

**TRADISI LOKAL MAIK MANIK SEBAGAI UPAYA  
MEMEPERKOKOH NILAI GOTONG ROYONG  
SUKU DAYAK SEBERUANG ENSILAT  
DESA NANGA DANGKAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**DISUSUN OLEH**  
**CHRISDESS WANDA**  
**NIM : 211702716**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA  
SINTANG  
2025**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Chrisdess Wanda

NIM : 211702716

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Tradisi Lokal *Maik Manik* Sebagai Upaya Memperkokoh

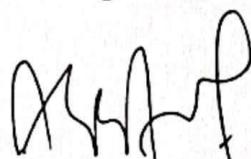
Nilai Gotong Royong Suku Dayak Seberuang Ensilat Desa

Nanga Dangkan

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 18 Juni 2025

Pembimbing I

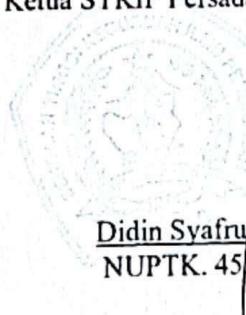


Agnesia Hartini, SH,L.L.M  
NUPTK. 1753763664237022

Pembimbing II

  
Fusnika, M.Pd  
NUPTK. 6247762664210103

Disetujui Oleh :  
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

  
Didin Syafruddin, SP., M.Si  
NUPTK. 453874464520001

### **Halaman Pengesahan**

Skripsi dengan judul "Tradisi Lokal Maik Manik Sebagai Upaya Memperkokoh Nilai Gotong Royong Suku Dayak Seberuang Ensilat Desa Nanga Dangkan" yang disusun oleh:

Nama : Chrisdess Wanda

NIM : 211702716

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada tanggal 24 Juni 2025.

#### **Tim Pengaji**

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Suparno, M.Pd	Ketua pengaji	
2.	Agnesia Hartini, SH.LL.M	Sekretaris pengaji	
3.	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Anggota pengaji 1	
4.	Fusnika, M. Pd	Anggota pengaji 2	

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si  
NUPTK. 4518744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Alamat : Jalan Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126

Telp.(0565) 2022386, 2022387, 2025366

Email: [stkipersada@gmail.com](mailto:stkipersada@gmail.com) Website: [www.stkipersada.ac.id](http://www.stkipersada.ac.id)

**CATATAN PEMBIMBING I**

Nama : Chrisdess Wanda  
NIM : 211702716  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	6 Januari 2025	Perbaikan tata tulis, perbaikan latar belakang BAB I, tambahan teori	
2	14 Februari 2025	Perbaikan penulisan, latar belakang dan penambahan teori	
3	25 Februari 2025	Perbaikan rumusan masalah dan perbaikan pertanyaan penelitian.	
4	26 Februari 2025	Perbaikan BAB II tata tulis, penambahan lembar pengesahan dan perbaikan kajian relevan	
5	4 Maret 2025	Perbaikan BAB III, perbaikan tata tulis dan penambahan kisi-kisi wawancara	
6	7 Maret 2025	Acc proposal skripsi	
7	8 Mei 2025	Perbaikan BAB VI tambahkan teori	
8	14 Mei 2025	Perbaikan tata tulis dan perbaikan pada hasil wawancara	
9	19 Mei 2025	Perbaikan BAB V dan perbaikan kesimpulan dan saran	
10	9 Juni 2025	Perbaikan abstrak	
11	18 Juni 2025	Acc skripsi	

Sintang, 20 Juni 2025

Pembimbing I

Agnesia Hartini, SH, M.L.M  
NUPTK. 1753763664237022



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG  
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Alamat : Jalan Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126

Telp.(0565) 2022386, 2022387, 2025366

Email: [stkipersada@gmail.com](mailto:stkipersada@gmail.com) Website: [www.stkipersada.ac.id](http://www.stkipersada.ac.id)

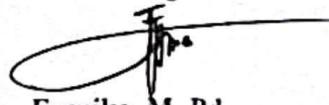
**CATATAN PEMBIMBING II**

Nama : Chrisdess Wanda  
NIM : 211702716  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	8 Januari 2025	Perbaikan BAB I latar belakang dan penambahan teori	X
2	4 Februari 2025	Perbaikan tata tulis dan perbaikan definisi istilah	X
3	10 Februari 2025	Perbaikan BAB II tata tulis, perbaikan kerangka berpikir dan perbaikan daftar pustaka	X
4	23 Februari 2025	Perbaikan BAB III tata tulis dan penambahan kisi-kisi wawancara	X
5	8 Maret 2025	ACC proposal skripsi	X
6	15 Mei 2025	Perbaikan BAB VI deskripsi wawancara	X
7	27 Mei 2025	Perbaikan tata tulis dan perbaikan pada hasil wawancara	X
8	5 Juni 2025	Perbaikan tata tulis dan penambahan teori yang mendukung hasil penelitian	X
9	9 Juni 2025	Perbaikan BAB V kelengkapan lampiran	X
10	16 Juni 2025	Perbaikan abstrak	X
11	17 Juni 2025	ACC skripsi	X

Sintang, 20 Juni 2025

Pembimbing II



Fusnika, M. Pd

NUPTK. 6247762664210103

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Pengaji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulisan dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sangsi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh kerena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 16 Juni 2025.  
Yang membuat pernyataan



Chrisdess Wanda  
NIM. 211702716

## **MOTTO**

***In the Name Of Jesus Christ***

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh  
keyakinan mengakhiri dengan kata Amin.”

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok  
mempunyai kesusahannya sendiri. Kesushan sehari cukuplah untuk  
sehari.”

(Matius 6:34)

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapan tidak akan hilang.”

(Amsal 23:18)

“Penundaan adalah pembunuhan alami daripada kesempatan, ketika  
anda menunda sebuah pekerjaan maka peluang mungkin hilang  
selamanya.”

(Fusnika, M.Pd.)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh ucapan syukur karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertama serta menjadi panutanku, Ayahanda Andrias Ajis. Penulis sangat berteriman kasih sudah berkerja keras, memberi motovasi, memberi dukungan, dan mendidik penulis sehingga saya mampu menyelsaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibunda Pudensiana. Beliau sangat berperan penting dalam proses menyelsaikan program studi penulis. Beliau tidak pernah henti memberikan dukungan, motivasi, semangat serta doa selalu beliau berikan sehingga penulis mampu menyelsaikan studi sampai sarjana.
3. Kepada adikku tercinta, Chrismar Van Delly. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat.
4. Keluarga besar peneliti, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa dan dukungan yang tiada hentinya, terima kasih selalu menjadi support system dalam setiap langkah yang peneliti.
5. Kepada dosen pembimbing Ibu Agnesia Hartini, SH .LL.M selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Fusnika, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang selalu mengarahkan untuk terus memperbaiki diri, dan kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang terima kasih banyak atas ilmu

pengetahuan yang kalian berikan kepada kami serta pengalaman yang begitu berarti yang telah kalian berikan.

6. Kepada teman-teman seperjuangan khususnya kelas A.17 Prodi PPKn yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, motivasi serta semangat selama saya menempuh perkuliahan.

## **ABSTRAK**

Chrisdess Wanda. 2025, *Tradisi Lokal Maik Manik Sebagai Upaya Memperkokoh Nilai Gotong Royong Suku Dayak Seberuang Ensilat Desa Nanga Dangkan* Skripsi, Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agnesia Hartini, SH.LL.M. Pembimbing II: Fusnika, M.Pd

Kata Kunci : Tradisi Lokal *Maik Manik*, Nilai Gotong Royong, Suku Dayak Seberuang Ensilat.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah mengenai bagaimana tradisi lokal *Maik Manik* serta cara masyarakat memperkokoh nilai gotong royong dalam tradisi *Maik Manik*. *Maik Manik* adalah ritual memandikan bayi pertama kali di sungai. Tradisi ini sarat nilai gotong royong, di mana keluarga dan masyarakat berpartisipasi aktif, memperkuat kebersamaan dan tolong-menolong. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana tradisi lokal *Manik Manik*. Mendeskripsikan bagaimana cara memperkokoh nilai gotong royong dalam tradisi *Maik Manik*. Mendeskripsikan bagaimana nilai-nilai yang terkandung dalam tradisi lokal *Maik Manik*. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif bentuk etnografi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tradisi *Maik Manik* bertujuan membebaskan bayi dari pengaruh negatif serta memberikan perlindungan spiritual melalui berbagai sesajen dan tindakan ritual. Ritual ini merupakan syarat penting agar bayi dianggap layak dan aman untuk dimandikan bebas di sungai. 2) Cara masyarakat Suku Dayak Seberuang Ensilat dalam memperkuat nilai gotong royong tercermin melalui partisipasi aktif seluruh anggota, dari tahap persiapan hingga pelaksanaan, yang menegaskan bahwa tradisi ini merupakan kegiatan yang mempererat rasa kebersamaan dan persaudaraan. 3) Tradisi *Maik Manik* pada masyarakat Dayak Seberuang Ensilat mencerminkan nilai religius, sosial, dan budaya lokal yang mendalam. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai tradisi lokal *Maik Manik* pada masyarakat Dayak Seberuang Ensilat, khususnya dalam aspek memperkokoh nilai gotong royong.

## ABSTRACT

Chrisdess Wanda. 2025, *Local Tradition of Maik Manik as an Effort to Strengthen the Value of Mutual Cooperation of the Dayak Seberuang Ensilat Tribe in Nanga Dangkan Village Thesis, Pancasila and Citizenship Education Study Program.* STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Agnesia Hartini, SH.LL.M. Supervisor II: Fusnika, M.Pd

**Keywords:** *Local Tradition of Maik Manik, Mutual Cooperation Values, Dayak Seberuang Ensilat Tribe.*

*The background of this research problem is about how the local tradition of Maik Manik and how the community strengthens the value of mutual cooperation in the Maik Manik tradition. Maik Manik is a ritual of bathing a baby for the first time in the river. This tradition is full of mutual cooperation values, where families and communities actively participate, strengthen togetherness and help each other. This study aims to describe how the local tradition of Maik Manik. Describe how to strengthen the value of mutual cooperation in the Maik Manik tradition. Describe how the values contained in the local tradition of Maik Manik. The research method uses a qualitative approach in the form of ethnography. Data collection techniques use observation, interview, and documentation study techniques. The results of the study show that: 1) the Maik Manik tradition aims to free babies from negative influences and provide spiritual protection through various offerings and ritual actions. This ritual is an important requirement for babies to be considered worthy and safe to be bathed freely in the river. 2) The way the Dayak Seberuang Ensilat community strengthens the value of mutual cooperation is reflected through the active participation of all members, from the preparation stage to the implementation, which confirms that this tradition is an activity that strengthens the sense of togetherness and brotherhood. 3) The Maik Manik tradition in the Dayak Seberuang Ensilat community reflects deep local religious, social, and cultural values. This research is expected to provide a deeper understanding of the local Maik Manik tradition in the Dayak Seberuang Ensilat community, especially in the aspect of strengthening the value of mutual cooperation*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelsaikan skripsi yang berjudul “**Tradisi lokal Maik Manik Sebagai Upaya Memperkokoh Nilai Gotong Royong Suku Dayak Seberung Ensilat Desa Nanga Dangkan**”. Penyelsaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala amal baiknya, maka pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Agnesia Hartini, SH.,L.L.M selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan memberikan saran, dorongan, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Fusnika, M.Pd, selaku pembimbing kedua sekaligus ketua program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan pengetahuan, pengarahan, bimbingan, kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Suparno,M,Pd selaku sekretaris program studi pendidikan pancasila dan kewarganegaraan yang telah memberikan arahan dan dukungan serta nasehat dalam terselesaikan skripsi ini dengan baik
4. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini

5. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah menyediakan fasilitas belajar sehingga peneliti dapat belajar dengan baik.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang selama ini telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengelaman yang sangat berarti bagi peneliti
7. Bapak dan ibu dosen berserta staf kampus STKIP persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengelaman yang sangat berarti bagi peneliti.
8. Kepala Desa Nanga Dangkan yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di Desa tersebut.
9. Masyarakat Desa Nanga Dangkan yang telah banyak memberikan informasi dan pengetahuannya dalam pengembangan skripsi ini.
10. Keluarga tercinta, terutama kedua orang tua penulis bapak Andereas Ajis dan ibu Pudensiana yang selalu memberi kasih sayang, motivasi, dorongan, dan doa selama penyusunan skripsi.
11. Teman-teman seperjuangan kelas A17 dan sahabat-sahabat karib yang telah memberikan motivasi dan masukan serta dukungan.

Penulis menyadari akan keterbatasan ilmu yang dimiliki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan penulisan. Akhir kata, besar harapan

peneliti semoga skripsi ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi semua kalangan untuk kemajuan dunia pendidikan.

Sintang, 4 Juni 2025



Chrisedess Wanda

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>CATATAN PEMBIMBING PERTAMA</b> .....	iii
<b>CATATAN PEMBIMBING KEDUA</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>ABSTRACT</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Pertanyaan Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Definisi Istilah.....	10

<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Tradisi .....	12
a. Fungsi Tradisi.....	14
b. Tradisi <i>Maik Manik</i> .....	15
c. Proses Tradisi Maik Manik  (Membawa bayi mandi ke sungai) .....	18
2. Nilai Gotong Royong .....	19
a. Pengertian Nilai.....	20
b. Nilai Gotong Royong .....	20
c. Asas Gotong Royong .....	22
d. Nilai-nilai Dalam Budaya Gotong Royong.....	23
3. Nilai-Nilai yang terkandung Dalam Tradisi <i>Maik Manik</i> ....	26
B. Kajian Pustaka yang Releven.....	27
C. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	32
A. Pendekatan Penlitian.....	32
B. Model dan Prosedur Penelitian.....	33
C. Temapat Dan Waktu Penelitian .....	35
D. Latar Penelitian.....	35
E. Data dan Sumber Data Penelitian.....	36
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	37
G. Keabsahan Data .....	42

H. Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. GAMBARAN UMUM.....	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
2. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	56
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....	60
1. Deskripsi Hasil Observasi.....	60
2. Deskripsi Hasil Wawancara .....	65
C. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>134</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Bepikir .....	31
Gambar 3. 1 Model Milles Huberman .....	47
Gambar 4. 1 Peta Desa Nanga Dangkan .....	52
Gambar 1 Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Nanga Dangkan.....	120
Gambar 2 Foto Bersama Kepala Desa Nanga Dangkan .....	120
Gambar 3 Foto Bersama Ketua Adat Desa Nanga Dangan .....	121
Gambar 4 Foto Bersama Dengan Tokoh Adat Desa Nanga Dangkan ....	121
Gambar 5 Foto Bersama Dengan Tokoh Masyarakat Lansia Desa Nanga Dangkan .....	122
Gambar 6 Foto Bersama Dengan Orang Tua Si Anak Yang Dimandikan	122
Gambar 7 Ibadah Doa Sebelum Ritual Pemandian Ke Sungai .....	123
Gambar 8 Proses Berjalan Menuju Ke Sungai.....	123
Gambar 9 Proses Ritual Di Sungai.....	124
Gambar 10 Anak Dimandikan Ke Sungai.....	124
Gambar 11 Proses Berjalan Menuju Rumah.....	125
Gambar 12 Bayi Di Sambut Oleh Warga Setelah Sampai Rumah .....	125
Gambar 13 Foto Ibu Dari Anak Yang Dimanikan Ke Sungai .....	126
Gambar 14 Sesajen.....	126
Gambar 15 masyarakat bergotong-royong dalam pembuatan pentas .....	127
Gambar 16 masyarakat bergotong-royong dalam proses memasak.....	127
Gambar 17 masyarakat bergotong-royong dalam proses memasak.....	128
Gambar 18 Acara bebas ditutup dengan makan bersama .....	128

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Observasi .....	91
Lampiran 2. Hasil Reduksi Data .....	92
Lampiran 3. Hasil Observasi.....	96
Lampiran 4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara .....	99
Lampiran 5. Hasil Wawancara Kepala Desa Nanga Dangkan.....	100
Lampiran 6. Hasil Wawancara Ketua Adat Desa Nanga Dangkan.....	104
Lampiran 7. Hasil Wawancara Tokoh Adat Desa Nanga Dangkan.....	108
Lampiran 8. Hasil Wawancara Masyarakat Desa Nanga Dangkan.....	112
Lampiran 9. Hasil wawancara dengan ibu dari anak yang dimandikan....	116
Lampiran 10. Pedoman Studi Dokumentasi .....	119
Lampiran 11. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	120

## **DAFTAR TABEL**

4.1 Tabel Batas-batas Wilayah Desa Nanga Dangkan.....	53
4.2 Tabel Jumlah Penduduk Desa Nanga Dangkan .....	53
4.3 Tabel Data Pendidikan di Desa Nanga Dangakan .....	53
4.4 Tabel Data Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama Di Desa Nanga Dangkan.....	54

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfarisi, M. D. A., & Wahyudinotho, A. R. 2023. Berbagai macam Agama yang ada di Indonesia. *Religion: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 2(6), 468-478.
- Amirulloh, I., dkk. 2023. Implementasi Nilai Persatuan dalam Bergotong Royong di Masyarakat Desa Anggaswangi Sukodono Sidoarjo. *Economic Xenization Abdi Masyarakat*, 1(1), 13-20.
- Aristi, A., dkk. 2024. Nilai Dan Norma Sebagai Dasar Membangun Karakter. *Jurnal Abdimas*, 10(1), 75-85.
- Astuti, S. 2021. Makna Upacara Adat Membawa Bayi Mandi Ke Sungai (Maik Manik) Bagi Masyarakat Dayak Desa. *Jurnal Kansasi*, 6(1), 16-21.
- Darwis, R. 2017. Tradisi Ngaruwat Bumi Dalam Kehidupan Masyarakat (Studi Deskriptif Kampung Cihideung Girang Desa Sukakerti Kecamatan Cisalak Kabupaten Subang). *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya*, 2(1), 75-83.
- Fusnika, D. K. T., dan Tyas, D. K. 2018. Nilai Pembentuk Karakter Kebangsaan Pada Budaya Lokal Kee'Rja Banyau. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 126.
- Hartini, A., dan Fusnika, F. 2019. Warisan Kearifan Lokal Dalam Tradisi Naik Jurong Pada Suku Dayak Mualang Dikabupaten Sekadau. *JURNAL PEKAN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(2), 111-120.
- Juri, J., dan Yanda, Y. 2022. Tradisi “Ngemai Mandi” Anak Ke Sungai Sebagai Wujud Cinta Budaya Pada Masyarakat Dayak Seberuang Di Desa Jaya Mentari. *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(2), 128-137.
- Kurnia, H., dkk. 2023. Gotong Royong Sebagai Sarana Dalam Mempererat Solidaritas Masyarakat Dusun Kalangan. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 277-282.
- Liliweri, P. 2019. *Pengantar Studi Kebudayaan*. Bandung : Nusa Media
- Lundeto, N. 2022. Makna filosofis tradisi motimualo oleh masyarakat Gorontalo dalam bingkai pemikiran Cornelis Anthonie Van Peursen. *Philosophy and Local Wisdom Journal (Pillow)*, 1(1), 1-16.

- Mardawani 2020. *Praktis Penelitian Kualitatif Teori dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deeplubish
- Matulessy, A., dkk. *Merawat Nilai-Nilai Kebangsaan Dalam Kebhinnekaan Di Tengah Covid-19*. 2021. Jogyakarta : Zahir Publishing
- Mujiwati, Y. 2024. *Perjalanan Budaya: Eksplorasi Nilai-Nilai Budaya Prosesi Pindah Rumah (Boyongan Omah) Pada Masyarakat Jawa*. Penerbit P4I.
- Milla, S. (2024). Ragam Budaya Jambi. CV Brimedia Global.
- Nurkhalida, M. A. R. 2023. Makna Yang Terkandung Dalam Tradisi “Turun Mandi” Di Sumatera Barat. *Malay Studies: History, Culture and Civilization*, 2(1), 48-51.
- Nugraha, S., & Wardani, T. D. (2021). Penerapan Pali Dalam Ritual Tiwah Dayak Ngaju: Pali In The Implementation Of The Dayak Ngaju Tiwah Ritual. *Anterior Jurnal*, 20(2), 102-112.
- Nyaming, F. G. 2019. Tentang Harmoni Antara Tuhan, Manusia Dan Alam Dalam Tradisi Beduruk Di Dusun Medang. *Studia Philosophica et Theologica*, 19(1), 37-56.
- Pahleviannur, A., dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Tengah : Pradina Pustaka
- Pambudi, K. S., & Utami, D. S. 2020. Menegakkan kembali perilaku gotong–royong sebagai katarsis jati diri bangsa. *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 8(2), 12-17.
- Panjaitan, M. 2016: 22. *Peradaban gotong royong*. Jakarta: Permata Aksara.
- Rahmayani, D., dan Rohani, L. 2024. Tradisi turun mandi pada masyarakat suku Gayo di desa Bukit Merdeka Aceh Tenggara. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(1), 1-6
- Rifaldi, M. N., Hidayatissalam, A. S., dan Turnip, K. D. 2025. Lunturnya Nilai Gotong Royong Di Era Globalisasi. *Nusantara: Jurnal Pendidikan, Seni, Sains dan Sosial Humaniora*, 2(02).
- Setyowati, S., Fanggidae, L. W., Nainggolan, F. M. R., Vitrianto, P. N., & Sari, I. K. 2023. Memahami Fenomenologi, Etnografi, Studi Kasus, dan Metode Kombinasi dalam Jagat Metode Riset. CV. DOTPLUS Publisher.

- Soemarmi, A., Indarti, E., Pujiyono, P., & Diamantina, A. 2019. Konsep negara kepulauan dalam upaya perlindungan wilayah pengelolaan perikanan Indonesia. *Masalah-Masalah Hukum*, 48(3), 241-248.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2017. *Metodologi pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Suryabrata, S. 2016. *Metodologi penelitian*. Cetakan ke -27. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sztompka, Piotr. 2017. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenada Media.
- Turyani, I., Suharini, E., & Atmaja, H. T. 2024. Norma dan nilai adat istiadat dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. *SOSIAL: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 234-243.