

**ANALISIS SILA PERTAMA PANCASILA DALAM
IMPLEMENTASI PEMBENTUKAN SIKAP TOLERANSI
SISWA SMA NEGERI 3 TEMPUNAK
TAHUN AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



DISUSUN OLEH

ISTIPANUS RINTIT
NIM. 211702728

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Istipanus Rintit
NIM : 211702728
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Analisis Sila Pertama Pancasila Dalam Implementasi
Pembentukan Sikap Toleransi Siswa SMA Negeri 3
Tempunak Tahun Ajaran 2024/2025

Tugas Akhir ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Skripsi.

Sintang, 2 Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Sapto Purnomo, M.Pd
NUPTK.9045576657130123

Pembimbing II

Mardawani, M.Pd
NUPTK. 4548761662230183

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



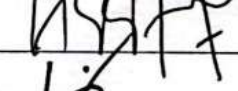
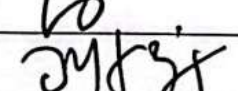
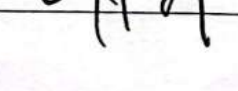
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis sila pertama pancasila dalam implementasi pembentukan sikap toleransi siswa SMA Negeri 3 Tempunak Tahun ajaran 2024/2025” yang disusun oleh :

Nama : Istipanus Rintit
NIM : 211702728
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, Tanggal 25 Juni 2025

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Fusnika, M.Pd	Penguji I	
2	Agnesia Hartini, SH.,LL. M	Penguji II	
3	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Mardawani, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPK. 4538744645200012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	I	I	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Nama : Istipanus Rintit
NIM : 211702728
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	19/12/2024	Perbaikan cover, tata tulis pada cover sesuaikan dengan panduan pedomannya.	f
2.	17/ 01/2025	Perbaikan tata tulis pada latar belakang	f
3.	3/02/2025	Perbaikan rumusan masalah dan perbaikan defenisi istilah sesuaikan dengan rumusan masalah.	f
4.	10/02/2025	Perbaikan latar belakang dan menambahkan terori pendukung serta perbaikan tata tulis pada latar belakang	f
5.	14/02/2025	Perbaikan tata tulis dan menambahkan terori pendukung pada bab dua	f
6.	3/03/2025	Perbaikan tata tulis dan menambahkan sumber referensi	f
7.	7/03/2025	Perbaikan tata tulis dikatabpengantar dan menambahkan rumusan maslah yang masih kurang	f
8.	10/03/2025	Perbaikan tata tulis yang masih kurang pada lembar lampiran dan di daftar pustaka.	f
9.	13/03/2025	Acc proposal oleh pembimbing pertama dan persiapan berkas untuk diseminarkan	f
10.	7/05/2025	Perbaikan tata tulis pada abstrak memisahkan anantara huruf kecil dengan huruf besar dan melengkapi tat tulis pada kesimpulan	f
11.	14/05/2025	Perbaikan tata tulis pada abstrak dan perbaikan kata typo. Serta perbaikan konsakata yang masih kurang pas	f
12.	27/05/2025	Perbaikan tata tulis pada bab empat dan sesuaikan dengan panduan pada bab tersebut.	f
13.	3/06/2025	Perbaikan tata tulis pada tata tulis pada bagian bab	f
14.	16/06/2025	Perbaikan tata tulis pada halaman pengesahan dan pernyataan keaslian	f

15.	19/06/2025	Perbaikan tata tulis pada cover, pada bab empat serta kesimpulan pada bab lima.	f
16.	20/06/2025	Acc skripsi oleh pembimbing pertama dan persiapan mengurus berkas sidang skripsi.	f

Sintang, 23 Juli 2025.
Pembimbing Utama



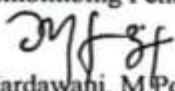
Dr. Sapto Purnomo, M. Pd
NUPTK. 904575665713012

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Nama : Istipanus Rintit
NIM : 211702728
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	17/01/2025	Perbaikan tata tulis dan menambahkan teori-terori pendukung pada penulisan proposal	
2.	6/02/2025	Perbaikan tata urutan dalam penulisan proposal yang belum sesuai	
3.	11/02/2025	Perbaikan tata tulis, menambahkan teori pendukung	
4.	14/02/2025	Perbaikan tata tulis seperti huruf kapital dengan huruf kecil pada proposal	
5.	3/03/2025	Perbaikan tata tulis yang masih kurang lengkap pada rumusan masalah	
6.	7/03/2025	Perbaikan tata tulis pada bab dua dan bab tiga sesuaikan dengan panduan	
7.	10/03/2025	Melengkapi rumusan masalah dan perbaikan konsakata yang masih belum nyambung pada kalimat tersebut	
8.	18/03/2025	Acc proposal oleh pembimbing kedua dan menyiapkan berkas syarat untuk seminar proposal	
9.	7/05/2025	Perbaikan tata tulis sesuaikan dengan panduan penulisan skripsi	
10.	14/05/2025	Pembuatan tabel reduksi data pada bab empat dan perbaikan tata tulis	
11.	21/05/2025	Melengkapi antara tabel reduksi data dengan hasilnya	
12.	27/05/2025	Perbaikan hasil reduksi data sesuaikan dengan hasil dan perbaiki nama narasumber.	
13.	4/06/2025	Perbaikan tata tulis dan sesuaikan reduksi data, hasil dan pembahasan	
14.	16/06/2025	Acc skripsi oleh pembimbing pertama dan persiapkan berkas syarat sidang skripsi	

Sintang, 23 Juni 2025
Pembimbing Pendamping Kedua

Mardawati, M.Pd
NUPTK.4548761662230183

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khtulistiwa Sintang maupun di sekolah tinggi/ perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulisan ini tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 25 April 2025
Yang membuat pernyataan



Istipanus Rintit
NIM. 211702728

MOTTO

Hanya orang yang terus belajar yang akan menjadi pemimpin di masa depan."

— Mahatma Gandhi

"Sukses adalah hasil dari kesempurnaan, kerja keras, belajar dari kegagalan, loyalitas, dan kegigihan."

— Colin Powell

Tidak ada proses yang instan, semua proses perlu perjuangan untuk mencapai sebuah kesuksesan, jangan takut gagal, karena kegagalan adalah kesuksesan yang belum tercapai.

(Istipanus Rintit)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat penyertaan dan anugerah-Nya peneliti bisa menyelesaikan semua proses dalam penulisan skripsi ini, sehingga bisa menghantarkan saya mendapat gelar sarjana pendidikan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Batin , seseorang yang biasa saya sebut ayah dan berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Beliau memang sangat luar bisa berjuang demi saya kuliah hingga sampai di titik ini. Banyak hal menyakitkan yang penulis lalui, Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang ayah berikan. Maka, tulisan ini penulis persembahkan untuk Ayah Batin Pahlawan Tanpa Tanda Jasa.
2. Pintu surgaku ibunda dit, perempuan hebat yang menjadi tulang punggung keluarga sekaligus menjalankan dua peran orang tua bagi anak-anaknya. Terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan dengan penuh kasih sayang dan selalu berjuang supaya bisa tumbuh dewasa dan bisa berada pada saat posisi ini.
3. Kepada abang pertama saya Januarius dan istrinya Anastasia sinta, kakak kedua saya sitinur Baya serta suaminya, dan adik saya Flaviana Rita dan suaminya serta adik saya Runtai beserta suaminya terimakasih banyak atas dukungannya secara moril dan materil, terimakasih juga segala motivasi

dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

4. Keluarga Besar Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ibu Bapak Dosen yang peneliti hormati yang senantiasa memberikan ilmu, nasihat, dan motivasi yang sangat berguna selama ini, khususnya kedua pembimbing saya yaitu Bapak Dr. Sapto Purnomo, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Mardawani, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua saya.
5. Untuk diri saya sendiri Istipanus Rintit yang akrab disapa Ucok, Terimakasih sudah bertahan sejauh ini apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap segala prosesnya yang biasa dibilang tidak mudah. Meski sering putus asa dengan apa yang sedang dicoba, tetaplah menjadi manusia yang selalu ingin mencoba, berbahagialah dimanapun kamu berada. *God thank you for being me independent, i know there are more great ones but i'm proud of this achievement.*

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang sudah memberi bantuannya semoga Tuhan yang Maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Amin. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat menambahkan wawasan dan bermanfaat baik bagi penulis dan pembaca

ABSTRAK

Istipanus Rintit. 211702728. Analisis Sila Pertama Pancasila Dalam Implementasi Pembentukan Sikap Toleransi Siswa SMA Negeri 3 Tempunak Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi, program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr. Sapto Purnomo, M. Pd. Pembimbing II: Mardawani, M. Pd.

Kata Kunci: Sila pertama Pancasila, pembentukan sikap, Toleransi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan masih terdapat siswa yang belum menunjukkan sikap saling menghargai terhadap kegiatan keagamaan teman dari latar belakang agama yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sila pertama Pancasila dalam implementasi pembentukan sikap toleransi siswa SMA Negeri 3 Tempunak Tahun Ajaran 2024/2025. Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai sila pertama Pancasila telah diterapkan dengan baik dalam pembentukan sikap toleransi melalui pembelajaran di kelas. Namun demikian, terdapat tantangan berupa kurangnya pemahaman siswa, keterbatasan sumber daya, dan pengaruh lingkungan keluarga dan sosial. Dengan demikian peneliti menyimpulkan Implementasi sila pertama Pancasila berperan penting dalam membentuk sikap toleransi siswa. Guru memiliki peran strategis melalui pendekatan pembelajaran kontekstual, interaktif, dan berbasis proyek. Kendala eksternal seperti lingkungan keluarga dan sosial tetap menjadi hambatan dalam penerapan nilai-nilai toleransi secara optimal. Dengan demikian penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi sekolah lain dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang harmonis dan toleran. diharapkan pula seluruh elemen pendidikan semakin memperkuat kolaborasi dalam membangun karakter toleran dan inklusif bagi peserta didik.

ABSTRACT

Istipanus Rintit. 211702728. Analysis of the First Principle of Pancasila in the Implementation of the Formation of Tolerance Attitudes of Students of SMA Negeri 3 Tempunak in the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Pancasila and Citizenship Education program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dr. Sapto Purnomo, M. Pd. Supervisor II: Mardawani, M. Pd.

Keywords: The first principle of Pancasila, the formation of attitudes, tolerance.

This research is motivated by the issue that some students still do not show respect for the religious activities of peers from different religious backgrounds. The purpose of this study is to analyze the first principle of Pancasila in the implementation of fostering tolerance among students at SMA Negeri 3 Tempunak in the 2024/2025 academic year. The method used in this study is a qualitative descriptive approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The results show that the values of the first principle of Pancasila have been well implemented in fostering students' tolerance through classroom learning. However, challenges remain, such as students' lack of understanding, limited resources, and the influence of family and social environments. The researcher concludes that the implementation of the first principle of Pancasila plays an important role in shaping students' attitudes of tolerance. Teachers hold a strategic role through contextual, interactive, and project-based learning approaches. External obstacles such as family and social environments continue to hinder the optimal application of tolerance values. Therefore, this research is expected to serve as a reference for other schools in instilling Pancasila values to create a harmonious and tolerant educational environment. It is also hoped that all educational stakeholders will strengthen collaboration in building tolerant and inclusive character among students.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga skripsi yang berjudul **“Analisis Sila Pertama Pancasila Dalam Implementasi Pembentukan Sikap Toleransi Siswa SMA Negeri 3 Tempunak Tahun Ajaran 2024/2025”** ini dapat saya selesaikan dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada Pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini, Maka dalam kesempatan ini pula peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sapto Purnomo, M. Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai sebagaimana mestinya.
2. Mardawani, M. Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan motivasi, dorongan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Fusnika, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan saran dan motivasi serta izin dalam penyusunan skripsi.
4. Didin Syafruddin, SP., M. Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk bisa menempuh pendidikan dengan baik.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si Selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang atas kesempatan studi yang telah diberikan kepada peneliti.
6. Dosen dan Staf akademi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bimbingan serta ilmu pendidikan.
7. Keluarga yang sudah memberikan kepercayaan, motivasi, dorongan dan doa selama ini.
8. Orang tua, tercinta yang selalu memberikan doa serta dukungan, semangat dan motivasi bagi peneliti.
9. Rekan mahasiswa kelas A17 program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti.

Semoga kebaikan, bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Tuhan yang Maha Esa. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini, Penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak demi kebaikan, kemajuan penulisan skripsi ini, peneliti berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan semua pembaca pada umumnya.

Sintang, 25 April 2025

Peneliti

Istipanus Rintit
NIM. 211702728

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA.....	vi
PERYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRCAT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12

A. Landasan Teori	12
1. Sila-Sila Pancasila	12
2. Sikap Toleransi	20
3. Pembentukan sikap Toleransi	26
B. Kajian Pustaka yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	33
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
D. Latar Penelitian	41
E. Data dan Sumber Data Penelitian	42
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	47
H. Keabsahan Data.....	53
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
B. Persiapan Penelitian	61
C. Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. kesimpulan	97
B. saran	99

DAFTAR PUSTAKA.....	100
RIWAYAT HIDUP.....	173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data.....	50
Gambar 4.1 letak geografis SMA Negeri 3 Tempunak	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Kisi-kisi Lembar Wawancara	103
2. Pedoman Observasi	104
3. Hasil Reduksi Data	105
4. Triangulasi Data	110
5. Data Wawancara Siswa	112
6. Pedoman Wawancara Guru	114
7. Pedoman Wawancara Siswa	116
8. Kisi-kisi Observasi	118
9. Lembar Observasi Guru	121
10. Kisi-kisi Studi Dokumentasi	124
11. Surat Izin Pra Observasi	125
12. Surat Balasan Pra Observasi	126
13. Daftar Nama Guru dan Tata Usaha	127
14. Lembar Hasil Observasi Guru	128
15. Lembar Hasil Wawancara Guru	137
16. Lembar Hasil Wawancara Siswa	143
17. Surat Izin Penelitian	163
18. Surat Balasan Penelitian	164
19. Surat Selesai Penelitian	166
20. Dokumentasi	167

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, A., & Dewi, L. (2021). *Pendidikan Karakter Dan Nilai Toleransi Berbasis Pancasila*. Jakarta: Pustaka Bangsa.
- Afiliation. 2023. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Di Sekolah Dasar 175771 Siaro. *Jurnal generasi ceria Indonesia*. Volume: 1 | Nomor 1.
- Amir, F., & Lestari, D. (2024). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Era Digital*. Bandung: Penerbit Cerdas Bangsa.
- Anggraeni, D., Dewi, L., & Abdulatif, A. 2021. “Toleransi Dalam Pendidikan Multikultural Di Sekolah Menengah”, *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegaraan*, Volume 12 No. 1 hal. 75–89.
- Antoni. 2024. Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila : Peran Sila Pertama dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian dan Penelitian Umum*. Volume 2 Nomor 6,.
- Aryanti, & Eva. 2021. “Pembentukan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Berbasis Multikultural Di Sma N 2 Mataram”, *Jurnal Pendidikan Islam Multikultural*. Volume 5 No. 2 Hal. 33–47.
- Asraruddin. 2022. Peran Guru Pai dalam Membangun Sikap Toleransi Siswa (Studi Kasus Di Sdn 2 Buwun Sejati). *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 19. No. 1.
- Bawamenewi. 2021. Penanaman Nilai Toleransi Umat Beragama Dikalangan Siswa Smk Negeri 1 Gunungsitoli Utara. *Jurnal JRPP*, Volume 4 Nomor 2.
- Bambang Ismanto. 2022. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Bakat Minat Dan Potensi Peserta Didik di SMP Negeri 12. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Cahyani, R. S. 2023. *Implementasi Sila Pertama Pancasila Dalam Pembentukan Nilai Religius Siswa Kelas V Di Sdn 5 Sukarara Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. Universitas Mataram.
- Deva. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan Dan Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Febriyanto. 2023. Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran PPKn Kelas VII Di MTS Raudhlatul Hasaniyah. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling* Vol. 1 No. 2.
- Hidayah, N. 2024. *Implementasi Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sma Budisatrya Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasanah. 2022. Implementasi Nilai Pancasila Pada Sila Pertama Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di Tk Dian Karuna. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University* Vol. xx No. x.
- Immanuel Kant. (Dalam Teori Toleransi). Dalam Abdulatif & Dewi, 2021.
- Jollyta. 2020. *Teknik Pengumpulan Data Kualitatif Dalam Pendidikan*. Surabaya: Penerbit Inti Media. Dikutip Pada Halaman: 42
- Kaelan. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Katz, D. 2017. *The Functional Approach To The Study Of Attitudes*. New York: Psychology Press.
- Lenaini. 2021. *Konsep Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Little, D. 2022. *Sociological Research: Qualitative Methods In The Social Sciences*. London: Sage Publications.
- Luthfia, S., & Dewi, L. (2021). “Nilai Toleransi Dalam Pendidikan Karakter Berbasis Sila Pertama”, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*. Volume 10 No. 2 Hal 101–112.
- Mardawani. 2020. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepliish.
- Moleong, L. J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah Jamaludin, A. 2016. *Etika Islam Dan Masyarakat Pluralistik*. Jakarta: Lentera Hati.
- Nasution, H. 2018. *Pendidikan Toleransi Di Sekolah Multikultural*. Bandung: Cv. Mandiri Press.

- Novitasari, A., Dewi, L., & Purnamasari, F. (2021). "Peran Pendidikan Pancasila Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi", *Jurnal Civic Education*. Volume 9 No. 1 Hal 1–9.
- Permana, D., & Riyani, E. (2023). *Toleransi Dan Keberagaman Di Indonesia: Perspektif Pancasila*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prastowo, A., & Setyowati, L. (2022). *Media Sosial Dan Tantangan Implementasi Pancasila*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari dan Dwiyani. 2021. Pembentukansikaptoleransi Siswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(Pai)Berbasis Multikultural Di Sman 2 Mataram. *Jurnal penediidkan agama islam*. Volume 4, Nomor 1.
- Septian, R. 2020. *Pendidikan Pancasila Dalam Konteks Multikultural*. Surabaya: Edupress.
- Setyantari, W. 2024. *Analisis Karakter Religius Pada Siswa Kelas Iii Melalui Implementasi Nilai Sila Pertama Pancasila Di Sdn 141 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Riau.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanjung. 2021. *Metodologi Studi Dokumentasi Dalam Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Ummah, L. 2019. *Pendidikan Multikultural Dan Toleransi*. Bandung: Humaniora.
- Wahyu, Dkk. (2018). "Sikap Toleransi Beragama Antar Umat Beragama Pada Siswa Sma Muhammadiyah 4 Porong", *Jurnal Kasian Moral Dan Kewarganegaraan*. Volume 6 No. 3 Hal 100–115
- Zamroni, M. 2024. *Pendidikan Karakter Di Era Global: Perspektif Nilai Pancasila*. Malang: Uin Press.