

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilakukan di SD Negeri 20 Mambok dapat disimpulkan bahwa:

1. Minat baca siswa kelas V SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2024/2025 sebesar 73,50% tergolong dalam kategori baik.
2. Kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2024/2025 berada dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 74,93.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2024/2025 dengan $r_{hitung} < r_{tabel}$ yaitu $0,001 < 0,05$ dengan kontribusi minat baca terhadap kemampuan membaca sebesar 32,2 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan simpulan yang diperoleh mengenai hubungan antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 20 Mambok tahun ajaran 2024/2025, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan minat baca melalui kebiasaan membaca setiap hari, baik di rumah maupun di sekolah. Pemilihan bahan bacaan yang sesuai. Selain itu, siswa juga perlu aktif memanfaatkan fasilitas perpustakaan serta melibatkan diri dalam diskusi tentang isi bacaan untuk melatih pemahaman.

2. Bagi Guru

Guru dapat mengetahui minat baca siswa maka dari itu penting untuk mengembangkan metode pembelajaran membaca yang menarik dan variatif, seperti membaca bersama, membaca dengan bantuan media visual, serta kegiatan literasi dalam berbagai mata pelajaran. Identifikasi terhadap siswa yang memiliki minat baca rendah juga perlu dilakukan agar dapat diberikan pendekatan pembelajaran yang lebih tepat dan efektif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk melakukan penelitian dengan cakupan yang lebih luas baik dari segi jumlah responden maupun lokasi penelitian, agar hasil yang diperoleh dapat lebih mewakili populasi yang beragam. Peneliti juga diharapkan mempertimbangkan variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi kemampuan membaca pemahaman.