. Nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional dari awalnya dari rata-rata 50,81 kemudian menjadi rata-rata 79,17. Sedangkan nilai rata-rata motivasi belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional dari awalnya dari rata-rata 50,93 kemudian menjadi rata-rata 78,98.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Quantum Learning* pada materi sistem pencernaan pada manusia terhadap hasil dan motivasi belajar siswa pada pengukuran akhir (*posttest*) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol di kelas X Sekolah Menengah Atas Nusantara Indah Sintang.
5. Respon siswa melalui penerapan model pembelajaran *Quantum learning* pada materi sistem pencernaan pada manusia kelas X di Sekolah Menengah Atas Nusantara Indah Sintang sebesar 85,20% dengan kategori sangat kuat (positif).

## **B. SARAN**

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri.

Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan untuk selalu berperan aktif dalam proses pembelajaran seperti berani untuk tampil dan mampu mengemukakan pendapat serta mau mencari sumber informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang dimiliki.
2. Siswa diharapkan agar lebih memperhatikan guru dalam menyampaikan materi sehingga materi yang disampaikan dapat diterima dengan baik.
3. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang di sajikan sehingga mampu menciptakan ketertarikan siswa ketika proses pembelajaran berlangsung.
4. Guru diharapkan dapat menguasai materi dengan sangat baik sehingga dapat berbagi ilmu dengan siswa.
5. Guru perlu melakukan evaluasi dan perubahan sikap serta melakukan inovasi baru dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, diantaranya dengan menerapkan berbagai model pembelajaran di kelas yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
6. Untuk penelitian selanjutnya perlu untuk mempersiapkan instrumen-instrumen penelitian secara tepat dan cermat diharapkan dapat menggunakan waktu dengan sangat efisien. Sehingga proses penelitian dapat berjalan dengan baik dan lancar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. 2024. “Peranan Motivasi Belajar PAI Siswa Melalui Metode Tanya Jawab Di SMAN 6 Tangerang”. *Skripsi*. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang. (<https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2066>, diakses 6 Maret 2025).
- Andeka, W., Darniyanti, Y. & Saputra, A. 2015. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa SDN 04 Sitiung”. *Consilium Journal: Journal Education And Counseling*. Volume 9 No. 1 Hal 193-205. (<http://repository.Unej.ac.id/handle/123456789/73542>, diakses 2 Januari 2025).
- Asriyanti, D. A. & Janah, L. A. 2018. “Analisis Gaya Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Siswa”. Ilmu Pendidikan: *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*. Volume 3 No. 2. Hal 183-187. (<http://eprints.ums.ac.id/63665/11/NASKAH%20PUBLIKASI>, diakses 3 Januari 2025).
- Basaria, N. & Leonard. 2018. “Model Pembelajaran *Quantum Learning* dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa”. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. Volume 22 No. 3 Hal 274-287. (<https://www.journals.sagepub.com/joep>, diakses 3 Januari 2025).
- Deviyanti, T. A., Haryadi. & Yunanto, A. 2020. “Peran Motivasi Belajar pada Hubungan antara Faktor Eksternal terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA)*. Volume 22 No. 4 Hal 392-393. (<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/1983>, diakses 8 Januari 2025).
- Emda, A. 2017. “Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran”. *Lantanida Journal*. Volume 5 No. 2 Hal 173-182. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/jpk/article/view/27099>, diakses 1 Februari 2025).
- Fitri, M. 2020. “Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Learning* di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*. Volume 3 No. 2 Hal 40-51. (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika/article/view/7442>, diakses 1 Februari 2025).

- Ghufron, M. N. 2020. “Kepuasan Pembelajaran Secara *Online*: Apakah Gaya Belajar Mempunyai Pengaruh” *Quality*. Volume 8 No. 1 Hal 130-148.(<https://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyasrama/article/view/109>, diakses 4 Februari 2025).
- Grasela, J. N., Syakur, A. & Syam, S. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas X SMAN 10 Luwu Utara”. *Jurnal Pembelajaran IPA Terpadu: PELITA*. Volume 1 No. 1 Hal 74-82.(<https://journal.unnes.ac.id/nju/jp/article/view/27456>, diakses 4 Februari 2025).
- Hakim, R., Neviyarni., & Nirwana, H. 2023. Studi Literatur: *Quantum Learning* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*. Volume 1 No. 2 Hal 390-401. (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/eductum/article/view/2119>, diakses 5 Februari 2025).
- Harahap, D. G. S., Nusution, F., Nst, E. S. & Sormin, S. A., 2022. “Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*. Volume 6 No. 2 Hal 2089-2098. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/basicedu/article/view/2871>, diakses 4 Februari 2025).
- Kholid, I. 2017. “Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Asing”. *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*. Volume 10 No. 1 Hal 61-71. (<https://journal.uin-suska.ac.id/index.php/jtbi/article/view/3152>, diakses 6 Februari 2025).
- Laia, A., Fau, H. S. & Ziraluo, M. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Aquinas*. Volume 6 No. 2 Hal 179-187. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jia/article/view/4520>, diakses 8 Februari 2025).
- Lestari, D. 2020. “Indikator Motivasi Belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 5 No. 3 Hal 123-130. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/jp/article/view/27456>, diakses 4 Februari 2025).
- Marpaung, J. 2015. “Pengaruh Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa”. *Unierissa Marpaung/Jurnal Kopasta*, Volume 2 No. 2 Hal

82-86.(<https://journal.unka.ac.id/index.php/kopasta/article/view/117>, diakses 10 Februari 2025).

Marzuki. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ruang Lingkup Biologi Kelas X Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021”. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*. Volume 5 No. 2 Hal 47-53. (<https://jakadme.diapublishing.com/metodologi-penelitian-kuantitatif>, diakses 12 Februari 2025).

Mukhid, A. 2021. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surakarta: Jakad Media Publishing. (<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jpai/article/view/315>, diakses 4 Februari 2025).

Nabilah, I. & Romadlon, D. A. 2024. “Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Negeri”. *Jurnal PAI Raden Fatah*. Hal 592-608. (<https://journalstudent.uny.ac.id/index.php/journal/view/1105>, diakses 27 Februari 2025).

Nabillah, T. & Abadi, A. P 2019. “Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa”. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. Volume 4 No. 2 Hal 660-663. (<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/jpai/article/view/315>, diakses 25 Februari 2025).

Prasetyo, C. D., Suja, I. S. & Asrori, M. B. R. 2021. “Pengaruh Gaya Belajar, Minat Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas V SD Negeri 1 Besuki Kecamatan Besuki Kabupaten Tulungagung”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Volume 5 No. 3 Hal 5744-5752.

Qorimah, E.N. & Utama 2022. “Studi Literatur: Media *Augmented Reality* (Ar) terhadap Hasil Belajar Kognitif”. *Jurnal basicedu* Volume 6 No. 2 Hal 2060. ([https://r.search.yahoo.com/\\_ylt](https://r.search.yahoo.com/_ylt), diakses 7 Maret 2025).

Rafiska & Susanti, R. 2023. “Analisis Profil Gaya Belajar Peserta Didik Sebagai Data Pembelajaran Berdiferensiasi Di Kelas XII SMA Negeri 1 Palembang”. *Research And Development Journal Of*

*Education*, Volume 9 No. 1 Hal 474-482. (<http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2841>, diakses 20 Februari 2025).

Rahman, S. 2021. *Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. Semarang: Erlangga.

Rahmawati, R. 2016. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA N 1 Piyungan pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*. Volume 5 No. 4 Hal 326-336. (<https://journal.Student.uny.Ac.id/index.php/jpe/article/view/1106>, diakses 21 Februari 2025).

Reflianto, A., Bustami, Y. & Syafruddin, D. 2019. “Metode *Sosiodrama* Terhadap Hasil Belajar Kongnitif dan Minat Belajar Siswa Biologi”. *Jurnal Of Biologi Education*. Volume 2 No. 1 Hal 1-6. (<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i1.1010>, diakses 2 Maret 2025).

Sirait, L. 2021. “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Masalah, Fakta dan Opini Sebuah Artikel Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe STAD* Siswa Kelas XII-A3 SMAN 2 Siborongborong Semester 2 Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Nuansa Akademik, Jurnal Pembangunan Masyarakat*. Volume 13 No. 2 Hal 180-190. (<https://journal.unnes.ac.id/nju/jpk/article/view/27099>, diakses 20 Februari 2025).

Widayanti, Y. 2020. “Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Modul Pembelajaran *Berbasis Problem Based Learning (PBL)*”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Volume 12 No. 1 Hal 166-174. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jpe/article/view/2736>, diakses 2 Maret 2025).

Yuniar, R. & Mulyawati, I. 2022. “Pengaruh Model *Quantum Learning* terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD”. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Volume 8 No. 4 Hal 1095-1102. (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/jcp/article/view/10>, diakses 30 Februari 2025).

Ziliwu, D. 2024. “Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

*Jurnal Education And Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*. Volume 12 No. 3 Hal 524-529. (<https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/1106>, diakses 25 Februari 2025).