

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
SD NEGERI 18 LADANG KABUPATEN SINTANG
TAHUN PELAJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

LOLA FLORINA
NIM: 2112061979

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Lola Florina
Nim : 2112061979
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Ladang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia Ujian Sidang Skripsi.

Sintang, ... 28 Mei 2025

Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NUPTK. 4335767668230253

Pembimbing II


Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd
NUPTK. 2442767668130403

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NUPTK. 4538744645200012

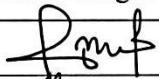
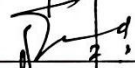
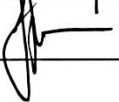
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul **“Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Ladang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”** yang disusun oleh :

Nama : Lola Florina
NIM : 2112061979
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Rabu, 02 Juli 2025.

TIM PENGUJI

NO	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Sekretaris	
3	Emilia Dewiwati Pelipa, S.E., M.M	Anggota Penguji I	
4	Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd	Anggota Penguji II	

Mengetahui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK 4538744645200012



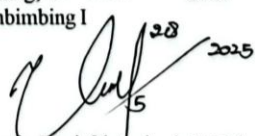
**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lola Florina
NIM : 2112061979
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	23, Januari 2025	Bimbingan judul dan sistematika bimbingan serta perbaiki proposal dengan tata cara penulisan STKIP	Perbaikan dan saran	Cey
2.	30, Januari 2025	Lakukan perbaikan BAB I dan latar belakang	Perbaikan dan saran	Cey
3.	07, Februari 2025	Bimbingan daftar pustaka dan kutipan pada proposal	Perbaikan dan saran	Cey
4.	10, Februari 2025	Perbaikan BAB II pada kerangka berpikir	Perbaikan dan saran	Cey
5.	17, Februari 2025	Perbaikan lampiran	Perbaikan dan saran	Cey
6.	20, Februari 2025	ACC proposal skripsi	Perbaikan dan saran	Cey
7.	16, Mei 2025	Perbaikan BAB IV pada bagian penjelasan setiap sub judul	Perbaikan dan saran	Cey
8.	19, Mei 2025	Perbaikan BAB IV pada bagian pembahasan	Perbaikan dan saran	Cey
9.	21, Mei 2025	Merapikan tabel hasil dan pemberian keterangan tabel	Perbaikan dan saran	Cey
10.	23, Mei 2025	Membuat abstrak	Perbaikan dan saran	Cey
11.	26, Mei 2025	Perbaikan abstrak dan perbaikan lampiran	Perbaikan dan saran	Cey
12.	28, Mei 2025	ACC skripsi	Perbaikan dan saran	Cey

Sintang, 28 Mei 2025
Pembimbing I


Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd
NUPTK. 4335767668230253



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365
Email: stkipintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Lola Florina
NIM : 2112061979
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1.	24 Januari 2025	Bimbingan judul dan sistematika bimbingan serta perbaiki proposal dengan tata cara penulisan STKIP	Perbaikan dan saran	
2.	03 Februari 2025	Perbaikan latar belakang	Perbaikan dan saran	
3.	15 Februari 2025	Perbaikan tata tulis	Perbaikan dan saran	
4.	19 Februari 2025	Penambahan referensi terkait materi yang diangkat pada bagian pendahuluan	Perbaikan dan saran	
5.	21 Februari 2025	Perbaikan lampiran	Perbaikan dan saran	
6.	24 Februari 2025	ACC proposal skripsi	Perbaikan dan saran	
7.	19 Mei 2025	Perbaikan BAB IV pada bagian hasil penelitian	Perbaikan dan saran	
8.	21 Mei 2025	Perbaikan BAB IV pada bagian pembahasan	Perbaikan dan saran	
9.	23 Mei 2025	Merapikan tabel hasil dan pemberian keterangan tabel	Perbaikan dan saran	
10.	27 Mei 2025	Membuat abstrak	Perbaikan dan saran	
11.	02 Juni 2025	Perbaikan lampiran	Perbaikan dan saran	
12.	05 Juni 2025	ACC skripsi	Perbaikan dan saran	

Sintang, 05 Juni 2025
Pembimbing II

Evenstus Dimas Hendro Riberu, M.Pd.
NUPTK. 1745762663230272

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.



Sintang, 13 Juni 2025
Yang membuat pernyataan


Lola Florina
NIM. 2112061979

MOTTO

“Pencobaan-pencobaan yang kamu alami ialah pencobaan-pencobaan biasa, yang tidak melebihi kekuatan manusia. Sebab Allah setia dan karena itu Ia tidak akan membiarkan kamu dicobai melampaui kekuatanmu”

(1 Korintus 10:13)

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu!”

(2 Tawarikh 15:7)

“Karena masa depan sungguh ada dan harapan-Mu tidak akan hilang”

(Amsal 23:18)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama peneliti tidak lupa mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang diberikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, tersayang, terkasih saya Bapak Simon dan Ibu Goreti. Terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk anak pertamamu ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Ibu, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis, dan Bapak yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk putri kesayangannya ini. Terimakasih atas segala pengorbanan dan doa hebat yang selalu dipanjatkan. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Saudara laki-lakiku Cristian Terry, yang senantiasa memberikan semangat, kebersamaan, dan kebahagiaan dalam setiap langkah hidupku. Terimakasih telah menjadi sahabat, pendukung, dan keluarga yang tak tergantikan.
3. Seluruh keluarga besarku tercinta yang turut serta memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.

4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama dan Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan arahan, motivasi serta berbagi ilmu dan pengalaman yang begitu berharga dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah SD Negeri 18 Ladang ibu Hj.Amisyah, S.Pd.SD, guru kelas IVA ibu Hermi Setiawan, S.Pd.SD, dan guru kelas IVB ibu Rositah, S.Pd.
6. Teman seperjuangan C12 serta teman-teman dekatku yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Lola Florina, 2025, “*Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Ladang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Pembimbing II : Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kemampuan Berpikir Kritis, Korelasi.

Kecerdasan emosional berhubungan dengan pada kemampuan mengenali emosi diri sendiri dan perasaan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri, dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungan dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Ladang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan kuantitatif. Bentuk penelitian yaitu korelasi. Lokasi penelitian di SD Negeri 18 Ladang Kabupaten Sintang. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 40 orang siswa SD Negeri 18 Ladang. Teknik pengambilan sampel dengan *Sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik komunikasi tidak langsung dan teknik pengukuran. Alat pengumpulan data berupa lembar angket dan lembar soal tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) rata-rata kecerdasan emosional adalah sebesar 75,03 termasuk dalam kategori tinggi, (2) rata-rata kemampuan berpikir kritis adalah sebesar 56,25 termasuk dalam kategori sedang, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil uji korelasi tersebut sebesar 0,926 termasuk dalam kategori sangat kuat dan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,00 < 0,05$. Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dengan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Ladang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 terdapat hubungan. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman pentingnya mengembangkan kecerdasan emosional pada siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

ABSTRACT

Lola Florina, 2025, "The Relationship Between Emotional Intelligence and Critical Thinking Skills of Fourth Grade Students in Indonesian Language Learning at SDN 18 Ladang, Sintang Regency in the 2024/2025 Academic Year". Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, Advisor II: Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, Critical Thinking Skills, Correlation.

Emotional intelligence is related to the ability to recognize one's own emotions and the feelings of others, the ability to motivate oneself, and the ability to manage emotions well in oneself and in relationships with others. This study aims to determine the relationship between emotional intelligence and critical thinking skills of fourth-grade students in Indonesian language learning at SD Negeri 18 Ladang, Sintang Regency, in the 2024/2025 academic year. The research method used is a quantitative approach. The form of research is correlation. The location of the research is SD Negeri 18 Ladang, Sintang Regency. The population in this study was 40 students of SD Negeri 18 Ladang. The sampling technique was saturated sampling. Data collection techniques used indirect communication techniques and measurement techniques. The data collection tools were questionnaires and test question sheets. The results of the study showed that (1) the average emotional intelligence was 75.03, included in the high category, (2) the average critical thinking ability was 56.25, included in the medium category, (3) there was a significant relationship between emotional intelligence and students' critical thinking abilities with the results of the correlation test of 0.926 included in the very strong category and a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.00 < 0.05$. Based on the results above, it can be concluded that there is a relationship between emotional intelligence and critical thinking abilities of fourth-grade students in Indonesian Language learning at SD Negeri 18 Ladang, Sintang Regency, in the 2024/2025 Academic Year. This study is expected to provide an understanding of the importance of developing emotional intelligence in students to improve students' critical thinking abilities.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang luar biasa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Ladang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” ini dapat diselesaikan dengan baik.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada mereka yang berjasa dalam memberikan masukan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan proposal skripsi sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
2. Evensisus Dimas Hendro Riberu, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membantu memberikan arahan serta saran kepada penulis sehingga proposal skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan saran dan masukan positif kepada penulis.
4. Didin Syaffruddin, S.P., M.Si., selaku Dosen Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis sehingga bisa menempuh pendidikan dengan baik.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Para dosen dan staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan kemudahan administrasi bagi penulis.
7. Orang tua tercinta Ayah dan Ibu serta keluarga besarku yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan, membiayai dan perhatian baik secara moral maupun material.
8. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu-persatu namun turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan ide-ide, saran, masukan, dan kritikan yang bersifat membangun skripsi saya demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam penulisan.

Sintang, Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian.....	10
F. Defenisi Oprasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teoritik	12

B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel.....	50
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	51
E. Teknik dan Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Hasil Penelitian	61
B. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	158

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jumlah Siswa Kelas IV SD Negeri 18 Ladang **Error! Bookmark not defined.**

Table 3.2 Jumlah Siswa yang diambil Menjadi Sampel **Error! Bookmark not defined.**

Table 3.3 Skala Likert 53

Table 3.4 Kriteria Persentase Penilaian Angket..... 53

Table 3.5 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis 53

Table 3.6 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi **Error! Bookmark not defined.**

Table 4.1 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kecerdasan Emosional..... 63

Table 4.2 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kemampuan Berpikir Kritis..... 64

Table 4.3 Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional 65

Table 4.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis..65

Table 4.5 Jadwal Penelitian..... 66

Table 4.6 Hasil Angket Kecerdasan Emosional..... 68

Table 4.7 Skor Angket Kecerdasan Emosional..... 70

Table 4.8 Kriteria Presentase Penilaian Angket.....	71
Table 4.9 Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	71
Table 4.10 Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis	73
Table 4.11 Hasil Uji Normalitas	75
Table 4.12 Hasil Uji Linearitas	76
Table 4.13 Uji Korelasi Product Moment	77
Table 4.14 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	77
Table 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi	78
Table 4.16 Hasil Uji t.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
------------------------------------	-------------------------------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Angket Kecerdasan Emosional	95
Lampiran 2 Lembar Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional Siswa	96
Lampiran 3 Angket Uji Coba.....	98
Lampiran 4 Rekapitulasi Angket Uji Coba Kecerdasan Emosional	104
Lampiran 5 Kisi-Kisi Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	105
Lampiran 6 Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	106
Lampiran 7 Rekapitulasi Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	110
Lampiran 8 Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Responden	111
Lampiran 9 Kisi-Kisi Angket Kecerdasan Emosional	117
Lampiran 10 Lembar Angket Kecerdasan Emosional Siswa.....	119
Lampiran 11 Angket Kecerdasan Emosional Responden.....	121
Lampiran 12 Rekapitulasi Angket Kecerdasan Emosional.....	127
Lampiran 13 Rekapitulasi Angket Positif dan Negatif Kecerdasan Emosional.....	128
Lampiran 14 Rekapitulasi Hasil Angket Kecerdasan Emosional Perindikator.....	129

Lampiran 15 Rekapitulasi Pengukuran Angket Kecerdasan Emosional	130
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Tes.....	132
Lampiran 17 Lembar Soal Tes.....	133
Lampiran 18 Rubrik Penilaian dan Petunjuk Perhitungan Skor.....	139
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis	142
Lampiran 20 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Responden	144
Lampiran 21 Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian	150
Lampiran 22 Hasil Penilaian Instrumen Penelitian.....	151
Lampiran 23 Surat Izin Uji Coba Instrumen Penelitian.....	152
Lampiran 24 Surat Balasan Izin Uji Coba Instrumen Penelitian	153
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 26 Surat Balasan Izin Penelitian.....	155
Lampiran 27 Tabel Distribusi R.....	156
Lampiran 28 Tabel Distribusi T	157

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal Paud*, 3(1), 35-44.
- Amanda, E., Rahayu, A. S., Evani, I., Rafly, Rosa, S. A., Savitri, A. R., & Sabrina, N. (2024). Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Di Smp Negeri 08 Bukittinggi. *Jurnal Empati*, 13(3), 235-241.
- Andryani, R., Tindangen, M., & Nooryan. (2022). Analisis Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas X-1 Di Sma Negeri 5 Samarinda. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 89-94.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F., Fadiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Pembelajaran Bagi Siswa. *Urnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 664-669.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, I. Y. (2021). *Kecerdasan Emosional Dan Komitmen Kerja Dalam Mempengaruhi Kinerja Karyawan*. Pekalongan: Nem-Anggota Ikapi.
- Astuti, P. W., Pratama, V. P., Praheswari, M. N., Putri, S. D., & Sutrimah. (2023). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Bubulan. *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 573-578.
- Ayuningsih, F. E., Sangka, K. B., & Hamidi, N. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kompetensi Keahlian Akuntansi Dan Keuangan Lembaga. *Tata Arta*, 135-136.
- Azhary, D. A., Suhendar, & Nuranti, G. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 7(2), 1-10.
- Cahya, A. R., Santosa, C. A., & Mutaqin, A. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Literasi Matematis, Dan Self-Efficacy Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Tirtamath: Jurnal Penelitian Dan Pengajaran Matematika*, 4(2), 149-162.
- Chasanah, N., Rakhmawati, D., & Handayani, A. (2024). Analisis Perkembangan Sosial Dan Emosi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 27620-27630.

- Diatmika, I. P., & Sudirman, I. N. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar Kelas V Sdn 2 Batur. *Pentagon : Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 108-117.
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 242-254.
- Ernawati, S., & Rasna, W. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Ndonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9(2), 103-112.
- Fatchurrahmi, R., & Urbayatun, S. (2022). Peran Kecerdasan Emosi Terhadap Quarter Life Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 13(2), 102-113.
- Fausta, G. J., & Nelvirita. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Dan Locus Of Control Terhadap Kecurangan Akuntansi. *Jurnal Eksplorasi Akuntansi*, 4(2), 377-389.
- Feldman, D. (2020). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Pt Indeks.
- Fitriani, N., Syaikh, A., & Rahmad, I. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Stkip Kusuma Negara Iii Semnara 2021*, 261-269.
- Fitriyani, F., & Fitri, A. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Ix Mts Negeri 1 Pekalongan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 4(1), 403-408.
- Gandasari, A., Wibowo, D. C., & Ocberti, L. (2021). Analisis Hasil Belajar Matematika Berorientasi Order Thinking Skills (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri 01 Nanga Marakai). *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 238.
- Harianto, E. (2020). Didaktika: Jurnal Kependidikan. *Metode Bertukar Gagasan Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara*, 9(4), 411-422.
- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I., & Arisah, N. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Kegiatan Literasi. *Jurnal Ideas: Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(2), 477-486.
- Idrus, S. F., Damayanti, P., & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Pesrta Didik Di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 137-146.

- Indriyani , A., Sari, P. R., Azzahra, Q. A., & Hartini, S. (2023). Mendongeng Untuk Menanamkan Moral Pada Anak Usia Dini. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 2(3), 182-186.
- Istiqoh, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Dengan Model Think Pair Share Di Kelas Vii-A Mts Pesantren Pembangunan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Jurnal Diksatrasia*, 4(1), 22-29.
- Juweni. (2021). Analysis Of The Relationship Of Reading Skills With Writing Skills Of Elementary School Students Class 2 Elementary School. *Workshop Penguatan Kompetensi Guru 2021*, 4(5), 1924– 1931.
- Juwita, R., Dewinda, H. R., & Fitriani, R. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Organisasional Citizenship Behavior (Ocb) Pada Karyawan Pt. Mitra Kerinci Di Kabupaten Solok Selatan. *Jurnal Psikologi Jambi*, 7(1), 15-18.
- Kharis, M., Ardianti, S. D., & Hilyana, F. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Poe (Predict-Observe-Explain) Berbasis Media Educative Games Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 805-819.
- Liliana, S., Herianto, A., & Hermiati, K. (2023). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Integral Tak Tentu Siswa Kelas Xi Akl Smk Maniamas Ngabang. *Riemann Research Of Mathematics And Mathematics Education*, 5(2), 86-94.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29-40.
- Masdoeki, M. H. (2022). Metode Investigasi Pelajaran Biologi Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii-D Mtsn Kota Sorong Tahun 2018. *Action: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 2(3), 244-256.
- Masri, A. S., Nuryatin, A., Subyantoro, & Doyin, M. (2022). Dongeng Sebagai Media Penanaman Keterampilan Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 85-92.
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (Eq). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115-127.
- Mulyani, A. S., Nurishlah, L., & Tarigan, L. F. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(2), 561-568.

- Nisa, K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Pbl. *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(6), 759-764.
- Nurhayati, L., Maula, L. H., & Nurashia, I. (2021). Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 26(2), 275-275.
- Putri, S. M. (2024). Kemampuan Berbahasa Indonesia Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 6(1), 36-48.
- Rejeki, S., & Isharyanti, L. (2020). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Kecerdasan Intrapersonal Siswa Di Sdn 2 Jontlak Kabupaten Lombok Tengah. *Civicus:Pendidikan Penelitian Pengabdian*, 8(1), 70-75.
- Risa, F., & Mauliddin. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Di Madrasah Tsanawiyah. *Journal Of Math Tadris (Jmt)*, 2(2), 97-105.
- Riyati, Y., Bustami, Y., & Julung, H. (2021). Pengaruh Think Talk Write Berbasis Kartu Bergambar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Biologi. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains (Jpms)*, 9(1), 57-62.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Perpustakaan Iai Agus Salim*, 1-7.
- Saputri, R., & Yamin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Dongeng Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7275 - 7280.
- Saputri, R., & Yamin. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Dongeng Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 7275-7280.
- Silvia, C., Mariyam, & Sumarli. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 7(1), 24-34.
- Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Sitiowati, Y., Abi, A. R., Gaol, R. L., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sd Negeri 173418 Pollung. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(2), 369-374.
- Suatini, N. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(1), 41-50.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarmin, & Lasaima, O. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Attending*, 2(2), 275-484.
- Sukatin, Saputri, A. D., Rahayu, A. E., Putri, D. P., Ashari, L., Salma, & Asvio, N. (2023). Character-Based Indonesian Learning At Mi Nur Rahma Bengkulu City Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Di Mi Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. *Jkip : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 151-156.
- Suparlan. (2021). Ketrampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sd/Mi. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-12.
- Syarifah. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 2(2), 154-175.
- Tati, P., Oktaviani, U. D., & Riberu, E. D. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Cerita Rakyat Malin Kundang Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 02 Nanga Jetak Tahun Pelajaran 2021/2022. *Sensaseda: Seminar Nasional bahasa, Sastra, Seni, Dan Pendidikan Dasar*, 317-326.
- Veronika, Aristo, T. J., Lisa, Y., Awang, I. S., & Warkintin. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 9(2), 504-506.
- Wicaksana, S. A. (2021). *Pio Diagnostik*. Riau: Dd Publishing.
- Wulandari, W., & Warmi, A. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship Dan Quantity. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 7(2), 439–452.

