

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
MEMBACA DENGAN MEDIA *FLASH CARD*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS II SDN 01 SUNGAI UKOI SINTANG
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

SINDY AGUSTINI
NIM. 2112061919

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Sindy Agustini
NIM : 2112061919
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan
Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Siswa Kelas II SDN 01 Sungai Ukoi Sintang
Tahun Pelajaran 2024/2025.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi.

Sintang, 2025

Pembimbing 1



Agusta Kurniati, M.Pd.
NUPTK. 9137766667230333

Pembimbing 2



Rusdi, M.Sn.,C.PAT.
NUPTK. 4736767668137022

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S. P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012

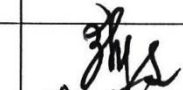
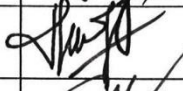
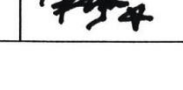
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Dengan Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 01 Sungai UkoI Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” yang disusun oleh:

Nama : Sindy Agustini
Nim : 2112061919
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

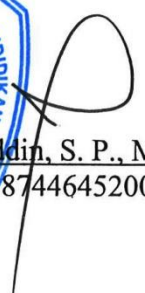
Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa.

Tim Penguji ;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Agusta Kurniati, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Sri Astuti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Rusdi, M. Sn., C.PAT	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang




Didin Syafruddin, S. P., M.Si.
NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Sindy Agustini
Nim : 2112061919
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	10 Januari 2025	Bimbingan BAB I, Perbaikan Latar Belakang, Rumusan masalah, dan Perbaikan BAB II dan lampiran	
2	12 Januari 2025	Perbaikan latar belakang, Perbaikan BAB II, dan BAB III	
3	16 Januari 2025	Perbaikan BAB III	
4	21 Januari 2025	ACC Proposal Skripsi	
5	18 Maret 2025	Revisi Proposal Yang Sudah Diseminarkan	
6	9 Mei 2025	Tambahkan Abstrak, Riwayat Hidup, Pernyataan Keaslian, Bab IV Tambahkan Hasil Penelitian Relevan.	
7	21 Mei 2025	Perbaikan Persiapan Penelitian dan Refleksi	
8	22 Mei	ACC Skripsi	

Sintang, 22 Mei 2025
Pembimbing I

Agusta Kurniati, M.Pd
NUPTK. 9137766667230333



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Sindy Agustini
Nim : 2112061919
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF
1	10 Januari 2025	Bimbingan Judul dan Perbaikan Penulisan Judul Sesuai Buku Pedoman	R.
2	14 Januari 2025	Perbaikan Tata Tulis, Perbaikan Rata Kiri Kanan Penulisan dan Perbaikan Lampiran	R.
3	20 Februari 2025	Perbaikan BAB II, Kerangka Berpikir dan Perbaikan Gambar dan Tabel	R.
4	25 Februari 2025	Acc Proposal	R.
5	10 Mei 2025	Perbaikan Bab IV, Perbaikan Rata Kiri Kanan	R.
6	19 Mei 2025	Perbaikan Bab V, Perbaikan Tata Tulis	R.
7	21 Mei 2025	Perbaikan Kerapian Tabel Dan Lampiran	R.
8	23 Mei 2025	ACC Skripsi	R.

Sintang, 22 Mei 2025
Pembimbing II

Rusdi, M.Sn., C.PAT.
NUPTK. 4736767668137022

MOTTO

" Setiap Tetes Keringat Orang Tuaku Adalah Ribuan Langkahku Untuk Terus Maju".

"Selalu Ada Harga Dalam Sebuah Proses. Nikmati Saja Lelah-Lelah Itu. Lebarkan Lagi Rasa Sabar Itu. Semua Yang Kamu Investasikan Untuk Menjadikan Dirimu Serupa Yang Kamu Impikan , Mungkin Tidak Akan Selalu Berjalan Dengan Lancar. Tapi Gelombang-Gelombang Itu Yang Nanti Akan Bisa Kamu Ceritakan".

“ Yesaya 41 : 10”

**Jangan Takut Melangkah Kedepan Apapun Rencanamu
Apapun Cita- Citamu Kejarlah Itu
Sebab Tuhan Yesus Akan Selalu Menolong Kita**

“ Lukas 18 : 27”

**Kata Yesus' Apa Yang Tidak Mungkin Bagi Manusia,
Mungkin Bagi Allah**

PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya Peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini Penulis persembahkan dengan penuh rasa bangga dan cinta yang tulus kepada orang-orang terkasih yang telah mendukung Penulis dengan caranya masing-masing. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Juruslamat tersayang, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terima kasih karena sudah menggendong anakmu ini saat ia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di tengah ketidakpastian. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata sukacita.
2. Teristimewa Kepada Cinta pertama penulis, Bapak Rampai dan Ibu Nimi yang senantiasa memberikan semangat, pelukan, doa, kasih sayang, dan selalu memberikan dukungan tak terhingga kepada penulis. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri bungsumu yang saat ini sudah tumbuh dewasa awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Terima kasih kepada kedua saudara terbaikku Kornelius,S.Sos dan Krisantius yang selalu memberikan dukungan,semangat dan motivasi kepada saya.
4. Terima kasih kepada keluarga besar saya yang selalu menyemangati, memberikan motivasi dan masukan serta bantuan material dan moril kepada saya.
5. Terima kasih kepada kedua dosen pembimbing saya, Ibu Agusta Kurniati, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Bapak Rusdi, M. Sn.,C.PAT selaku dosen pembimbing kedua terimakasih atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Terima kasih kepada kedua dosen penguji saya, Ibu Eliana Yunita Seran M.Pd selaku ketua penguji dan Ibu Sri Astuti,S.S., M.Pd selaku dosen penguji kedua terima kasih atas bimbingan, saran, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PGSD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan saya raih.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A 12 , terimakasih atas atas dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama

9. Terima kasih untuk STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas

ABSTRAK

Sindy Agustini, 2025. Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Dengan Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN 01 Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Agusta Kurniati, M.Pd, Pembimbing II: Rusdi, M. Sn., C. PAT.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Siswa, Media *Flash Card*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca siswa kelas II SDN 01 Sungai Ukoi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca melalui penggunaan media *flash card*. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 17 orang dan guru kelas. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, pengukuran, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *flash card* mampu meningkatkan aktivitas belajar dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu, penggunaan media ini juga meningkatkan kinerja dan profesionalisme guru. Persentase ketuntasan belajar siswa pada siklus I sebesar 76,47% meningkat menjadi 94,12% pada siklus II, sehingga terdapat peningkatan sebesar 17,65%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *flash card* sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas II SDN 01 Sungai Ukoi Tahun Pelajaran 2024/2025. Harapan dari penelitian ini ke depan adalah agar siswa dapat terus meningkatkan kemampuan membaca mereka, menjadi generasi pembelajar yang aktif, percaya diri, dan mampu menghadapi tantangan pendidikan selanjutnya dengan bekal literasi yang kuat.

ABSTRACT

Sindy Agustini, 2025. Efforts to Improve Reading Skills Using Flash Card Media in Indonesian Language Subjects for Grade II Students at SDN 01 Sungai Ukoi Sintang in the Academic Year 2024/2025. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Agusta Kurniati, M.Pd. Advisor II: Rusdi, M.Sn., C. PAT.

Keywords: *Reading Ability, Students, Flash Card Media.*

This research was motivated by the low reading ability of second-grade students At SDN 01 Sungai Ukoi. The purpose of this study is to improve students' Reading skills through the use of flash card media. The method used is classroom Action research (CAR) with a qualitative descriptive approach. The subjects of This research were 17 second-grade students and their classroom teacher. Data Collection techniques included observation, interviews, measurement, and Documentation. The results of the study showed that flash card media successfully Increased students' learning activity and enthusiasm during the learning Process. In addition, the use of this media also improved the teacher's Performance and professionalism. The percentage of student mastery in cycle I Was 76.47%, which increased to 94.12% in cycle II, indicating an improvement of 17.65%. Thus, it can be concluded that the use of flash card media is highly Effective in improving the reading ability of second-grade students at SDN 01 Sungai Ukoi in the 2024/2025 academic year. The hope for this research is that Students will continue to enhance their reading skills and become active, confident Learners who are well-equipped with strong literacy skills to face future educational challenges.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ Upaya meningkatkan kemampuan siswa membaca dengan Media *Flash Card* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN 01 Sungai Ukoi Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025 ” terselesaikan dengan baik.

Proses penulisan skripsi ini, banyak memperoleh bimbingan, bantuan, motivasi dan saran dari berbagai pihak. Peneliti menyadari bahwa ide-ide, bimbingan dan saran dari berbagai pihak telah memberikan kontribusi yang besar bagi penulisan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan sebuah ucapan terimakasih diberikan yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Agusta Kurniati, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang dengan sabar dan teliti memberikan saran berupa koreksi tertulis maupun lisan kepada peneliti.
2. Rusdi, M.Sn.,C.PAT., selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah membimbing dan memberikan banyak saran dan masukan kepada peneliti selama proses penyelesaian proposal skripsi ini.
3. Eliana Yunita Seran,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.

4. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu peneliti dalam proses pengurusan administrasi.
5. Dr. Drs, Y.A.T. Lukman Liberu, M.Si., selaku Ketua Badan Perkumpulan Karya Bangsa yang merupakan yayasan yang bertujuan mengembangkan, mencerdaskan, anak bangsa dalam bidang pendidikan.
6. Didin Syafruddin, S.P., M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang selama ini telah banyak membantu perkembangan peneliti dalam penulisan karya-karya ilmiah.
7. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
8. Asmawi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sungai Ukoi yang telah memberikan izin untuk peneliti dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian ini.
9. Kedua Orang Tua, keluarga besar dan kerabat terdekat yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun selama proses perkuliahan serta memberikan doa yang tidak berkesudahan.
10. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kelas A12 yang saling memberikan motivasi serta pengalaman baik selama masa kuliah sampai pada tahap penyelesaian proposal skripsi.

Peneliti sudah berusaha maksimal dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Jika dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak sehingga

dapat dijadikan pedoman dalam memperbaiki penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti mengharapkan, semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 9 Mei 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAAN	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Kajian Teori.....	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32

B. Metode dan Bentuk Penelitian	33
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	48
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data	52
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Hasil Penelitian.....	59
B. Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN.....	110
RIWAYAT HIDUP.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Hasil Observasi.....	56
3.2 Kriteria Hasil Tes Kemampuan Membaca.....	57
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	61
4.2 Hasil Pra Siklus Kemampuan Membaca.....	67
4.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Flash Card (Siklus I).....	74
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Media Flash Card (Siklus I).....	77
4.5 Hasil Tes Pada Siklus I.....	79
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Flash Card (Siklus II).....	89
4.7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Media Flash Card (Siklus I).....	91
4.8 Hasil Tes Pada Siklus II.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Media <i>Flash Card</i>	13
2.1 Contoh Gambar Media <i>Flash Card</i>	23
2.2 Kerangka Berpikir	31
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	38
3.2 Denah Sekunder SDN 01 Sungai Ukoi	47
3.3 Model Interaktif.....	54
4.1 Peningkatan Hasil Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Modul.....	110
2 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus I.....	126
3 Lembar Obsevasi Aktivitas Guru Siklus II.....	129
4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Sikklus I	132
5 Observasi Aktivitas Siswa Sikklus II	135
6 Hasil Tes Pra Siklus.....	138
7 Hasil Tes Siklus I.....	139
8 Hasil Tes Siklus II.....	140
9 Lembar Wawancara Siswa	141
10 Surat Izin Penelitian.....	149
11 Surat Balasan Izin Penelitian.....	150
12 Surat Keterangan.....	151
13 Dokumentasi Penelitian.....	152
14 Foto Dokumentasi Wawancara Siswa	162

DAFTAR PUSTAKA

- Suparlan (2021) Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD / MI. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1
- Andrea, I., & Ramadan, Z.H (2024) Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SDN 21 Pekan Baru. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 9. No 1
- Muhammad Ali (2020) Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra(BASASTRA) Di Sekolah Dasar. *Pernik Jurnal PAUD*. Vol. 3. No.1
- Nurfadilah, S., Khalisa, P.R., Muniroh, H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023) Efektivitas Penggunaan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol.9. No. 2
- Arman, M. Pd (2019) Media Flash Card. *Penerbit Goresan Pena*
- Djamaluddin, A., & Wardana (2019) Belajar dan Pembelajaran. *Penerbit CV Kaaffah Learning Center* Sulawesi Selatan.
- Lubis, P., Hasibuan, M. B., & Gusmaneli (2024). Teori belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*. Vol.2, No. 3
- Nurmalasari, W. (2023). Problematika dan Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 7. No. 5
- Mulyadi, & Nurhadayani, R. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa*. Vol 8. No. 1
- Hoerudin, C. W. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3. No.1
- Hoerudin, C. W. (2023). Penerapan Media Flash Card Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Jurnal Primary Edu*. Vol.1. No.2
- Muammar, M. (2020). Membaca Permulaan. *Penerbit. Sanabil*

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2020). Media Pembelajaran. *Badan Penerbit UNM*. Vol 9.N0.3
- Muammar, M. (2020). Membaca Permulaan. *Penerbit. Sanabil*.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial*. Vol. 2. No.1
- Musyadad. V.F, Supriatna, A., & Gosiah, N. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Menggunakan Media *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Kertamurti. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*.
- Arman (2019). Media Flash Card. *Penerbit Goresan Pena*
- Muthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018) Manfaat Serta Kendala Menerapkan *Flash Card* Pada Mata Pelajaran Membaca Permulaan. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 11. No. 3.
- T., & Bastiana (2024). Penerapan Media Flash Card Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 7. No.2
- Kumullah, R. Yulianto,A., & Ida. (2019). Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Media Flash Card Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 7. No. 2
- Syahputri, A.Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023) Kerangka Berpikir Penelitian. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*.
- Patonah, i., Sambella, M., & Az-Zahra, S.M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan. Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Kombinasi (Mix Method). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol. 7. No. 1.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. *Penerbit Alfabeta*
- Suharsimi, A. Suhardjono & Supardi (2019). Penelitian Tindakan Kelas. *Penerbit PT Bumi Aksara*.

- Tanjung, D. S., Pinem, I., Mailani, E., & Ambarwati, N. F. (2024). *Penelitian Tindakan Kelas. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.*
- Romdona, S., Junista, S. S., & Gunawan, A. (2024). Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner. *Jurnal Basicedu. Vol 09. No.01.*
- Sugiyono (2019) Metode Penelitian. *Penerbit Alfabeta.*
- Nurfajriani, W., Iiham, M. W., Mahahendra, A., Sirodj, R.A., & Afgan, M., W. (2024). Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan.*
- Qomaruddin, & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data. *Jurnal Management. Vol 1. No.*