

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 27
SINTANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

HILARIA DELLA HENDRIANI

NIM: 2112061903

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG**

2025

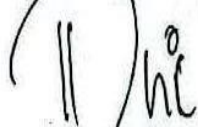
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Hilaria Della Hendriani
NIM : 2112061903
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, 12 Juni 2025

Pembimbing I



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NUPTK. 3358767668130253

Pembimbing II



Gabriell Serani, S.S., M.Hum

NUPTK. 5145761662130193

Disetujui:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahmuddin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Hilaria Della Hendriani
Nim : 2112061903
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, 1 Juli 2025.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3.	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Gabriel Serani, S.S., M.Hum	Anggota Penguji II	

Mengetahui,

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, SP., M. Si

NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website : <https://persadakhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Hilaria Della Hendriani
NIM : 2112061903
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul	Perbaikan dan Saran	
2	21 Januari 2025	Revisi silabus/RPP (Modul), pertanyaan penelitian, lampiran, teknik pengumpulan data, surat praobservasi prodi dan sekolah	Perbaikan dan Saran	
3	11 Februari 2025	Revisi kata pengantar, latar belakang, pertanyaan penelitian, definisi istilah, BAB II landasan teori, subjek dan objek penelitian, sumber data penelitian dan persetujuan dosen pembimbing	Perbaikan dan Saran	
4	18 Februari 2025	Revisi paragraf, definisi istilah, kajian penelitian, subjek penelitian, keabsahan data, lampiran dan wawancara	Perbaikan dan Saran	
5	3 Maret 2025	Menambahkan lampiran kisi-kisi rencana pelaksanaan pembelajaran	Perbaikan dan Saran	
6	5 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi	Perbaikan dan Saran	
7	13 Mei 2025	Revisi tata cara penulisan BAB IV	Perbaikan dan Saran	
8	27 Mei 2025	Revisi BAB IV dan kesimpulan	Perbaikan dan Saran	
9	12 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 12 Juni 2025
Pembimbing I

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NUPTK. 3358767668130253



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln. Pertamina Sengkuang Km 4, Kotak Pos 126 Telp. (0564) 2022386, 2022387
Email: stkipersada@gmail.com Website : <https://persadakhhatulistiwa.ac.id>

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Hilaria Della Hendriani
NIM : 2112061903
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul	Perbaikan dan Saran	
2	5 Maret 2025	Revisi pertanyaan penelitian dan BAB II landasan teori	Perbaikan dan Saran	
3	10 Maret 2025	Revisi latar belakang, definisi istilah, BAB II (kerangka berpikir), teknik analisis data, lampiran (lembar pedoman observasi)	Perbaikan dan Saran	
4	13 Maret 2025	Revisi latar belakang, kerangka berpikir dan lembar checklist	Perbaikan dan Saran	
5	17 Maret 2025	Revisi latar belakang, kerangka berpikir dan ACC proposal skripsi	Perbaikan dan Saran	
6	21 Mei 2025	Revisi BAB IV tambahkan diagram	Perbaikan dan Saran	
7	23 Mei 2025	Revisi BAB VI diagram	Perbaikan dan Saran	
8	27 Mei 2025	Revisi lampiran	Perbaikan dan Saran	
9	2 Juni 2025	ACC Skripsi	Perbaikan dan Saran	

Sintang, 2 Juni 2025
Pembimbing II

Gabriel Serapi, S.S., M.Hum
NUPTK. 5145761662130193

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 12 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Hilaria Della Hendriani

NIM. 2112061903

MOTTO

Amsal 16 : 3

“Percayakanlah segala usahamu kepada Tuhan, maka rencanamu akan berhasil”

Yeremia 17 : 7

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan”

Karya kecil ini kupersembahkan untuk masa depan yang lebih baik

Terkadang perjalanan lebih menyenangkan daripada tujuan, proses lebih berharga daripada hasil, semua perkara sudut pandang, segala sesuatu yang sudah ditakdirkan oleh Tuhan Allah semesta semuanya baik, semuanya mulia dan semuanya bernilai, karena masa depan sungguh ada dan harapan mu tidak akan hilang

“Hilaria Della Hendriani”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa Syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Hendrianus Pintas seorang ayah yang hebat dan luar biasa, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya dan Ibu Wilmina seorang ibu yang hebat dan luar biasa terima kasih telah melahirkan ku, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Saudara-saudari saya Anastasia Ella Hendriani dan Alberth Kristian Putra yang selalu memotivasi saya untuk semangat dalam menjalani dan memperjuangkan hidup yang lebih baik.
3. Kedua pembimbing saya Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Bapak Gabriel Serani, S.S., M.Hum yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan dan saran. Terima kasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.

ABSTRAK

Hilaria Della Hendriani. 2025, Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Pembimbing II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Kata Kunci: Faktor Penghambat, Membaca Permulaan, Studi Kasus

Penelitian dilatarbelakangi oleh kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 27 Sintang. Penelitian bertujuan untuk (1) mendeskripsikan hambatan membaca permulaan, pada siswa kelas II SD Negeri 27 Sintang, (2) mendeskripsikan faktor-faktor penghambat membaca permulaan pada siswa kelas II SD Negeri 27 Sintang, (3) deskripsikan upaya guru dalam mengatasi hambatan membaca permulaan, pada siswa kelas II SD Negeri 27 Sintang. Pendekatan penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, metode yang digunakan adalah studi kasus. Subjek penelitian siswa kelas II dengan jumlah 5 orang dan guru kelas II SD Negeri 27 Sintang. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian berupa lembar observasi, tes membaca, lembar wawancara, lembar *checklist*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh bahwa: (1) 5 siswa mengalami kesulitan dalam mengenal huruf abjad A sampai Z, kesulitan dalam mengeja dan membaca terutama pada kata-kata yang mengandung huruf [m], [n] dan [ng] meliputi [nya], [nyi], [nyu], [nye], [nga], [ngi], [ngu], [nge], [ngo], [ang], [ing], [ung], [meng-], kurang mengenali dan memahami tanda baca diantaranya tanda titik (.) tanda koma (,) tanda seru (!) tanda tanya (?), tanda petik (“) dan sulit untuk memahami isi bacaan yang mereka baca. (2) 5 siswa mengalami kesulitan membaca permulaan disebabkan oleh faktor internal presentase kendala 100% dengan kategori tinggi yang mencakup pada aspek faktor intelektual yang terdiri dari kemampuan membaca siswa dan kemampuan memahami isi bacaan, faktor eksternal presentase kendala 90% dengan kategori tinggi yang mencakup aspek faktor lingkungan yang terdiri dari latar belakang di rumah dan sosial ekonomi keluarga, faktor internal presentase kendala 35% dengan kategori rendah yang mencakup pada aspek faktor psikologis yang terdiri dari motivasi, minat, kematangan sosial dan kematangan emosi dan penyesuaian diri dan faktor fisiologis presentase kendala 6,66% dengan kategori rendah yang terdiri dari gangguan pada alat bicara. (3) Upaya guru dalam mengatasi hambatan membaca permulaan yaitu guru melakukan diagnosis, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, bekerja sama dengan orang tua, meningkatkan motivasi belajar siswa, menerapkan metode pembelajaran, memberikan jam tambahan, melakukan perbaikan nilai (remedial) dan menyediakan bahan bacaan. Kesimpulan adalah siswa kelas II SD Negeri 27 Sintang mengalami kesulitan membaca permulaan karena faktor internal dan eksternal. Harapan dari penelitian adalah guru dapat meningkatkan kualitas pembelajaran membaca permulaan lebih optimal dengan memperhatikan faktor-faktor penghambat membaca permulaan.

ABSTRACT

Hilaria Della Hendriani. 2025, Analysis of Inhibiting Factors in Early Reading in Second-Grade Students of SD Negeri 27 Sintang, Academic Year 2024/2025. Thesis, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., Supervisor II: Gabriel Serani, S.S., M.Hum.

Keywords: Inhibiting Factors, Early Reading, Case Study

Research motivated difficulties early reading second-grade students SD Negeri 27 Sintang. Study aims (1) describe obstacles early reading second-grade students SD Negeri 27 Sintang, (2) describe factors inhibiting early reading second-grade students SD Negeri 27 Sintang, (3) describe teachers' efforts overcome these obstacles early reading second-grade students SD Negeri 27 Sintang. Research approach qualitative approach and method used case study. Subjects study were five second-grade students second-grade teacher Sintang State Elementary School 27. Data collection tools used study observation sheets, reading tests, interview sheets, checklists. Based research results, it was found that: (1) 5 students had difficulty recognizing letters alphabet A to Z, difficulty spelling, reading especially words containing letters [m], [n],[ng] including [nya], [nyi], [nyu], [nye], [nga], [ngi], [ngu], [nge], [ngo], [ang], [ing], [ung], [meng-], less recognizing and understanding punctuation marks including periods (.) commas (,) exclamation (!) question (?), quotation (") difficulty understanding contents reading they read. (2) 5 students had difficulty reading beginning caused internal factors percentage obstacles was 100% high category which include aspects intellectual factors consisting students' reading ability and ability to understand contents reading, external factors percentage obstacles was 90% high category which include aspects environmental factors consisting background home and family socio-economic, internal factors percentage obstacles 35% low category include aspects psychological factors percentage obstacles 6.66% low category consisting motivation, interest, social maturity, emotional maturity, self-adjustment and physiological factors consisting disorders speech organs. (3) Teachers' efforts overcoming obstacles to early reading are teachers make diagnoses, create conducive learning environment, collaborate with parents, increase student learning motivation, apply learning methods, provide additional hours, make value improvements (remedial), provide reading materials. Conclusion that second-grade students SD Negeri 27 Sintang experience difficulties beginning reading due to internal and external factors. Hope study teachers can improve quality beginning reading instruction paying attention factors hinder beginning reading.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan proposal yang berjudul **“Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”**.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang diberikan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Gabriel Serani, S.S., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang diberikan kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Evensius Dimas Hendro Riberu, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, serta motivasi selama masa perkuliahan.
4. Eliana Yunitha Seran, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
5. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu dan memperlancar proses segala administrasi untuk kesempurnaan penelitian ini.

6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
8. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan bermanfaat bagi masa depan.
9. Kepala Sekolah, Wali Kelas II, Staf dan Siswa/Siswi kelas II Sekolah Dasar Negeri 27 Sintang yang telah bersedia dan menerima serta memberikan fasilitas bagi peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Bapak Hendrianus Pintas seorang ayah yang hebat dan luar biasa yang telah mendukung dan memotivasi saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dan Ibu Wilmina seorang ibu yang hebat dan luar biasa terima kasih telah melahirkan dan merawatku. Puji Tuhan peneliti sudah berada di tahap ini berkat dukungan dan doa yang telah ibu berikan serta kedua adik saya Anastasia Ella Hendriani dan Alberth Kristian Putra yang telah mendukung dan memotivasi saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Teman-teman A12 prodi PGSD, sahabat-sahabat dan teman-teman PLP/KKM yang telah menemani peneliti mulai dari awal perkuliahan sampai terlaksananya skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat berguna demi penulisan selanjutnya. Akhirnya, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak, khususnya bagi mahasiswa/mahasiswi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 12 Juni 2025

Peneliti

Hilaria Della Hendriani

DAFTAR ISI

Halaman:

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7

E. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	37
A. Pendekatan Penelitian	37
B. Metode dan Bentuk Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
E. Sumber Data Penelitian.....	42
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	44
G. Teknik Analisis Data	54
H. Keabsahan Data	56
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi Penelitian.....	59
B. Deskripsi Persiapan Penelitian dan Pelaksanaan Penelitian.....	68
C. Hasil Instrumen Penelitian dan Hasil Penelitian	73
D. Pembahasan	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	128
A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3.1	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian 39
3.2	Kisi-kisi Pedoman Lembar Observasi Siswa dan Guru..... 47
3.3	Kisi-kisi Tes Membaca 49
3.4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa dan Guru 50
3.5	Kisi-kisi Telaah Dokumen 52
4.1	Daftar Nama Guru SD Negeri 27 Sintang..... 63
4.2	Daftar Nama Siswa Kelas II SD Negeri 27 Sintang..... 65
4.3	Sarana SD Negeri 27 Sintang..... 67
4.4	Prasarana SD Negeri 27 Sintang 67
4.5	Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian..... 72
4.6	Hasil Observasi Siswa dan Guru 77
4.7	Hasil Tes Membaca Permulaan 83
4.8	Aspek Penilaian Tes Membaca Permulaan 85
4.9	Hasil Wawancara Guru 91
4.10	Hasil Wawancara Siswa 98
4.11	Telaah Dokumen..... 108

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2.1 Kerangka Berpikir	36
3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	58
4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 27 Sintang.....	61
4.2 Peta Lokasi Penelitian	63

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman:
4.1 Hambatan Membaca Permulaan	80
4.2 Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan.....	81
4.3 Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan Membaca Permulaan.....	82
4.4 Tes Membaca Permulaan	84
4.5 Kesulitan Dalam Mengenal Huruf	101
4.6 Kesulitan Dalam Mengeja Nya, Nyi, Nyu, Nye.....	102
4.7 Kesulitan Dalam Mengeja Nga, Ngi, Ngu, Nge, Ngo.....	102
4.8 Kesulitan Dalam Mengeja Ang, Ing, Ung, Meng.....	103
4.9 Kurang Memahami Tanda Baca.....	104
4.10 Sulit Memahami Isi Bacaan	104
4.11 Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan.....	105
4.12 Upaya Guru Dalam Mengatasi Hambatan Membaca Permulaan.....	107
4.13 Hasil Penilaian Sumatif.....	113
4.14 Nilai Siswa	114
4.15 Lembar Kerja Peserta Didik 1.....	115
4.16 Lembar Kerja Peserta Didik 2.....	116
4.17 Lembar Kerja Peserta Didik 3.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Modul	135
2. Kegiatan Pembelajaran	162
3. Teks Bacaan	166
4. Rubrik Penilaian Tes Membaca Permulaan	171
5. Lembar Observasi Siswa dan Guru	173
6. Lembar Wawancara Siswa.....	175
7. Lembar Wawancara Guru	176
8. Refleksi Peserta Didik	178
9. Pemetaan Peserta Didik	179
10. Refleksi Strategi Pembelajaran.....	180
11. Refleksi Guru.....	183
12. Penilaian Diagnosis	184
13. Penilaian Formatif	185
14. Penilaian Sumatif.....	187
15. Lembar Kerja Peserta Didik	202
16. Surat Permohonan Validasi Instrumen.....	214
17. Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	215
18. Hasil Observasi Siswa dan Guru	217
19. Hasil Penilaian Tes Membaca.....	221
20. Hasil Wawancara Siswa.....	223
21. Hasil Wawancara Guru	233

22.	Dokumentasi	239
23.	Surat Izin Penelitian.....	245
24.	Surat Balasan Penelitian	246
25.	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	247
26.	Riwayat Hidup.....	248

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Alkhasanah, N., Isnaini, Y. F., Muhtadin, L., Ningsih, P. O., Fatoni, A., & Minsih. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 SD. *Journal of Education Science*, 53.
- Baroroh, U. N., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Fenomena Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Pati Kidul 01). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1866-1873.
- Hakim, P. R. (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Media Kartu Kata Bergambar. *Jurnal Of Islamic Early Childhood Education*, 52.
- Hanah, A., & Mulyaningsih, I. (2022). Meningkatkan Keterampilan Membaca pada Anak. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2.
- Hendri. (2019). Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik di SDN-5 Panarung. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 56.
- Iman, M. (2024). *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Malang: Litnus.
- Khairurrazikin, & Yulawati, F. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Belajar Membaca pada Anak Kelas III Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 130.
- Khusnia, M., Kholidin, N., & Pravitasari, D. (2022). Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas III SDN Pujo Rahayu). *Journal of Elementary School 1*, 32-44.
- Mawardani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Nuraini, S., Tanzimah, & Hera, T. (2022). Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II di SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 1541-1544.
- Oktavia, N. R. (2024). Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Sekolah Dasar . *Jurnal Motivasi Pendidikan dan Bahasa*, 5.
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 287.
- Rahmaddanti, A. S., & Irawan, D. (2023). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 42-51.

- Riadi, E. (2016). Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS). *Jurnal Ekonomi* , 21 (3), 308-316.
- Rohana, & Syamsuddin. (2021). *Keterampilan Bahasa Indonesia Pendidikan Dasar*. Makassar: State University Of Makassar.
- Roni, P., Rahayu, F., & Marzoan, L. (2024). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II di SDN 3 Rempek Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 222-227.
- Sapari, A., & Elhawwa, T. (2023). Analisis Kesulitan Pemahaman Tanda Baca Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 3 Menteng Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 171-172.
- Saputra, J., & Noviyanti, S. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar . *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 9-36.
- Somadaya, S. (2021). Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. *Jurnal Pendidikan Bahas* , 10 (2), 315-325
- Sudaryati, S., Pattiasina, P. J., Deswalantri, Widayati, U., Rukmana, A. Y., Normasunah, Keban, S. K. (2023). *Keterampilan Membaca*. Sumatera Barat: GETPRESS INDONESIA.
- Sugiyono. (2015). *Metode Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling* , 6 (1), 30-39.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Tarigan, H. G. (2020). *Membaca Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wardani, I. K., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 286-289.
- Waridah, Anjelia, R., & M, N. S. (2023). Strategi Guru dalam Membelajarkan Siswa Membaca Permulaan di Kelas 2 SD Negeri 05 Pemuar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 149-154.
- Yani, S. A., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SDN 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Primary Education Journal*, 136-146.