

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa: Analisis Minat Belajar Siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2024/2025 telah menunjukkan minat belajar dengan kategori sangat baik. Berdasarkan pertanyaan penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa Tahun Pelajaran 2024/2025 di kategorikan sangat kuat dari hasil persentase yaitu sebesar 99,69%.
2. Faktor pendukung minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa tahun pelajaran 2024/2025 yaitu: Guru memberikan materi saat di kelas jika guru mengajar dengan suasana kelas yang nyaman maka minat siswa dalam belajar pun menjadi baik, belajar yang lengkap seperti buku tulis, pulpen dan buku paket.
3. Faktor penghambat minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa tahun pelajaran 2024/2025 yaitu: guru menjelaskan materi secara monoton dan penjelasan materi pelajaran tidak menarik perhatian siswa, siswa malas, suka mengobrol dan cepat bosan, lingkungan belajar yang ramai akan membuat siswa mengalami kesulitan pada saat mendengarkan penjelasan guru dan perlengkapan belajar siswa

seperti alat tulis yang rusak, tidak lengkap alat belajarnya, akan mengganggu temannya karena meminjam alat tulis dengan temannya serta siswa yang tidak lengkap alat belajarnya cenderung akan mengganggu siswa yang lainnya. Siswa juga sering ribut di kelas maka siswa yang awalnya berminat dalam belajar menjadi terganggu, ruangan kelas yang kurang nyaman.

Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi faktor penghambat minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa tahun pelajaran 2024/2025 yaitu: Memberikan motivasi kepada siswa bahwa belajar itu sangat penting, jadi dalam diri kita tanam rasa suka terhadap pembelajaran yang ada, memberikan pujian kepada siswa pada saat siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar serta guru juga memberikan dorongan kepada siswa yang masih takut dan tidak percaya diri pada saat menjawab pertanyaan. Selain itu guru juga selalu mengarahkan siswa untuk menyiapkan perlengkapan belajar sebelum pembelajaran dimulai menyiapkan fasilitas yang menunjang, menggunakan media pembelajaran yang menarik, agar siswa tidak mudah bosan saat proses belajar mengajar, serta adanya kerja sama yang baik antara pihak orangtua sekolah dan anak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai minat belajar siswa pada pelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Joseph Khatulistiwa tahun pelajaran 2024/2025, maka saran yang diberikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru Bahasa Indonesia

Hendaknya guru bahasa Indonesia tetap memperhatikan minat belajar siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung, memberikan semangat dan motivasi yang membangun rasa semangat siswa yang luar biasa supaya peserta didik selalu semangat dalam belajar.

### 2. Bagi Siswa

Siswa harus memiliki rasa suka atau memiliki minat dalam semua pembelajaran, karena dengan adanya minat belajar di dalam diri kita proses belajar akan lebih mudah untuk kita pahami.

### 3. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memperhatikan fasilitas-fasilitas pendukung dalam proses pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan sekolah tersebut tetap terjaga mutu dan kualitasnya.

### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan pada peneliti dapat mengembangkan penelitian dengan sampel yang beragam. Hasil penelitian ini hanya mencakup ruang lingkup yang terbatas, agar penelitian ini lebih memperhatikan

variabel-variabel lain yang mungkin dapat berpengaruh dalam penelitian ini.