

**ETNOBOTANI KEANEKARAGAMAN PANGAN PADA SUKU
DAYAK TAMAMBALOH DI DESA TAMA O KECAMATAN
EMBALOH HULU KABUPATEN KAPUAS HULU SEBAGAI
PENGEMBANGAN ATLAS**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Program Studi Pendidikan Biologi



DISUSUN OLEH:

ADVENIA SESILIA DESI
NIM : 2117051473

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Advenia Sessilia Desi
NIM : 2117051473
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan MIPA
Judul Skripsi : Etnobotani Keanekaragaman Pangan pada Suku Dayak
Tamambaloh di Desa Tamao Kecamatan Embaloh Hulu
Kabupaten Kapuas Hulu Sebagai Pengembangan Atlas

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Pembimbing I

Sintang, 10 Juni 2025

Pembimbing II



F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NUPTK. 6952762663237112



Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NUPTK. 5938767668230422

Disetujui
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK 4338744645200012

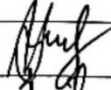
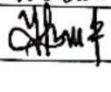
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul **“Etnobotani Keanekaragaman Pangan pada Suku Dayak Tamambaloh di Desa Tamao Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu”** yang disusun oleh:

Nama : Advenia Sesilia Desi
NIM : 2117051473
Program Studi : Pendidikan Biologi
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 2 Juli 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Hilarius Jago Duda, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Hendrikus Julung, M.Pd	Penguji II	
3	F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd	Pembimbing I	
4	Yuniarti Essi Utami, M.Pd	Pembimbing II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafruddin, S.P., M.Si
NUPTK: 4588744645200012

**SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126
Telp. (0965) 2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

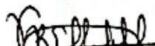
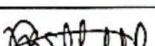
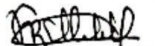
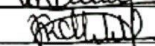
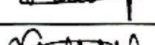
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Advenia Sesilia Desi

NIM : 2117051473

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Tanggal, Bulan, dan Tahun	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul	
2	21 Januari 2025	Daftar isi, latar belakang, rumusan dan tujuan penelitian, kajian teoritik, halaman proposal	
3	03 Februari 2025	Bab I (latar belakang), kutipan jurnal dan typo paragraf	
4	10 Februari 2025	Daftar pustaka, anket, dan halaman proposal	
5	11 Februari 2025	Daftar pustaka	
6	12 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	04 Juni 2025	Cover skripsi, daftar isi, bab 4 dan 5	
8	05 Juni 2025	Abstrak, penulisan kutipan, dan typo tulisan	
9	09 Juni 2025	Abstrak	
10	10 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juni 2025
Pembimbing I



F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd
NUPTK. 6952762663237112

**SEKOLAH TINGGI DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP)
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Alamat: Jl. Pertamina Sengkuang Sintang Kotak Pos 126
Telp. (0965) 2022386, 2022387

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Advenia Sesilia Desi

NIM : 2117051473

Program Studi : Pendidikan Biologi

Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

No	Tanggal, Bulan, dan Tahun	Keterangan	Paraf
1	13 Januari 2025	Bimbingan judul	
2	21 Januari 2025	Latar belakang, bab 2, kerangka berpikir	
3	03 Februari 2025	Perbaikan bab 1,2,3	
4	06 Februari 2025	Perbaikan bab 3	
5	11 Februari 2025	Lampiran angket	
6	12 Februari 2025	ACC Proposal Skripsi	
7	09 Juni 2025	Bab 4, tabel, hitungan validator	
8	19 Juni 2025	Bab 4 bagian pembahasan ditambahkan sumber pustaka	
9	20 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 10 Juni 2025
Pembimbing II



Yuniarti Essi Utami, M.Pd
NUPTK. 5938767668230422

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 10 Juni 2025
Yang membuat pernyataan

Advenia Sesilia Desi
NIM. 2117051473

MOTTO

"Dan apa yang telah kamu pelajari dan apa yang telah kamu terima, dan apa yang telah kamu dengar dan apa yang telah kamu lihat padaku, lakukanlah itu. Maka Allah sumber damai sejahtera akan menyertai kamu"
(Filipi 4:9)

**"KAMU DILAHIRKAN UNTUK MENJADI NYATA BUKAN
UNTUK MENJADI SEMPURNA"**

(Min Yoongi)

"Aku telah mencintai diri sendiri untuk diriku yang sekarang, untuk diriku kemarin, dan untuk diriku yang kuharapkan"

(Kim Nam-joon)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta, Bapak Agustinus Tuek dan Ibu Adriana Maria Kakabu, terima kasih atas segala doa yang tak henti dipanjatkan, dukungan yang tulus, kasih sayang tanpa batas, serta nasihat dan semangat yang selalu menguatkan. Capaian ini adalah buah dari pengorbanan dan cinta kalian yang tiada ternilai. Abang-abang dan adikku yang selalu menyemangati, mendoakan serta selalu menyayangi.
2. Keluargaku di kampung halaman yang selalu mendoakan, menyemangati, menasehati serta memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
3. Kepada pembimbing saya yaitu ibu Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd selaku pembimbing pertama saya yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama bimbingan Skripsi.
4. Kepada pembimbing saya yaitu ibu Yuniarti Essi Utami, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama bimbingan skripsi.
5. Kepada sahabat seperjuangan saya, Anjelina, Olvi, dan Fera, terima kasih atas kebersamaan, semangat, serta motivasi yang tak pernah putus dari awal perkuliahan hingga semester akhir ini. Kehadiran kalian dalam setiap langkah perjalanan akademik saya menjadi sumber kekuatan dan inspirasi yang tak ternilai.

6. Kepada teman-teman STKIP Persada Khatulistiwa Sintang khususnya mahasiswa program studi Pendidikan Biologi dan angkatan 17 Pendidikan Biologi yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada teman saya Vriska terima kasih atas dukungan, semangat, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi dan buku ini. Kehadiranmu menjadi sandaran yang menguatkan, serta turut memberikan kontribusi yang berarti dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.
8. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang tercinta.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Etnobotani Keanekaragaman Pangan pada Suku Dayak Tamambaloh di Desa Tamao Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Sebagai Pengembangan Atlas”. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam menyusun proposal ini. Namun dengan segala upaya, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. F. Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd, selaku pembimbing pertama dan sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
2. Yuniarti Essi Utami, M.Pd, selaku pembimbing kedua yang banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penulisan ini.
3. Didin Syafruddin, S.P., M.Si, selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kebijaksanaan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

5. Dosen serta staf akademik STIKP Persada Khatulistiwa Sintang yang membekali penelitian dengan berbagai Ilmu Pengatahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
6. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberi kelancaran adminitrasi bagi peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta yang telah merawat dan membesarkan dengan penuh pengorbanan hingga saat ini dengan penih kasih sayang serta tidak henti-hentiny berdo'a demi keberhasilan penulis. Serta keluargaku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Teman-teman seangkatan dan sahabat yang telah mendukung penelitian dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti senantiasa mengharapkan kritikan serta masukan dari pembaca yang sifatnya membangun wawasan dan penyempurnaan untuk peneliti selanjutnya.

Sintang, 10 Juni 2025

Peneliti

ABSTRAK

Advenia Sesilia Desi. 2025, *Etnobotani Keanekaragaman Pangan pada Suku Dayak Tamambaloh di Desa Tamao Kecamatan Embaloh Hulu Kabupaten Kapuas Hulu Sebagai Pengembangan Atlas*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Kata Kunci: Dayak Tamambaloh, Tumbuhan Pangan, Etnobotani

Masyarakat Dayak Tamambaloh di Kalimantan Barat tetap menjaga tradisi budaya yang kuat dalam memanfaatkan tumbuhan lokal sebagai sumber pangan. Namun, pengetahuan tentang pemanfaatan tumbuhan berpangan tersebut disampaikan secara lisan, belum terdokumentasi dengan baik, dan para orang tua yang memiliki pengetahuan tentang tumbuhan pangan mulai berkurang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keanekaragaman tumbuhan pangan, bagian yang dimanfaatkan, serta cara pengolahannya. Penelitian ini dilakukan sebagai langkah awal dalam pengembangan atlas untuk keperluan pendidikan dan penelitian etnobotani. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif eksploratif dan Research & Development (R&D), dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi dan studi literatur. Hasil penelitian terdapat 116 spesies tumbuhan pangan dari 43 famili, dengan famili Arecaceae sebagai yang paling dominan dengan 14 spesies. Masyarakat memanfaatkan tumbuhan budidaya maupun liar dan menerapkan cara pengolahan tradisional yang unik. Atlas yang dikembangkan dinyatakan layak sebagai bahan ajar, khususnya dalam mata kuliah Biologi Terapan, serta mendukung upaya pelestarian pengetahuan tentang tumbuhan pangan lokal. Kesimpulan dari Penelitian etnobotani keanekaragaman pangan yaitu pada penelitian menunjukkan bahwa masyarakat Dayak Tamambaloh memiliki pengetahuan yang kaya tentang keanekaragaman tumbuhan pangan lokal. Namun, perlu segera didokumentasikan dan dikembangkan, seperti melalui atlas pembelajaran, guna mendukung pelestarian budaya dan pendidikan etnobotani. Diharapkan hasil penelitian ini dapat mendorong pelestarian pengetahuan tradisional masyarakat Dayak Tamambaloh melalui dokumentasi yang berkelanjutan, serta menjadi sumber belajar yang bermanfaat bagi generasi muda dan pengembangan pendidikan etnobotani di masa depan.

ABSTRACT

Advenia Sesilia Desi. 2025, *Ethnobotany of Food Diversity in the Dayak Tamambaloh Tribe in Tamao Village Embaloh Hulu District, Kapuas Hulu Regency as an Atlas Development*. Undergraduate Thesis, Biology Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Florentina Rahayu Esti Wahyuni, S.Si., M.Pd., Advisor II: Yuniarti Essi Utami, M.Pd.

Keywords: Dayak Tamambaloh, Food Plants, Ethnobotany

The Dayak Tamambaloh community in West Kalimantan continues to uphold strong cultural traditions in utilizing local plants as food sources. However, knowledge about the use of these food plants is passed down orally, has not been well documented, and the number of elders possessing such knowledge is decreasing. This research aims to identify the diversity of food plants, the parts that are utilized, and the methods of processing them. The study was conducted as an initial step in developing an atlas for educational and ethnobotanical research purposes. The methods used in this research are descriptive exploratory and Research & Development (R&D), employing a qualitative descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and literature studies. The research found 116 species of food plants from 43 families, with the Arecaceae family being the most dominant, comprising 14 species. The community utilizes both cultivated and wild plants and applies unique traditional processing methods. The developed atlas is considered suitable as a teaching material, particularly in Applied Biology courses, and supports efforts to preserve knowledge about local food plants. The conclusion of the ethnobotanical study on food plant diversity shows that the Dayak Tamambaloh community possesses rich knowledge of local food plant diversity, but this knowledge urgently needs to be documented and further developed, such as through learning atlases, to support cultural preservation and ethnobotanical education. It is hoped that the results of this research will encourage the preservation of the Dayak Tamambaloh community's traditional knowledge through continuous documentation and become a valuable learning resource for younger generations and the development of ethnobotanical education in the future.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING PERTAMA.....	iv
CATATAN PEMBIMBING KEDUA	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Spesifik Produk yang Dikembangkan	11
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13

G. Definisi Operasional	14
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Landasan Teori	19
1. Etnobotani	19
2. Keanekaragaman.....	20
3. Tumbuhan Pangan	22
4. Suku Dayak Tamambaloh.....	23
5. Atlas	25
B. Penelitian-Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Penelitian Tahap 1 (Kajian Etnobotani Keanekaragaman Pangan).....	35
1. Waktu dan Tempat Penelitian	35
2. Pendekatan Penelitian	36
3. Metode Penelitian	36
4. Jenis Data Penelitan	37
5. Teknin dan Alat Pengumpulan Data	38
6. Analisis Data	42
B. Penelitian Tahap II (Penelitian dan Pengembangan Atlas)	43
1. Model Penelitian Pengembangan.....	43
2. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	52
4. Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Pelaksanaan Penelitian	56
B. Hasil Penelitian Tahap I (Etnobotani Keanekaragaman Pangan).....	58
1. Persentase Famili Tumbuhan Pangan	76
2. Persentase Tipe Status Tumbuhan Pangan	77
3. Persentase Tipe Habitus Tumbuhan Pangan.....	77

4. Persentase Tipe Habitat Tumbuhan Pangan	78
5. Persentase Tipe Bagian Tumbuhan Pangan Yang Digunakan.....	78
6. Persentase Cara Pengolahan Tumbuhan Pangan	79
C. Hasil Penelitian Tahap II (Pengembangan Alas).....	80
D. Pembahasan	91
1. Pembahasan Penelitian Tahap I	91
2. Pembahasan Tahap II.....	100
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	114
RIWAYAT HIDUP	304

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Spesifikasi Tampilan Produk yang Dikembangkan	12
2.1 Spesifikasi Isi Produk yang Dikembangkan	27
3.1 Jenis Data Penelitian	38
3.2 Karakteristik Informan	40
3.3 Kriteria validator Atlas.....	50
3.4 Jawaban Lembar Validasi Ahli Materi dan Ahli Media	54
3.5 Kriteria Penilaian Kelayakan Produk Atlas	55
4.1 Pelaksanaan Penelitian	57
4.2 Hasil Penelitian Pangan Pokok	58
4.3 Hasil Penelitian Pangan Tambahan (Sayur-Sayuran)	60
4.4 Hasil Penelitian Pangan Tambahan (Buah-Buahan)	66
4.5 Persentase Famili Tumbuhan Pangan	76
4.6 Persentase Tipe Status Tumbuhan Pangan.....	77
4.7 Persentase Tipe Habitus Tumbuhan Pangan	77
4.8 Persentase Tipe Habitat Tumbuhan Pangan.....	78
4.9 Persentase Tipe Habitat Tumbuhan Pangan.....	78
4.10 Persentase Tipe Habitat Tumbuhan Pangan.....	79

4.11 Hasil Validasi Atlas Oleh Validator Ahli Praktisi Pendidikan dan Materi .	86
4.12 Hasil Validasi Atlas Oleh Validator Ahli Praktisi Pendidikan dan Media .	86
4.13 Hasil Uji Coba Atls Oleh Mahasiswa	87
4.14 Revisi Validasi Ahli Praktisi dan Materi	88
4.15 Revisi Validasi Ahli Praktisi dan Media.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	34
3.1 Wilayak Desa Tamao	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Analisis Kebutuhan Mahasiswa	114
2. Diagram Hasil Analisis Kebutuhan Mahasiswa.....	123
3. Lembar Wawancara Masyarakat Suku Dayak Tamambaloh	128
4. Keanekaragaman Pangan	140
5. Tipe Famili Tumbuhan Pangan.....	173
6. Persentase Tipe Famili Tumbuhan Pangan.....	181
7. Tipe Status Tumbuhan Pangan.....	183
8. Persentase Tipe Status Tumbuhan Pangan.....	192
9. Tipe Habitus Tumbuhan Pangan.....	193
10. Persentase Tipe Habitus Tumbuhan.....	205
11. Tipe Habitat Tumbuhan Pangan.....	206
12. Persentase Habitat Tumbuhan Pangan	220
13. Tipe Bagian Tumbuhan yang digunakan	221
14. Persentasi Tipe Bagian Tumbuhan yang digunakan	234
15. Tipe Cara Pengolahan Tumbuhan Pangan	235
16. Persentase Tipe Cara Pengolahan Tumbuhan Pangan	257
17. Lembar Validasi Ahli Praktisi Pendidikan.....	258
18. Lembar Validasi Ahli Materi	263
19. Hasil Validasi Atlas Ahli Praktisi Pendidikan dan Ahli Materi	268
20. Lembar Validasi Ahli Praktisi Pendidikan.....	273
21. Lembar Validasi Ahli Media.....	278
22. Hasil Validasi Atlas Ahli Praktisi Pendidikan dan Ahli Media	283
23. Lembar Uji Coba Mahasiswa.....	289
24. Hasil Uji Coba Atlas Mahasiswa	298
25. Surat Penelitian	300
26. Dokumentasi	301