

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan Tentang Produk

Pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran *power point* interaktif dengan pembelajaran IPAS materi keberagaman suku atau etnis bangsa dan agama kelas IV. Tahap validasi media dilakukan agar media pembelajaran *Power Point* interaktif yang dikembangkan dapat diketahui.

kelayakannya berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan bahwa media pembelajaran layak digunakan untuk media pembelajaran di kelas. Penggunaan media *Power Point* interaktif bertujuan untuk membantu siswa dalam memahami materi keberagaman suku atau etnis bangsa dan agama dalam mata pelajaran IPAS.

Power Point interaktif berisi materi dan latihan soal muatan pelajaran IPAS. Pada tahap validasi media mendapatkan skor (93%) sedangkan untuk hasil validasi materi mendapatkan skor (94%). Dengan demikian media *Power Point* interaktif tergolong “sangat layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran di dalam kelas.

Berdasar hasil analisis data dan hasil observasi yang ada pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Kelayakan media pembelajaran yang dilihat dari aspek media dan materi mendapatkan hasil penilaian dengan kategori “sangat layak” dan “Sangat Layak” dari ahli media dan ahli materi. Berdasar penilaian ini, artinya media

Power Point interaktif layak untuk digunakan dalam pembelajaran kelas IV SD.

2. Respon Guru dan peserta didik kelas IV SD Negeri 03 Senempak terhadap penggunaan media *Power Point* interaktif menunjukkan adanya respon yang positif yang mana dengan skor Respon Guru 96 % (Sangat layak), respon peserta didik skala kecil 80% (Layak) dan skala besar 96% (Sangat layak). Dari respon yang baik ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Power Point* interaktif dapat diterima oleh siswa untuk pembelajaran IPAS di sekolah. Respon Guru dan siswa sebagai responden penelitian menyatakan bahwa media *Power Point* interaktif mempermudah peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran IPAS materi keberagaman etnis atau suku bangsa dan agama, menambah pengetahuan dan rasa ingin tahu mereka.

B. Saran

Berdasarkan penelitian mengenai media pembelajaran berbentuk *Power Point* interaktif pada materi keberagaman etnis atau suku bangsa dan agama mapel IPAS Kelas IV SD berikut adalah saran yang baik untuk kedepannya dalam proses media pembelajaran berbentuk *Power Point* interaktif selanjutnya:

1. Pelaksanaan media pembelajaran lebih ditingkatkan lagi supaya tidak monoton hanya dengan metode ceramah namun juga menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan supaya anak-anak tidak bosan. Dengan demikian saran yang dapat diberikan supaya sekolah dapat maju dan

bersaing didunia global. Semoga sekolah juga menyediakan sarana prasarana yang lebih baik untuk meningkatkan pendidikan yang lebih baik.

2. Perlu adanya penelitian dan pengembangan lebih lanjut untuk dapat mengukur hasil belajar siswa, dan evektifitas penggunaan media pembelajaran berbasis *Power Point* interaktif. Hal lain adalah perlu memperbanyak fakta uji lapangan untuk memperbaiki produk agar lebih baik lagi.
3. Media pembelajaran berbasis *Power Point* interaktif dapat dikembangkan pada materi lain yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi siswa di kelas yang berbeda. Menambah waktu pembuatan desain serta revisi produk, sehingga produk yang dihasilkan lebih berkualitas.

Pengembangan media *Power Point* interaktif sebagai media pembelajaran IPAS untuk kelas IV SD telah melalui beberapa tahapan pengembangan diantaranya tahap analisis, desain produk, produksi media, validasi ahli, revisi produk, dan tahap uji coba produk. Tahap validasi ahli dilakukan oleh pakar ahli media dan ahli materi sebagai dasar revisi produk. Sebelum diuji cobakan media *Power Point* interaktif melewati satu kali revisi, hingga diperoleh keputusan bahwa media *Power Point* interaktif dinyatakan “Sangat layak”