

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian dapat disimpulkan keterampilan Menulis puisi pada siswa kelas X D SMA Negeri 4 Sintang dikategorikan cukup baik. Hal ini dapat dilihat sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X D SMA Negeri 4 Sintang dari tiga aspek, yaitu yaitu kekuatan imajinasi memperoleh skor 68 termasuk ke dalam kategori cukup, aspek ketepatan diksi memperoleh skor 59 termasuk ke dalam kategori cukup, serta pendayaan pemapasan dan citraan memperoleh skor 58 termasuk ke dalam kategori cukup. Dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan keterampilan menulis puisi siswa berada pada kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa siswa sudah memiliki kemampuan dasar dalam menulis puisi, Namun masih memerlukan pengembangan lebih lanjut untuk mencapai kategori baik, khususnya dalam mengolah imajinasi, memilih diksi yang tepat, serta memperkuat penggunaan majas dan citraan dalam karya puisinya.
2. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran menulis puisi memiliki potensi memberikan dampak signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam menulis puisi. Dampak positif ini terlihat dari beberapa faktor penentu keberhasilan pembelajaran, yaitu: (1) perencanaan pembelajaran yang matang, (2)

kegiatan pembukaan yang mampu memotivasi siswa secara efektif, (3) aktivitas pembelajaran yang bersifat kontekstual dan interaktif, serta (4) penerapan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Keempat aspek ini secara sinergis berkontribusi terhadap terciptanya suasana belajar yang mendukung pengembangan kemampuan menulis puisi siswa secara optimal.

3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis puisi pada siswa kelas X D SMA Negeri 4 Sintang dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya minat dan motivasi siswa dalam menulis, ketersediaan media dan bahan ajar yang mendukung, serta peran guru dalam membimbing dan memberikan stimulus kreatif. Selain itu, lingkungan belajar yang kurang mendukung dan terbatasnya waktu pembelajaran juga menjadi kendala dalam mengembangkan kemampuan menulis puisi secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Siswa diharapkan agar lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran, seperti berani mengemukakan pendapat dan berkeinginan mencari sumber

informasi lain yang berkaitan dengan materi yang dibahas. Sikap ini akan meningkatkan rasa percaya diri terhadap kemampuan yang telah dimiliki.

2. Guru diharapkan memiliki pengetahuan dan kemampuan yang cukup sehingga dapat memilih metode, model, atau media pembelajaran yang kondusif, tepat dan sesuai dengan materi yang disajikan dan mampu melibatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.
3. Guru diharapkan dapat melakukan inovasi dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran, di kelas, yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
4. Siswa diharapkan untuk belajar lebih giat lagi supaya mampu meningkatkan keterampilan menulis puisi.
5. Adanya perhatian orang tua untuk mengontrol aktivitas belajar anaknya pada saat dirumah dengan mengingatkan anak untuk belajar