

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 20 MAMBOK
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

WIWIT
NIM : 2112062033

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama: : Wiwit
NIM : 2112062033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025**

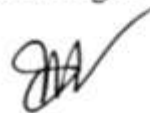
Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK.3358767668130253

Sintang, 14 Juli 2025
Pembimbing II



Sri Astuti, S.S., M.Pd
NUPTK.1745762663230272

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

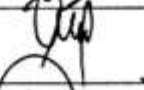
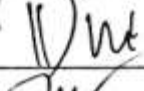
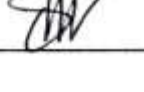
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh :

Nama: : Wiwit
NIM : 2112062033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Senin, tanggal 14 Juli 2025.

Tim Penguji

NO	Nama	Jabatan	Paraf
1	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd	Penguji I	
2	Warkintin, M.Pd	Penguji II	
3	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Pembimbing I	
4	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

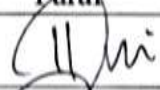
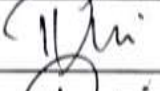
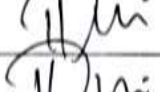
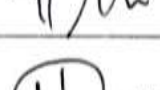
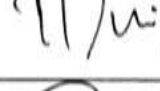
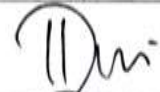
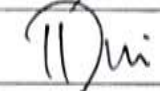
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Wiwit
NIM : 2112062033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	13 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	19 Februari 2025	Perbaikan BAB I,II & III	
3	3 Maret 2025	Tambahkan Rumus BAB III	
4	5 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
5	21 April 2025	Perbaikan Latar Belakang, Metode Penelitian, Hasil dan BAB V,serta tambahkan lampiran	
6	22 April 2025	Perbaikan keterangan lampiran dan tata tulis	
7	25 April 2025	Tambahkan daftar/kajian penelitian yang relevan di BAB IV	
8	4 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 6 Mei 2025

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd.
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Wiwit
NIM : 2112062033
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	17 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	24 Februari 2025	Perbaikan BAB 11 & Tata Letak Judul	
3	5 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	
4	21 April 2025	Perbaikan pembahasan dan lengkapi lampiran	
5	23 April 2025	Perbaikan BAB V	
6	26 April 2025	Perbaikan tata tulis	
7	3 Mei 2025	Lengkapi lampiran	
8	5 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 6 Mei 2025
Pembimbing II

Sri Astuti, S.S., M.Pd.
NUPTK. 1745762663230272

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 6 Mei 2025
Yang membuat pernyataan

(Wiwit)

NIM. 2112062033

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh,
tetapi TUHAN menolong aku”
(Mazmur 118:13)

Dengan mengucap syukur dan berterimakasih saya mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan, karena kasih dan penyertaanNya saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Asuandi dan Ibu Yohana, terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, bimbingan, semangat dan kasih sayang yang tidak pernah pudar.
3. Kedua saudara saya, Wawan Sandi dan Willy, terimakasih untuk dukungan dan semangat yang diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Anakku, Keinarra Zoey Gweyneth, terimakasih sudah kuat, pengertian, dan semangat yang sudah diberikan sejak dalam kandungan sampai sekarang sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Suami ku, Kembara Lorensius terimakasih sudah memberikan motivasi dan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan kelas D12 PGSD angkatan 12, yang memberikan semangat dan saling menguatkan dari semester satu sampai sekarang.
7. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu dari semester awal sampai akhir.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 20 Mambok 2024/2025”.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan mendukung penulis. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing pertama yang dengan sabar dan teliti saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada penulis.
2. Sri Astuti, S. S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua yang dengan sabar dan teliti saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada penulis.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memberi masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Drs, Y.A.T . Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa yang merupakan yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan anak bangsa dalam bidang pendidikan
5. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan peneliti dalam penulisan karya-karya ilmiah.
6. Kepala Sekolah dan Siswa, yang telah membantu kelancaran penulis dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak, Ibu Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan Kepala Sekolah, Guru, Staf, beserta Siswa-siswi Kelas V SD Negeri 20 Mambok yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
8. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.

Sintang, Mei 2025
Peneliti

Wiwit

ABSTRAK

Wiwit, 2025, *“Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Di SD Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2024/2025”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd., pembimbing II : Sri Astuti S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Minat Baca, Kemampuan Membaca Pemahaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kurangnya kemampuan membaca pemahaman hal ini dikarenakan minat baca siswa yang masih rendah, kondisi ini menunjukkan adanya kemungkinan hubungan antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kuantitatif. Bentuk penelitian yaitu korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 20 Mambok. Lokasi penelitian di SD Negeri 20 Mambok. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik komunikasi tidak langsung dan dokumentasi, alat pengumpulan data lembar angket dan dokumen. Teknik analisis data yang digunakan adalah validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, analisis angket minat baca, analisis kemampuan membaca pemahaman, uji korelasi, uji koefisien determinasi dan uji hipotesis. Hasil penelitian yang didapatkan yaitu diketahui bahwa rata-rata minat baca adalah sebesar 73,50 dengan kategori baik, rata-rata kemampuan membaca pemahaman sebesar 74,93 dengan kategori cukup dan hasil uji korelasi minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman terdapat hubungan dengan kategori cukup kuat dan kontribusi minat baca terhadap kemampuan membaca pemahaman sebesar 32,2%. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikansi antara minat baca dengan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V Di SD Negeri 20 Mambok tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman pentingnya menumbuhkan minat baca pada siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.

ABSTRACT

Wiwit, 2025, “The Relationship between Reading Interest and Reading Comprehension Ability of Grade V Students at SD Negeri 20 Mambok in the 2024/2025 Study Year”. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dwi Cahyadi Wibowo M.Pd., Advisor II: Sri Astuti S.S., M.Pd.

Keywords: Reading Interest, Reading Comprehension Ability.

This study is motivated by the lack of reading comprehension ability due to students' low interest in reading, this condition indicates a possible relationship between reading interest and students' reading comprehension ability. This study aims to determine how much the relationship between reading interest and reading comprehension ability of fifth grade students of SD Negeri 20 Mambok in the 2024/2025 academic year. The research method used is with a quantitative approach. The form of research is correlation. The population in this study were fifth grade students of SD Negeri 20 Mambok. The research location is SD Negeri 20 Mambok. Data collection techniques using indirect communication techniques and documentation, data collection tools questionnaire sheets and documents. Data analysis techniques used are validity, reliability test, normality test, reading interest questionnaire analysis, reading comprehension ability analysis, correlation test, determination coefficient test and hypothesis testing. The results of the research obtained are known that the average reading interest is 73.50 with a good category, the average reading comprehension ability is 74.93 with a sufficient category and the results of the correlation test of reading interest with reading comprehension ability there is a relationship with a fairly strong category and the contribution of reading interest to reading comprehension ability is 32.2%. Thus it is concluded that there is a significant relationship between reading interest and reading comprehension ability of grade V students at SD Negeri 20 Mambok in the 2024/2025 academic year. This research is expected to provide an understanding of the importance of fostering reading interest in students to improve reading comprehension skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode/ Bentuk Penelitian.....	27
C. Populasi Dan Sampel	28
D. Lokasi penelitian	30
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Data Jumlah Populasi penelitian	29
3.2 Data Jumlah Sampel Penelitian.....	29
3.3 Kriteria Nilai Pernyataan Angket.....	31
3.4 Persentase Penilaian Angket	38
3.5 Kriteria Ketuntasan Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman.....	39
3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	41
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	47
4.2 Hasil Validitas Instrumen.....	48
4.3 Hasil Uji Reliabilitas	49
4.4 Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	50
4.5 Hasil Angket Minat Baca	51
4.6 Analisis Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman.....	52
4.7 Hasil Analisis Korelasi Product Momen.....	53
4.8 Analisis Hasil Koefisien Determinasi	54
4.9 Hasil Uji Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi – Kisi Uji Coba Angket Minat Baca.....	67
2. Angket Uji Coba Minat Baca Responden No 14	68
3. Angket Uji Coba Minat Baca Responden No 20	71
4. Angket Uji Coba Minat Baca Responden No 15	74
5. Rekapitulasi Uji Coba Angket Minat Baca.....	77
6. Analisis Instrumen Penelitian	78
7. Kisi-Kisi Angket Minat Baca.....	81
8. Angket Minat Baca Responden No 9.....	82
9. Angket Minat Baca Responden No 10.....	84
10. Angket Minat Baca Responden No 27.....	86
11. Rekapitulasi Hasil Angket Minat Baca	88
12. Analisis Hasil Penelitian	89
13. Rekapitulasi Hasil Angket Perindikator.....	92
14. Analisis Data Korelasi.....	93
15. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	94
16. Hasil Penilaian Instrumen Penelitian	95
17. Distribusi Nilai R Tabel Signifikansi 5 %.....	96
18. Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman	97
19. Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Pemahaman	98
20. Surat Izin Uji Coba Penelitian	99
21. Surat Balasan Izin Uji Coba Penelitian	100
22. Surat Izin Penelitian	101
23. Surat Balsan Izin Penelitian	102
24. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian.....	103
25. Foto Dokumentasi Saat Uji Coba Penelitian.....	104

26. Foto Dokumentasi Saat Penelitian	106
27. Riwayat Hidup	108

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arwita D. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas tinggi. *pendidikan dan sastra inggris*. 51-62.
- Atin, N, Hendriana, E.C, & Yanti, L. (2024). Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Basicedu*. 1428-1436.
- Banowati, E. N., Mudrikatunnisa, & Maulana, A. R. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa kelas II di SD N 2 Kedungsarimulyo. *Inspirasi Pendidikan*, 116.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *jurnal pendidikan dan konseling*. 56.
- Fatayan, A., Frilia, A., & Fauziah, M. p. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 6*. 2697.
- Halawa, N. (2020). Kontribusi Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Edukasi Khatulistiwa*, 27.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*. 2.
- Helen, P. M. (2023). Hubungan Antara minat seni siswa dengan hasil belajar seni budaya dan prakarya (SBDP) kelas V di SD Negeri 27 Keranji Kabupaten Kapuas hulu tahun pelajaran 2022/2023. *Skripsi*. 132.
- Ismail Suardi Wekke. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku
- Maharani, S., Slamet, & Sukarno. (2024). Kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari penguasaan kosakata dan minat baca pada peserta didik kelas v di SD. *Didaktika Dwija Indria*. 12.
- Maulana & Akbar, A. (2017). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan Kemampuan membaca pemahaman di Sekolah Dasar. *Pendidikan dasar dan humaniora*. 46-59.
- Meliana, S, Hadi Saputra, H, & Oktaviyanti, I. (2022). Identifikasi faktor-faktor penyebab kesulitan belajar pada keterampilan membaca pemahaman. *Pendidikan dasar dan humaniora*. 158-163.

- Nurlelah, Istiningsih, S., & Setiawan, H. (2022). Hubungan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Cerita Fiksi Siswa Kelas V SDN Gugus 5 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 802.
- Putri, D. L. (2020). Hubungan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Kelas V Sd Negeri 2 Rawa Laut Bandar Lampung. *Skripsi*. 86.
- Rahmawati, S., Latifah, N., & Fadhillah, D. (2022). Hubungan Antara Minat Baca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sdit Gunung Jati Perumnas Karawaci Kota Tangerang. *Jurnal Elementary*. 52.
- Riduwan . (2016). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rufaidah, I. (2021). Hubungan Minat Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas x SMK Yaperjasa. *Basastra*, 161.
- S. Anjani, N. Dantes, & G. Artawan. (2020). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Dan Kemampuanmembacapemahaman Siswa Kelas V SD gugus II Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 76.
- Sanusi, R., & Aziez, F. (2021). Analisis butir soal tes objektif dan subjektif untuk keterampilan membaca pemahaman pada kelas VII SMPN kalibagor. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra*,.99.
- Saputri, E., & Khairan, S. (2021). Peran Pemerintah Dalam Meningkatkan Minat Baca Melalui Pojok Baca Digital (Pocadi) Di Kota Lhokseumawe, Aceh. *Jipka*.31.
- Sari, E. I., Wiarsih, C., & Bramasta, D. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Peserta Didik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*. 75.
- Satriani. (2021). Hubungan Antara Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Ulaweng Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. 94.
- Setyowati, R. T., Purnomo, & Sukardi. (2020). Hubungan Minat Baca Dan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Joyful Learning* . 82.
- Suandi, Ason, & Atmaja, N. K. (2023). kemampuan membaca pada siswa dalam pembelajaran bahasa indonesia kelas v SD Negeri 05 Landau Tubun. *pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar*. 28.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrizal, H. (2023). Jenis-jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Pendidikan Sosial dan Humaniora*. 49.
- Wiwik, S. (2017). *Buku Ajar Statistika Dasar*. Jawa Timur: Umsida Press.