

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya tentang implementasi nilai-nilai karakter pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SD Negeri 06 Nanga Sekapat, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai moral yang diimplementasikan pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan di SD Negeri 06 Nanga Sekapat adalah: 1) nilai kejujuran diterapkan siswa ketika mengerjakan soal latihan/tugasnya sendiri dengan kemampuannya sendiri dan berkata jujur jika belum menyelesaikan tugasnya, 2) nilai tanggung jawab ditunjukkan kesungguhan peserta didik selama pembelajaran dengan bertanggung jawab membawa buku pelajaran sesuai dengan pembelajaran dan menyelesaikan tugasnya, 3) nilai peduli sosial ditunjukkan siswa pada sikap saling tolong menolong kepada temannya ketika belajar pembelajaran dan membantu guru dan 4) gotong royong ditunjukkan dengan siswa melaksanakan piket kelas bersama dan membersihkan lingkungan.
2. Faktor penghambat implementasi nilai-nilai moral/karakter pada pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan diantaranya kondisi siswa: Terdapat beberapa tata tertib yang dilanggar peserta didik seperti, ribut dikelas, tidak pakai topi, dasi, baju dikeluarkan dan

sebagainya. Dan penyebab peserta didik tidak memahami materi karena sibuk sendiri, ribut dan lainnya. kurangnya kedisiplinan siswa: yaitu peserta didik terlambat datang ke sekolah, dalam berpakaian, guru menyuruh peserta didik berbaris sendiri jika tidak berpakaian lengkap. dan kurangnya kerja sama antara orang tua dan guru: Guru dan orang tua peserta didik kurang berperan aktif bersama guru dalam menerapkan nilai-nilai moral, dikarenakan orang tua peserta didik sibuk bekerja.

3. Upaya dalam mengimplementasikan nilai-nilai moral dalam pembelajaran PPKn adalah dengan cara guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi: guru dalam proses pembelajaran sudah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan guru terlihat sudah mengatur lingkungan kelas yang nyaman dan aman bagi siswa. memberikan nasehat: guru sudah memberikan nasehat kepada peserta didik jika berkelahi dan guru bersikap tenang dan sabar jika menghadapi peserta didik bermasalah/bandel, Cuma mungkin kadang-kadang ada rasa marah. dan melakukan pembiasaan pada peserta didik: guru terlihat selalu membiasakan Peserta didik mengucapkan salam, berdoa sebelum memulai pembelajaran dan guru selalu menunjuk peserta didik dalam bertugas upacara atau lainnya.

B. Saran

Berdasarkan telaah pada bagian pembahasan dan kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran kepada pihak yang berkaitan dengan penelitian ini. Adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Rekomendasi bagi para pengajar dan lembaga pendidikan SD Negeri 06 Nanga Sekapat, diharapkan untuk mempertahankan implementasi nilai-nilai karakter atau moral siswa ketika pembelajaran dikelas dan ketika berinteraksi dengan semua warga sekolah. Hal ini juga menyangkut kepada seluruh jajaran guru SD Negeri 06 Nanga Sekapat untuk terus berusaha mengajarkan perbuatan dan perkataan yang baik dan selalu menjadi teladan yang baik bagi anak didiknya guna mencetak generasi penerus yang berkualitas. Serta selalu menjaga profesionalitas kerja untuk terus membimbing karakter dan moral peserta didik SD Negeri 06 Nanga Sekapat.
2. Rekomendasi bagi peserta didik untuk selalu menerapkan sikap dan tingkah laku yang baik, sopan dari segala sesuatu yang telah diajarkan dikelas dan mengamalkan ilmu yang didapat untuk menjadi pribadi yang baik tanpa memandang siapapun dan dimanapun berada.
3. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan penelitian ini dan dapat meneruskan isi penelitian yang telah disusun ini yang berkaitan dengan implementasi nilai-nilai moral peserta didik pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan.