

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Dan Pembahasan maka disimpulkan beberapa hal mengenai pengembangan media Globe untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Muatan Pelajaran IPAS, yaitu sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan Media Globe yang meliputi: analisis kebutuhan, analisis muatan pembelajaran IPAS, soal, dan modul ajar, pada tahap desain mencakup perencanaan dan pembuatan produk media Globe untuk siswa kelas V Sekolah Dasar, dimulai dari pengumpulan materi, pemilihan desain, dan persiapan alat dan bahan yang akan digunakan, selanjutnya pada tahap pengembangan produk menghasilkan produk jadi yaitu Media Globe dan dilakukan validasi media dan validasi materi, pada tahap implementasi dilakukan uji coba skala terbatas dan uji coba skala luas, dan yang terakhir pada tahap evaluasi adalah tahap kesimpulan dari semua hasil yang di peroleh.
2. Hasil kelayakan Media Globe di peroleh dari validasi materi dan media oleh ahli. Hasil penilaian dari ahli media menunjukkan nilai rata- rata sebesar 89% dengan kategori "Sangat Layak" dan dari ahli materi yang memberikan nilai rata-rata 83% dengan kategori "Sangat Layak".
3. Hasil Keefektifan diperoleh dari implementasi produk media Globe diperoleh analisis *pretest* dan *posttest* menunjukkan bahwa hasil belajar siswa muatan IPAS meningkat lebih baik dengan belajar menggunakan

media Globe pada saat pembelajaran berlangsung dibandingkan dengan nilai *pretest* yang tidak dapat perlakuan menggunakan media Globe didapatkan nilai rata-rata *pretest* skala terbatas sebesar 57,85 sedangkan pada *posttest* yang dapat perlakuan menggunakan media Globe didapat nilai rata-rata sebesar 84,28 sedangkan skala luas nilai *pretest* sebesar 57,05 dan *posttest* sebesar 87,64. Perbedaan nilai akhir pada *pretest* dan *posttest* lebih tinggi pada pelaksanaan *posttest* dibanding dengan *pretest*. Sehingga ada pengaruh yang positif dari penggunaan media Globe terhadap hasil belajar siswa kelas V Muatan Pelajaran IPAS khususnya materi Atmosfer Bumi. Berdasarkan hasil *N-gain* dapat di simpulkan bahwa media Globe cukup efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

4. Respon siswa terhadap media globe dilihat dari tanggapan dari siswa melalui angket respon. Berdasarkan analisis respon siswa pada uji sekala terbatas memperoleh nilai 84% dengan kriteria sangat baik dan respon siswa skala luas memperoleh nilai 97% dengan kriteria sangat baik artinya siswa senang terhadap media pembelajaran sehingga media globe yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran.

B. Keterbatasan Produk

Keterbatasan pada media pembelajaran Globe yaitu:

1. Pengembangan Media Globe ini di kembangkan berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar kelas V sehingga produk hasil pengembangan hanya diperuntukan bagi siswa kelas V Sekolah Dasar.
2. Materi yang di sampaikan pada Media Globe ini terbatas hanya

menjelaskan pada I Bab Muatan Pembelajaran materi tentang "Atmosfer Bumi" saja.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak dapat digunakan dalam proses pembelajaran untuk menyampaikan Materi Atmosfer Bumi pada muatan Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Media yang dibuat dalam penelitian ini berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media globe belum ada di sekolah tempat yang dilakukannya penelitian sehingga perlu adanya media pembelajaran ini untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Penggunaan media pembelajaran roda putar ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan menambah pengetahuan siswa tentang materi "Atmosfer Bumi" yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai masukan dan dasar pemikiran guru dan calon guru untuk bisa mengembangkan secara mandiri media pembelajaran roda putar yang disesuaikan dengan kondisi siswa. Media pembelajaran Globe yang dikembangkan menjadi informasi dan menambah pengetahuan guru untuk mengembangkan media yang interaktif, agar bisa lebih kreatif dalam proses pembelajaran di kelas media

pembelajaran yang dikembangkan diharapkan dapat menjadi pendamping sumber belajar. Hasil pengembangan sebagai referensi guru agar bisa mengembangkan secara mandiri media pembelajaran lainnya.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini memberikan sumbangan yang baik dalam rangka perbaikan kualitas media pembelajaran yang efektif dan hasil belajar siswa sehingga meningkatkan mutu sekolah dan meningkatkan profesionalisme guru sekolah sebagai tempat kegiatan pembelajaran berlangsung mendapatkan media pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman dalam menerapkan kurikulum Merdeka disekolah dasar.

4. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini menciptakan media pembelajaran yang bermanfaat untuk menambah informasi dan pengetahuan tentang media pembelajaran pada muatan Pelajaran IPAS materi tentang "Atmosfer Bumi" yang dapat digunakan pada proses pembelajaran yang lebih efektif dan efisien media pembelajaran yang dikembangkan akan membantu peneliti dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan menyenangkan

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian dan pengembangan media pembelajaran.