

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
MATA PELAJARAN IPAS BERBASIS GAMBAR PADA KELAS
IV DI SD NEGERI 14 BATU AMPAR
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jursan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH:

KRISTIANA MAYANG
NIM:2011061830

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kristiana Mayang
NIM : 2011061830
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengembangan Media Pembelajaran Ular
Tangga Mata Pelajaran IPAS Berbasis Gambar
Pada Kelas IV DI SD Negeri 14 Batu Ampar**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

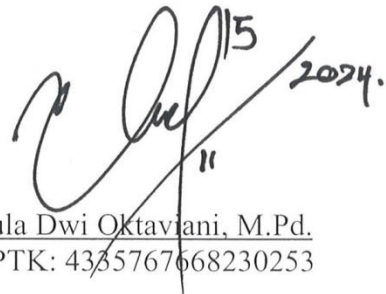
Sintang, 5 November 2024

Pembimbing I



Warkintin, M.Pd.
NUPTK: 7459762664200043

Pembimbing II



Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.
NUPTK: 4335767668230253

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Edin Syaifuddin, S.P., M.Si.
NUPTK: 4528744645200012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Mata Pelajaran IPAS Berbasis Gambar Pada Kelas IV Di SDN 14 Batu Ampar Tahun Pelajaran 2024/2025”

Yang disusun oleh:

Nama : Kristiana Mayang

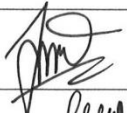
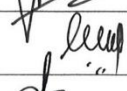
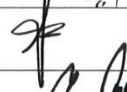
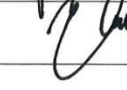
Nim : 2011061830

Program Studi : PGSD

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah mempertahankan dalam sidang panitia ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis, 5 Desember 2024

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Thomas Joni Verawanto Aristo, M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Warkintin, M.Pd.	Sekretaris	
3.	Gabriel Serani, S.S., M. Hum	Anggota Peguji I	
4.	Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd.	Anggota Penguji II	

Mengetahui/Mengesahkan

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M. Si

NUPTK: 4588744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkippersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristiana Mayang
NIM : 2011061830
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Mata Pelajaran IPAS Berbasis Gmbar Pada Kelas IV DI SDN 14 Batu Ampar.

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	21 Mei 2024	Perbaikan judul, latar belakang dan cover bab 1	
2	22 Mei 2024	Perbaikan latar belakang dan kutipan bab 1	
3	30 Mei 2024	Perbaikan bab 2 kerangka berpikir	
4	10 Juni 2024	Perbaikan bab 2 dan 3 metodologi penelitian	
5	13 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	14 Oktober 2024	Perbaikan bab 4, masalah pengembangan media	
7	16 Oktober 2024	Perbaikan bab 4 pada revisi produk	
8	22 Oktober 2024	Perbaikan tata tulis dan titik koma bab 4	
9	24 Oktober 2024	Perbaikan huruf bersambung	
10	28 Oktober 2024	Perbaikan bab 5 keterbatasan produk	
11	30 Oktober 2024	Perbaikan pada lampiran dokumentasi	
12	4 November 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 13 Mei 2024

Pembimbing I

Warkintin, M.Pd.
NUPTK. 7456762664200043



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387

Email: pgsdpersadakhatulistiwa@yahoo.co.id **Website:** <http://pgsd.stkipersada.ac.id/>

CATATAN PEMBIMBING II

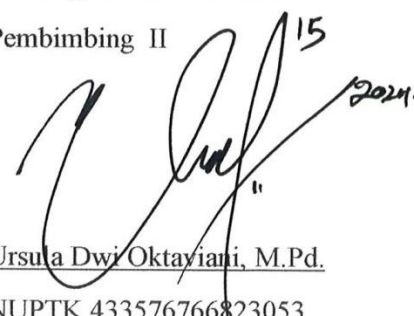
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Kristiana Mayang
NIM : 2011061830
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Mata Pelajaran IPAS Berbasis Gambar Pada Kelas IV DI SDN 14 Batu Ampar.

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	4 Juni 2024	Perbaikan judul, latar belakang dan cover bab 1	Ch
2	6 Juni 2024	Perbaikan latar belakang dan kutipan bab 1	Ch
3	7 Juni 2024	Perbaikan bab 2 kerangka berpikir	Ch
4	10 Juni 2024	Perbaikan bab 2 dan 3 metodologi penelitian	Ch
5	13 Juni 2024	ACC Proposal Skripsi	Ch
6	31 Oktober 2024	Perbaikan bab 4, masalah pengembangan media	Ch
7	4 November 2024	Perbaikan bab 4 pada revisi produk	Ch
8	6 November 2024	Perbaikan tata tulis dan titik koma bab 4	Ch
9	8 November 2024	Perbaikan bab 4, pisahkan hasil penelitian dan pembahasan	Ch
10	11 November 2024	Perbaikan bab 5 tata tulis pada kesimpulan dan saran	Ch
11	13 November 2024	Perbaikan sususnan lampiran	Ch
12	15 November 2024	ACC Skripsi	Ch

Sintang, 15 November 2024

Pembimbing II


15
2024.

Ursula Dwi Oktayiani, M.Pd.

NUPTK.433576766823053

PERNTAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 15 November 2024

Yang Membuat Pernyataan



Kristiana Mayang
Nim : 2011061830

MOTTO

ROMA 12:12

Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam
kesesakan dan bertekunlah dalam doa.

KRISTIANA MAYANG

Satu langkah kecil hari ini lebih baik daripada tidak
melangkah sama sekali.

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Tuhan Yang Kuasa. Rasa syukur yang tiada hentinya karena atas kehadiran Allah, saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini guna untuk mengakhiri masa studi saya di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan semoga skripsi ini mendapatkan berkat.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang saya cintai:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Paulus Ligan dan Ibu Rosalina yang telah berjuang dan berusaha sehingga saya bisa sampai di tahap ini, yang tiada hentinya memanjatkan doa di setiap sujudnya dan kasih sayang yang tak pernah pudar. Semoga beliau berdua diberikan kesehatan dan umur yang panjang, Aamiin.
2. Untuk suami saya, Herkolis Jek terimakasih telah memberikan kasih sayang, cinta dan doa yang tiada henti untuk kesuksesan dan cita-cita kami berdua, terimakasih untuk pengertian dan kesabaran mu selama ini. Anakku harel melihat senyummu membuatku semangat untuk sukses, lelah terasa hilang setelah melihat canda dan tawamu anak ku tersayang. Tanpa kalian suami dan anak bukan siapa-siapa.
3. Keluarga Besarku yang selalu memberi doa dan dukungan atas keberhasilanku

4. Terimakasih kepada Dosen Pembimbing Tugas Akhirku. Pak Warkintin,M.Pd dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani,M.Pd selaku dosen pembimbing dan pembahas tugas akhir saya, terimakasih banyak sudah membantu saya selama ini, sudah dinasehati, sudah diajar dan diberi semangat, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabarannya. Sekali lagi terimakasih.
5. Teman-teman seperjuangan, teman berisik di grup, teman keluh kesah yang selalu kasi semangat, support kelasku tercinta C11.
6. Terimakasih untuk seluruh dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.
7. Terimakasih untuk Almamater Biruku tercinta STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberi warna kehidupan dunia pendidikan yang bermutu, mandiri dan berkualitas.

ABSTRAK

Kristiana Mayang .2024, *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Mata Pelajaran IPAS Berbasis Gambar Pada Kelas IV di SD Negeri 14 Batu Ampar Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Warkintin,M.Pd. Pembimbing II: Ursula Dwi Oktaviani,M.Pd,

Kata Kunci: Pengembangan Media, Pembelajaran Ular Tangga,Berbasis Gambar

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah media pembelajaran ular tangga. Media tersebut sangat baik untuk membangun keaktifan komunikasi guru dan siswa. Namun, kenyataanya guru masih banyak yang belum menggunakan buku lembar kerja siswa dan paket saja membuat pembelajaran terkesan monoton dan kurang menarik minat siswa. Media pembelajaran yang akan digunakan guru harus sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengetahui kelayakan media pembelajaran ular tangga mata pelajaran IPAS berbasis gambar dikelas IV SDN 14 Batu Ampar (2) Mengetahui pengembangan media pembelajaran ular tangga mata pelajaran IPAS berbasis gambardikelas IV SDN 14 Batu Ampar. Bentuk penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) karena penelitian tersebut untuk menghasilkan sebuah produk media. Metode penelitian dan pengembangan ini mengadopsi dari model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan menghasilkan: (1) produk media permainan ular tangga berbasis gambar yang memiliki beberapa komponen yaitu buku pedoman, dadu, miniatur pemain, dan pertanyaan. Hasil validasi produk mendapatkan kriteria valid dengan nilai dari validator ahli materi 100%, validator ahli media 92,5% validator ahli pembelajaran 87,5%. Hasil persentase tersebut dikategorikan valid sehingga media dapat diujicobakan. (2) Presentase respon siswa 98,25% sehingga media permainan ular tangga berbasis gambar dapat dikategorikan sangat positif dan dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran kelas IV. Penelitian ini diharapkan jadi referensi dalam pengembangan media pembelajaran ular tangga dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran tematik yang relevan di lingkungan kampus.

ABSTRACT

Kristiana Mayang .2024, Development of Snakes and Ladders Learning Media for Science Subjects Based on Images in Grade IV at SDN 14 Batu Ampar in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Warkintin, M.Pd. Supervisor II: Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd,

Keywords: Media Development, Snakes and Ladders Learning, Based on Images

Learning media is one component in the learning process, one of which is the snakes and ladders learning media. This media is very good for building active communication between teachers and students. However, in reality, many teachers still do not use student worksheets and packages, making learning seem monotonous and less interesting to students. The learning media that will be used by teachers must be in accordance with the needs and characteristics of students. The objectives of this study are: (1) To determine the feasibility of the snakes and ladders learning media for the science subject based on images in class IV of SDN 14 Batu Ampar (2) To determine the development of snakes and ladders learning media for the science subject based on images in class IV of SDN 14 Batu Ampar. The form of research used by the researcher is research and development (Research and Development) because the research is to produce a media product. This research and development method adopts the ADDIE development model (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate). Data collection techniques in this study use questionnaires, interviews, observations, and documentation. Based on the research and development that has been carried out, it produces: (1) a snakes and ladders game media product based on images that has several components, namely a guidebook, dice, player miniatures, and questions. The results of the product validation obtained valid criteria with a value from the material expert validator of 100%, the media expert validator 92.5%, the learning expert validator 87.5%. The percentage results are categorized as valid so that the media can be tested. (2) The percentage of student responses was 98.25% so that the image-based snakes and ladders game media can be categorized as very positive and can be implemented in the learning process of class IV. This research is expected to be a reference in the development of snakes and ladders learning media and can be used as a relevant thematic learning media in the campus environment.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Karena atas limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul:”PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA MATA PELAJARAN IPAS BERBASIS GAMBAR PADA KELAS IV DI SDN 14 BATU AMPAR” Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan PGSD,Fakultas ilmu Pendidikan,Universitas STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Salam semoga selalu tercurahkan rahmat Tuhan untuk keluarga dan para sahabat. Saya ucapkan terimakasih kepada semua pihak,diantaranya:

1. Bapak Didin Syafruddin,S.P.,M.Si Ketua, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Ibu Eliana Yunita Seran M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd Sekretaris,Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kemudahan dalam penyusunan ini.
4. Bapak Muhammad Rian Subekti, M.Pd, Selaku PA yang selalu membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan studi penulis.

5. Bapak Warkintin M,Pd. sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Ibu Ursula Dwi Oktaviani, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Debora Korining Tyas,M.Pd. Kepala UPT Perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang dan seluruh staf unit perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai proposal skripsi ini
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan..

Sintang, 2024

KRISTIANA MAYANG

NIM : 2011061830

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNTAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	7
F. Asumsi dan keterbatasan Pengembangan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teoritik	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31

A. Model Pengembangan	31
B. Prosedur Pengembangan	33
C. Uji coba produk.....	36
D. Desain Uji Coba	36
E. Subjek Uji Coba	36
F. Jenis Data.....	37
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	47
C. Revisi Produk.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Keterbatasan Produk	67
C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Langkah-langkah Model Pengembangan ADDIE	32
Gambar 4. 1 Desain Media Ular Tangga	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru	40
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa.....	40
Tabel 3. 5 Aturan Pemberian Skor	41
Tabel 3. 6 Skor Presentase Penilaian Media Pembelajaran	41
Tabel 3. 7 Aturan Pemberian Skor	42
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan	43
Tabel 4. 2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	45
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana SDN 14 Batu Ampar	46
Tabel 4. 4 Langkah-langkah dalam Pembuatan media Ular Tangga	52
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Media	57
Tabel 4. 6 Skor Presentase Penilaian Kelayakan Media Ular Tangga.....	60
Tabel 4. 7 Validasi Ahli Media	61
Tabel 4. 8 Rekap Data Respon Siswa Terhadap Media Ular Tangga.....	63
Tabel 4. 9 Revisi Produk.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Validasi Angket Ahli Media	71
Lampiran. 2 Angket Validasi Pendidik	73
Lampiran. 3 Respon Siswa	76
Lampiran. 4 Dokumentasi	78
Lampiran. 5 Ijin Penelitian	83
Lampiran. 6 Selesai Penelitian	84
Lampiran. 7 Surat Rekomendasi	85

DAFTAR PUSTAKA

- Afeni, T. R. I. (2021). *Skripsi Tri Afeni*.46-48.
- Arafat, L. M. (2016). *Pembelaran Tematik Di SD/MI* (A. C. (ed.); Issue I). Penerbit Samudra Biru(Anggota IKAPI).187-195.
- Aziz, L. A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Materi Operasi Hitung Pecahan Kelas V Sekolah Dasar Negeri 24 Cakranegara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Media Pendidikan Matematika*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.33394/mpm.v6i2.1689>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Herdianti, N. P., Hanim, W., & Hasanah, U. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran ular tangga digital pada pembelajaran ips untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik IntegratifDi Sekolah Dasar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 35. <https://doi.org/10.24042/terampil.v2i1.1280>
- Hidayani, M. (2016). Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013 Masrifa Hidayani. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(1), 150–165.
- Karyati, F. (2017). Pengembangan Media Gambar Dalam Meningkatkan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 3(April), 312–320.
- Luh, N., & Ekayani, P. (2021). Pentingnya penggunaan media siswa. *Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, March, 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., Damayani, A. T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaaa*, 7(3), 253–259.

- Maulana, L. A. (2016). Pembelajaran Tematik. In *Samudra Biru* (Vol.66, Issue 20). 241-247.
- Nifsi, W. (2018). Pembelajaran IPA Pembelajaran Energi. In *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Maklang* (Vol.66). 87-92.
- Pujianto, E. (2020). Analisis Deskripsi Pembelajaran Matematika Melalui Permainan Ular Tangga. *Eduscotech*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.XXXX/eduscotech.xxxx.xxx>
- Rahimah Ikhsani, S., Tangawunisma, A., Sholeha, A., Divanka, P., & Setiabudi, D. I. (2023). Karakteristik Pembelajaran Tematik Yang Ideal Pada Sekolah Dasar. *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)*, 1(1), 290–295.
- Saka, M. R. G. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Literasi Sains Dengan Menggunakan Metode SOFTWARE CAMTASIA STUDIO*. 42.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Issue January). 67-74
- Tarmidzi, T., Putri, D. P., & Zahran, A. (2021). Desain Media Pembelajaran Berbentuk Permainan Ular Tangga Berbasis Penguasaan Konsep Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.33603/cjiipd.v4i1.4811>
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Ujud, S., Nur, T. D., Yusuf, Y., Saibi, N., & Ramli, M. R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Negeri 10 Kota Ternate Kelas X Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Bioedukasi*, 6(2), 337–347. <https://doi.org/10.33387/bioedu.v6i2.7305>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Zudhah Ferryka, P. (2017). Permainan ular tangga dalam pembelajaran matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Magistra*, 29(100), 58–64.