

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKUSI
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA/I KELAS VII
SMP NEGERI 3 SUNGAI TEBELIAN KABUPATEN SINTANG
TAHUN 2024/2025**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Jurusan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



DISUSUN OLEH:

Yovita Yessi

NIM : 2117041564

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Yovita Yessi
NIM : 2117041564
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : "Pengaruh penggunaan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran bahasa Indonesia Siswa/I kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang tahun 2024/2025"

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang,

Pembimbing I

Pembimbing II

0 / 2 *acc skripsi*
jun
2025

Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd

NUPTK.3041764665130273

acc skripsi
3/6 25

Evi Fitrianingrum, M.Pd

NUPTK.48627666672392

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa



Didin Syafuddin, S.P., M.Si

NIDN.110206660

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir dengan judul "Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa/I Kelas Vii SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang Tahun 2024/2025". yang disusun oleh :

Nama : Yovita Yessi

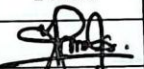
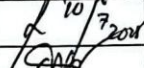
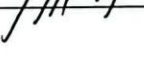
NIM : 2117041564

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Bahasa dan Seni

Telah dipertahankan dalam sidang panitia ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Jumat, 20 Juni 2025.

TIM PENGUJI:

NO.	Nama	Jabatan	Paraf
1.	Yudita Susanti, S.S.,M.Pd.	Ketua Penguji	
2.	Valentinus Ola Beding,S.S.,M.Pd.	Sekretaris Penguji	
3.	Sri Astuti, S.S.,M.Pd.	Anggota Penguji I	
4.	Evi Fitrianingrum,M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui oleh :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, S.P.,M.Si

NUPTK. 453874465200012



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKA KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp.(05650)2025366

Nama Mahasiswa : Yovita Yessi

NIM : 2117041564

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	03 Februari 2025	Perbaikan judul dan struktur, bacaan dan tulisan yang sesuai dengan pedoman.	
2	10 Februari 2025	Perbaikan tanda baca, Kerangka Berfikir dan Penambahan teori serta penelitian yang relevan.	
3	17 Februari 2025	Perbaikan teknik analisis data dan penambahan modul serta materi ajar.	
4	03 Maret 2025	ACC Proposal Tugas Akhir.	
5	26 Mei 2025	Pembahasan bab IV dan tata letak penyusunan.	
6	27 Mei 2025	Pembahasan hasil uji T, Normalitas dan Homogenitas.	
7	30 Mei 2025	Abstrak dan lampiran	
8	2 Juni 2025	ACC Skripsi	

Sintang,
Pembimbing Pertama

2
jnn
2025
Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd.
NUPTK.3041764665130273



PERKUMPULAN BADAN PENDIDIK KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
Jln. Pertamina-Sengkuang kode pos 126 Telp.(05650)2025366

Nama Mahasiswa : Yovita Yessi

NIM : 2117041564

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

No	Tanggal	Keterangan	Paraf
1	03 Februari 2025	Perbaikan tulisan yang sesuai dengan pedoman dan tanda baca.	
2	11 Februari 2025	Perbaikan kata pengantar, jumlah kelas yang digunakan dan penambahan faktor internal dan eksternal pada latar belakang.	
3	17 Februari 2025	Lengkapi hal 38-42	
4	03 Maret 2025	ACC Proposal Tugas Akhir.	
5	19 Mei 2025	Pembahasan bab IV tentang hasil penelitian rumusan ke dua	
6	24 Mei 2025	Lengkapi tabel penomoran, Eyd, dan penambahan daftar pustaka.	
7	26 Mei 2025	Lampiran dan Riwayat hidup	
8	27 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang,
Pembimbing Kedua

Evi Fitriani, M.Pd.
NIP. 48627666672392

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sajana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,
Yang membuat pernyataan

Yovita Yessi
NIM.2117041564

MOTTO

“Demikian hendaknya terangmu bercahaya di depan orang, supaya mereka melihat perbuatanmu yang baik dan memuliakan bapamu di sorga”

Matius 5: 16

"Hatiku tenang bukan karena hidup mudah, tapi karena aku percaya Tuhan bekerja di balik segala yang belum aku mengerti."

I may not have everything I want, but I have all I need and for that, I am thankful."

PENULIS

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, Tugas akhir ini peneliti persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat, petunjuk, dan kekuatan yang tak henti-hentinya menyertai peneliti dalam setiap langkah dan proses yang panjang ini. Tanpa pertolongan-Nya, semua ini tidak akan mungkin terwujud.
2. Kepada Kedua Orang Tuaku tersayang dan tercinta, sosok yang menjadi sumber kekuatan dan doa tiada henti. Terima kasih atas cinta tanpa syarat, kesabaran, dan pengorbanan yang tak pernah tergantikan. Setiap huruf dalam skripsi ini adalah wujud kecil dari cinta dan hormatku kepada kalian.
3. Keluarga, Saudara-saudaraku tersayang dan keponakanku Emiliati Vofi Sriani, Elisabet Yeni Putri dan Enolla Olivia Audrey yang dengan caranya masing-masing telah memberi semangat, candaan ringan, serta pelukan hangat di tengah lelah dan keraguan.
4. Kedua Dosen pembimbing, Bapak Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd., dan Ibu Evi Fitrianingrum M.Pd, yang selalu memberikan motivasi, saran, dan selalu sabar serta ikhlas dalam meluangkan waktu untuk membimbing peneliti selama skripsi.
5. Seluruh Dosen, yang telah menjadi penerang dalam gelapnya ketidaktahuan, membimbing dengan ilmu, keteladanan, dan kesabaran.

Bimbingan Bapak/Ibu menjadi bekal berharga dalam perjalanan hidup saya ke depan.

6. Sahabat-sahabat seperjuangan Yevi, Desi, Ria, Nita, Leti, Sipa, Mutia, Anita, Diki, Dicki, dan Rendra, yang setia menemani dalam suka dan duka, dalam lelah dan tawa. Terima kasih telah menjadi pelipur lara sekaligus penyemangat dalam menyelesaikan langkah ini.
7. Almamater tercinta STKIP Persada Khatulistiwa, yang telah menjadi ruang belajar dan tumbuh selama beberapa tahun terakhir. Di sinilah banyak hal dimulai, dan dari sinilah aku melangkah menuju masa depan.
8. Diriku sendiri Yovita Yessi, yang meski pernah ragu dan nyaris menyerah, namun terus memilih bertahan. Terima kasih telah percaya bahwa setiap perjuangan, sekecil apa pun, layak untuk diperjuangkan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya Tugas Akhir yang berjudul Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa/I Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang Tahun 2024/2025 ini dapat diselesaikan. Tugas akhir ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat akademik menjadi sarjana pendidikan pada jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Penulisan Tugas akhir ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang selalu memberikan pengarahan, masukan, motivasi, dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
2. Evi Fitrianingrum, M,Pd, Selaku Dosen Pembimbing Kedua yang selalu memberikan pengarahan, masukan, motivasi dan bimbingan dalam penulisan skripsi.
3. Sri Astuti, S.S., M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan motivasi, semangat, dan masukan selama masa perkuliahan.
4. Herpanus, SP.,M.A.,Ph.D Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan memberikan didikasi serta masukan yang berharga selama masa perkuliahan.

5. Didin Syafrudin, SP., M.Si, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menempuh pendidikan.
6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, Selaku Ketua Perkumpulan Badan Karya Bangsa yang telah memberikan tempat dan fasilitas dalam menempuh pendidikan.
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, Sisaw/I SMP Negeri 3 Sungai Tebelian yang telah mendukung dan membantu selama proses penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
8. Orang Tua Tercinta Bapak Efendi dan Ibu Marsiani Sasiani, selaku Penyemangat dan Pahlawan yang selalu memberikan motivasi, bimbingan dan doa selama dalam menulis skripsi ini.
9. Kepada sahabat-sahabatku Yevi, Desi, Ria, Nita, Leti, Sipa, Mutia, Anita, Diki, Dicki, dan Rendra. Terimakasih telah menemani selama masa perkuliahan.

Selanjutnya, penulis sudah menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini. Oleh sebab itu, Penulis juga mengharapkan bimbingan, kritik, saran, dan penilaian untuk Tugas Akhir ini sehingga menjadi motivasi bagi penulis untuk menulis perbaikan selanjutnya.

Sintang , Juni 2025

Penulis

ABSTRAK

Yovita Yessi. 2025, *Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa/I Kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Kabupaten Sintang Tahun Ajaran 2024/2025*. Tugas Akhir, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Valentinus Ola Beding S.S.,M.Pd., Pembimbing II. Evi Fitrianingrum M.Pd.

Kata kunci: Metode Diskusi, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Siswa/I SMP

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya partisipasi siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar siswa yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa/I kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun Ajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi eksperimen. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen (31 siswa) dan VII B sebagai kelas kontrol (30 siswa). Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar (*pre-test* dan *post-test*) serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Hasil observasi menunjukkan adanya peningkatan partisipasi aktif siswa di kelas eksperimen setelah penerapan metode diskusi. Nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah 65,65 dan meningkat menjadi 85,32 pada *post-test*. Sedangkan kelas kontrol meningkat dari 66,00 menjadi 74,25. Uji normalitas dengan Kolmogorov-Smirnov menunjukkan data berdistribusi normal (kelas eksperimen $p = 0,18$ dan kelas kontrol $p = 0,16$). Uji homogenitas menggunakan Levene's Test menunjukkan data homogen ($p = 0,84 > 0,05$). Hasil uji t-test independen terhadap nilai *post-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelas. Uji t-test berpasangan pada kelas eksperimen juga menunjukkan peningkatan signifikan ($p = 0,00$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode diskusi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Metode ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman konsep, berpikir kritis, dan partisipasi aktif siswa selama proses pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dan dasar bagi penelitian-penelitian selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai efektivitas metode diskusi dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Yovita Yessi. 2025. *The Influence of the Discussion Method on Learning Outcomes in the Indonesian Language Subject of Grade VII Students at SMP Negeri 3 Sungai Tebelian, Sintang Regency, Academic Year 2024/2025* Final Projct, Study Program of Indonesian Language and Literature Education, Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Valentinus Ola Beding, S.S., M.Pd., Advisor II: Evi Fitrianingrum, M.Pd.

Keywords: *Discussion Method, Learning outcomes, Indonesian language, Junior high school students*

The background of this research is the low student participation in learning activities and the generally low academic achievement among students. This study aims to determine the effect of using the discussion method on student learning outcomes in the subject of Bahasa Indonesia for Grade VII students at SMP Negeri 3 Sungai Tebelian in the 2024/2025 academic year. The research employed a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consisted of two classes: Class VII A as the experimental group (31 students) and Class VII B as the control group (30 students). The instruments used were learning outcome tests (pre-test and post-test) and observation sheets for teacher and student activities. The observation results indicated an increase in active student participation in the experimental class after the implementation of the discussion method. The average pre-test score in the experimental class was 65.65, which increased to 85.32 in the post-test. Meanwhile, the control class improved from 66.00 to 74.25. The normality test using Kolmogorov-Smirnov showed that the data were normally distributed (experimental class $p = 0.18$ and control class $p = 0.16$). The homogeneity test using Levene's Test indicated that the data were homogeneous ($p = 0.84 > 0.05$). The independent samples t-test on post-test scores showed a significance value of $0.00 < 0.05$, indicating a significant difference in learning outcomes between the two classes. The paired samples t-test for the experimental class also showed a significant improvement ($p = 0.00$). Thus, it can be concluded that the discussion method has a positive and significant effect on students' learning outcomes. This method has proven effective in enhancing students' conceptual understanding, critical thinking, and active participation during the Bahasa Indonesia learning process. This study is expected to serve as a reference and foundation for future research aiming to further explore the effectiveness of the discussion method in the teaching and learning process.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	8ii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	13ii
DAFTAR TABEL.....	16
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A.Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B.Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A.Metode Diskusi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
C.Pembelajaran Bahasa Indonesia (Tingkat SMP)	Error! Bookmark not defined.
D.Kajian Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Berfikir	29
F Hipotesis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

B. Metode dan Bentuk Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Observasi Peserta didik di kelas Eksperimen.....	Error! Bookmark not defined.
2. Hasil Observasi Guru di kelas Eksperimen	47
3. Hasil tes <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i> dikelas Eksperimen dan kelas kontrol	48
4. Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
5. Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
6. Hasil Uji Hipotesis T-Test	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen Menggunakan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun 2024/2025.	Error! Bookmark not defined.
2. Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII A SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun 2024/2025.	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Pre-Test dan Post-Test kelas Eksperimen dan Kontrol dengan menggunakan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Siswa/I pembelajaran bahasa Indonesia kelas VII SMP Negeri 3 Sungai Tebelian Tahun 2024/2025.	60
BAB V	65
PENUTUP.....	65
A. Metode Diskusi.....	65
B. Hasil Belajar	66
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....	70
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Peserta Didik.....	34
3.2 Kriteria Interpretasi Skor	39
3.3 Stastistika Pearson.....	41
4.1 Hasil Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen	47
4.2 Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen	48
4.3 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik	49
4.4 Hasil Uji Normalitas Kolomgrov-Smirnov	49
4.5 Hasil Uji Homogentitas.....	51
4.6 Perbedaan Nilai Pre –Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	52
4.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.8 Group Stastistics Uji T	58
4.9 Pengujian Hipotesis Independent Samples T-Test.....	59
4.10 Paired Samples Stastistic T-Test Berpasangan Kelas Eksperimen	60
4.11 Hasil Uji T-Test Berpasangan Kelas Eksperimen (VII A).....	61
4.12 11 Hasil Uji T-Test Berpasangan Kelas Kontrol (VII B)	62
4.13. Paired Samples Stastistic T-Test Berpasangan Kelas Kontrol.....	63

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berfikir.....	30
3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	33
3.2 Hasil Uji Reliabilitas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pra-Observasi	71
Lampiran 2. Surat Balasan Pra-Observasi	72
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	74
Lampiran 5. Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	75
Lampiran 6. Modul Pembelajaran Kelas Kontrol	80
Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Materi.....	85
Lampiran 8. Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	89
Lampiran 9. Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen	91
Lampiran 10. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	93
Lampiran 11. Kunci Jawaban.....	99
Lampiran 12. Kisi-Kisi Soal	101
Lampiran 13. Lembar Validasi Soal	106
Lampiran 14. Nilai Tertinggi Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 15. Nilai Terendah Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 16. Nilai Tertinggi Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol	109
Lampiran 17. Nilai Terendah Pre-Test Dan Post-Test Kelas Kontrol	110
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal	111
Lampiran 19. Data Uji Uji Validitas Dan Reliabilitas Butir Soal	114
Lampiran 20. Hasil Uji Normalitas Dan Homogeny	115
Lampiran 21. Uji Parametrik.....	116
Lampiran 22. Daftar Nilai Peserta Didik	118
Lampiran 23. Hasil Diskusi Peserta Didik.....	120

Lampiran 24. Dokumentasi.....	127
-------------------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

- Fadly, Wirawan. 2022. *Model-Model Pembelajaran Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Ida, Hadiarti. 2016. *Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sanggahan Dalam Diskusi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Viii D Smpn 1 Baregbeg Kecamatan Baregbeg Kabupaten Ciamis*
- Guci, Alexander, Anggi Ripana, Musthofa Musthofa, and Ade Dwi Yulianti. 2024. "Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang." *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 5(1):269–78. doi: 10.62775/edukasia.v5i1.753.
- H. Masrik, H. Masrik. 2019. "Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Guna Meningkatkan Hasil Belajar Materi Menemukan Ide Bacaan Teks Di Smp." *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan* 3(2):208. doi: 10.26418/jurnalkpk.v3i2.41215.
- Hadida Aprilia Munthe, and Inayah Hanum Lubis. 2024. "Pengaruh Metode Diskusi Kelompok Terhadap Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMPN 37 Medan." *Pragmatik : Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan* 2(3):87–97. doi: 10.61132/pragmatik.v2i3.688.
- HK, Nasron. 2024. "Metode-Metode Pembelajaran Yang Diterapkan Dalam Proses Pembelajaran Di Indonesia." 10:1058–77.
- Iwan, Adisaputra. Chairunnisa. Weti, Yunaika. Irwan, Soulisa. 2024 *PENGAJARAN BAHASA INDONESIA STRATEGI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN*. Medan. PT Media Penerbit Indonesia.
- J-bkpi, Jurnal, and Minat Belajar. 2024. "Penerapan Metode Diskusi Kelompok Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Dan Partisipasi Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran PAI Di SMAN 13 Gowa Ramlah * 1 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup | Ramlah16@guru.Sma.Belajar.Id PENDAHULUAN Pembelajaran Adalah Pr." 03(02):20–27.
- Jurnal, Judika, Pendidikan Unsika, Devy Habibi Muhammad, Fitri Kurnia, Hani

- Nafi, A. H. Rachmaw, Jl Mahakam, No Kedopok, Kota Probolinggo, and Jawa Timur. 2024. "PROBOLINGGO Institut Ahmad Dahlan Probolinggo 12(November):137–50. doi: 10.35706/judika.v12i2.11247.
- Mutiara, Rosa, Linda. 2023. Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas VIII MTS DARUSSAKINAH XIII KOTO KOMPAN.
- Rembo, Fransiska Rheyneidis. 2025. "Pengaruh Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Aljabar Di Kelas 8 Semester 1 Pada SMPN Satu Atap 3 Wolomeze Tahun." 3.
- Sugiyono. 2022. *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif ,dan R&D*. Bandung. ALFABETA
- Syahputri, Addini Zahra, Fay Della Fallenia, and Ramadani Syafitri. 2023. "Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif." *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran* 2(1):160–66.
- VII, Kelas, D. Smpn Baregbeg, Kecamatan Baregbeg, and Kabupaten Ciamis. 2016. "Penggunaan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sanggahan Dalam Diskusi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII D SMPN 1 Baregbeg Kecamatan Baregbeg Kabupaten Ciamis." *Jurnal Ilmiah EDUKASI* 4(1):57.
- V. Wiratna Sujarweni. 2024. *METODOLOGI PENELITIAN Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta. PT. PUSTAKA BARU.