

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN APLIKASI YOUTUBE
DALAM MENYIMAK CERITA PENDEK PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD NEGERI 04 PANDAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH
SELVI HANDAYANI
NIM:2011061842

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KAHTULISTIWA
SINTANG
2024**

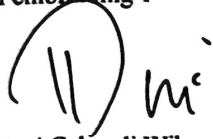
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : SELVI HANDAYANI
NIM : 2011061842
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Youtube dalam Menyimak Cerita Pendek pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2023/2024

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing dan telah memenuhi Syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke panitia sidang ujian Skripsi.

Sintang, 15 Oktober 2024

Pembimbing 1



Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd
NIDN. 1126108901

Pembimbing 2



Rusdi, M.Sn., C.PAT
NIDN.1104048902

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syarifuddin, S.P., M.Si
NIDN.1102066603

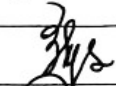
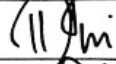
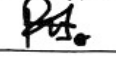
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul “UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN APLIKASI YOUTUBE DALAM MENYIMAK CERITA PENDEK PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS IV SD NEGERI 04 PANDAN TAHUN PELAJARAN 2023/2024” yang disusun oleh:

Nama : Selvi Handayani
Nim : 2011061842
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 15 Oktober 2024

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	paraf
1	Eliana Yunitha Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd	Sekretaris	
3	Yudita Susanti, S.S., M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Rusdi, M.Sn., C.PAT	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang





PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT

Jl. Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Selvi Handayani
NIM : 2011061842
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Rabu, 13 Maret 2024	Bimbingan Judul Penelitian	
2	Senin, 25 Maret 2024	Bimbingan Bab I, Bab II dan Bab III	
3	Kamis, 4 April 2024	Bimbingan Bab I, Bab II, dan Bab III	
4	Selasa, 23 April 2024	Bimbingan Bab I dan Bab III	
5	Senin, 29 April 2024	ACC Proposal Skripsi	
6	Rabu, 10 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	
7	Senin, 15 Juli 2024	Bimbingan Skripsi	
8	Kamis, 18 Juli 2024	Bimbingan Bab IV, Bab V dan Lampiran	
9	Senin, 29 Juli 2024	Bimbingan lampiran skripsi	
10	Senin, 12 Agustus 2024	Bimbingan skripsi	
11	Kamis, 15 Agustus 2024	Bimbingan lampiran skripsi	
12	Selasa, 20 Agustus 2024	ACC Skripsi	

Sintang, 20 Agustus 2024

Pembimbing Pertama

Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd

NIDN. 11126108



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang KM.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565) 2022386, 2022387
Email: stkpsintang@gmail.com Website: www.persadakhhatulistiwa.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Selvi Handayani
NIM : 2011061842
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1	Kamis, 14 Maret 2024	Bimbingan Judul Penelitian	<i>Rs</i>
2	Kamis, 28 Maret 2024	Bimbingan Bab I, Bab II dan Bab III	<i>Rs</i>
3	Jum'at, 5 April 2024	Bimbingan Bab I, Bab II, dan Bab III	<i>Rs</i>
4	Kamis, 25 April 2024	Bimbingan Bab I dan Bab III	<i>Rs</i>
5	Selasa, 30 April 2024	ACC Proposal Skripsi	<i>Rs</i>
6	Kamis, 11 Juli 2024	Konsultasi Skripsi	<i>Rs</i>
7	Rabu, 16 Juli 2024	Bimbingan Skripsi	<i>Rs</i>
8	Senin, 22 Juli 2024	Bimbingan Bab IV, Bab V dan Lampiran	<i>Rs</i>
9	Rabu, 31 Juli 2024	Bimbingan lampiran skripsi	<i>Rs</i>
10	Selasa, 13 Agustus 2024	Bimbingan skripsi	<i>Rs</i>
11	Jum'at 16 Agustus 2024	Bimbingan lampiran skripsi	<i>Rs</i>
12	Rabu, 21 Agustus 2024	ACC Skripsi	<i>Rs</i>

Sintang, 21 Agustus 2024
Pembimbing Kedua

Rusdi, M. Sn
NIDN. 1104048902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tugas akhir ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian karya saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karna karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 20 Agustus 2024

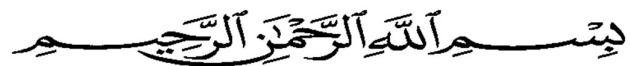
Yang membuat pernyataan



Selvi Handayani

NIM.2011061842

“MOTTO”



“Allah tidak akan pernah meninggalkan kamu sendiri dengan semua masalah yang kamu hadapi. Jangan pernah takut bahwa kamu tidak bisa melewati semuanya”

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”
(QS. Al-Insyirah 94:5)*

*“Cukuplah ALLAH Menjadi Penolong Kamu dan ALLAH Adalah
Sebaik-Baik Pelindung”
(QS. Al-Baqarah: 152)*

PERSEMBAHAN

Hari Takkan Indah Tanpa Mentari Dan Rembulan, Begitu Pula Hidup Takkan Berarti Tanpa Tujuan. Saat Mentari Terbit Memancarkan Cahaya, Begitu Pula Rembulan Yang Memberikan Cahaya Penerang Kegelapan, Semua Itu Proses Kehidupan Yang Berarti

Dengan Rahmat ALLAH Yang Lagi Maha Pengasih dan Penyayang Ku persembahkan karya kecil ini, untuk cahaya hidupku yang selalu ada saat suka maupun duka, selalu setia mendampingi saat jatuh, tersungkur, lelah tak berdaya, sampai saatnya berdiri tegak mencapai titik ini.

1. Kedua orang tuaku cahaya hidupku, pelita hatiku atas limpahan kasih sayangnya semasa hidupnya yang selalu setia mendampingiku hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a dan memberi dukungan serta masukan untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik. (Bapak Hermanto dan Ibu Nurainun).
2. Saudaraku tercinta, atas limpahan kasih sayangnya semasa hidup yang selalu setia memberikan semangat dan mendo'akanku serta selalu memberi yang terbaik (Teguh Pratama, Gia Utami, dan Dika Ananta).
3. Seluruh keluarga besarku tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo'akan, mendukung baik moril maupun materil.
4. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini (Bapak Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd dan Bapak Rusdi, M.Sn., C.PAT)

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang harus dikejar demi orang-orang yang telah ikhlas mendo'akan, menemani, menjaga, menyemangati, dan menasehati, untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna, karena hidup tanpa impian bagaikan arus sungai yang mengalir tanpa tujuan. terus berdo'a, belajar, berusaha untuk menggapainya, demi kebahagiaan orang-orang tersayang.

ABSTRAK

Selvi Handayani. 2024, *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Youtube dalam Menyimak Cerita Pendek pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Pembimbing II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Kata kunci: Keaktifan, Hasil Belajar, Aplikasi Youtube

Masalah penelitian ini yaitu keaktifan dan hasil belajar bahasa Indonesia siswa masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa menggunakan aplikasi Youtube dalam menyimak cerita pendek pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 04 Pandan tahun pelajaran 2023/2024. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Model yang digunakan adalah model Kurt Lewin dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian yaitu 28 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes, dan angket. Alat pengumpulan data yaitu lembar observasi, soal tes dan angket. Teknik analisis data kualitatif menggunakan langkah-langkah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh: (1) penggunaan aplikasi Youtube terjadi peningkatan siklus I ke siklus II sebesar 6,94% pada siklus I persentase sebesar 87,5% (baik). Siklus II meningkat menjadi 94,44% (sangat baik). (2) peningkatan keaktifan siswa menggunakan aplikasi Youtube siklus I ke siklus II sebesar 20,24%, pada siklus I persentase sebesar 71,42% (cukup). Siklus II meningkat menjadi 91,66% (sangat baik). (3) peningkatan hasil belajar klasikal pada ranah kognitif sebesar 28,57%, hal ini terlihat pada siklus I memperoleh nilai sebesar 53,57% (cukup) dan pada siklus II sebesar 82,14% (baik). Peningkatan pada ranah afektif sebesar 23,44%, hal ini terlihat pada siklus I memperoleh nilai sebesar 66,29% (cukup) dan pada siklus II memperoleh nilai sebesar 89,73% (sangat baik). Peningkatan pada ranah psikomotor sebesar 18,3%, hal ini terlihat pada siklus I memperoleh nilai sebesar 66,74% (cukup) dan pada siklus II memperoleh nilai sebesar 85,04% (sangat baik). (4) Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan aplikasi Youtube diperoleh rerata sebesar 83,02% (sangat baik). Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terjadi peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa menggunakan aplikasi Youtube dalam menyimak cerita pendek pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 04 Pandan tahun pelajaran 2023/2024. Dengan demikian, diharapkan guru Bahasa Indonesia SD Negeri 04 Pandan dapat menggunakan aplikasi Youtube untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Selvi Handayani. 2024, Efforts to Improve Student Activeness and Learning Outcomes Using the Youtube Application in Listening to Short Stories in Indonesian Language Learning for Grade IV of SD Negeri 04 Pandan in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Dwi Cahyadi Wibowo, M.Pd, Supervisor II: Rusdi, M.Sn., C.PAT.

Keywords: Activeness, Learning Outcomes, Youtube Application

The problem of this research is that students' activeness and Indonesian language learning outcomes are still low. This study aims to improve students' activeness and learning outcomes using the Youtube application in listening to short stories in Indonesian language learning for grade IV of SD Negeri 04 Pandan in the 2023/2024 academic year. The approach used is a qualitative approach in the form of classroom action research. The model used is the Kurt Lewin model with the stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the study were 28 grade IV students. Data collection techniques are observation, tests, and questionnaires. Data collection tools are observation sheets, test questions and questionnaires. Qualitative data analysis techniques use the steps of data collection, data reduction, data presentation and conclusions. The results of the study obtained: (1) the use of the Youtube application increased from cycle I to cycle II by 6.94% in cycle I the percentage was 87.5% (good). Cycle II increased to 94.44% (very good). (2) an increase in student activity using the Youtube application from cycle I to cycle II by 20.24%, in cycle I the percentage was 71.42% (sufficient). Cycle II increased to 91.66% (very good). (3) an increase in classical learning outcomes in the cognitive domain by 28.57%, this can be seen in cycle I obtaining a value of 53.57% (sufficient) and in cycle II it was 82.14% (good). The increase in the affective domain was 23.44%, this can be seen in cycle I obtaining a value of 66.29% (sufficient) and in cycle II obtaining a value of 89.73% (very good). The increase in the psychomotor domain was 18.3%, this can be seen in cycle I obtaining a value of 66.74% (sufficient) and in cycle II obtaining a value of 85.04% (very good). (4) Student responses to learning using the Youtube application obtained an average of 83.02% (very good). Based on the research results, it was concluded that there was an increase in student activity and learning outcomes using the YouTube application in listening to short stories in class IV Indonesian language learning at SD Negeri 04 Pandan for the 2023/2024 academic year. Thus, it is hoped that Indonesian Language teachers at SD Negeri 04 Pandan can use the YouTube application to increase student activity and learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan dengan judul **“Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Aplikasi Youtube dalam Menyimak Cerita Pendek pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri 04 Pandan Tahun Pelajaran 2023/2024”**.

Dengan hati yang tulus, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat:

1. Dwi Cahyadi Wibowo, M,Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang dengan ketekunan dan kesabaran telah memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Rusdi, M.Sn., C.PAT., selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Didin Syafrudin,S.P., M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa sintang yang telah memberikan serta teladan selama masa perkuliahan.
4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku ketua perkumpulan badan pendidikan karya bangsa yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, serta telah memberikan teladan baik dan dukungan positif selama masa perkuliahan.

5. Muhammad Rian Subekti, M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Dosen dan Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan.
7. Kepada Bapak Joko Antoni Riyanto, M.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 04 Pandan yang telah memberikan izin dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kepada Ibu Emi Astuti, S.Pd., selaku Guru Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 04 Pandan yang telah bersedia memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kepada peserta didik Sekolah Dasar Negeri 04 Pandan, khususnya peserta didik kelas IV yang telah berpartisipasi dan mengikuti proses pembelajaran dengan antusias dan semangat sehingga terjalinnya hubungan timbal balik dan memudahkan penulis saat melakukan penelitian.
10. Kepada Kedua orang tuaku bapak Hermanto dan ibu Nurainun atas limpahan kasih sayangnya yang selalu setia mendampingi hingga saat ini, yang tak pernah berhenti memanjatkan do'a untuk putri tercintanya dan selalu memberikan yang terbaik.

11. Kepada saudaraku Teguh Pratama, Gia utami, dan Dika Ananta terimakasih atas doa dan dukungannya.

12. Seluruh keluarga besarku tanpa kecuali yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, mendapat balasan yang baik dari Yang Maha Esa. Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini, namun peneliti mengharapkan ide-ide, saran, masukan dan kritikan yang bersifat membangun dari siapa saja demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga masukan tersebut menjadi sumbangan yang berarti dalam peneliti.

Sintang,
Penulis

SELVI HANDAYANI

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori	14
B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	49
D. Hipotesis Tindakan	51
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Pendekatan Penelitian	52
B. Metode dan Bentuk Penelitian	53

C. Lokasi Penelitian	58
D. Subjek dan Objek Penelitian	59
E. Data dan Sumber Data Penelitian	59
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	61
G. Keabsahan Data	64
H. Teknik Analisis Data	64
BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN	73
A. Deskripsi Penelitian.....	73
B. Pembahasan Penelitian.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	127

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Hasil Observasi	68
3.2 Indeks Kesukaran	69
3.3 Hasil tingkat kesukaran soal tes kognitif siswa siklus I	69
3.4 Hasil tingkat kesukaran soal tes kognitif siswa siklus II	70
3.5 Kriteria Interpretasi	70
3.6 Kriteria Pemahaman Konsep Siswa	72
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	74
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus I	80
4.3 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus I	80
4.4 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus I	82
4.5 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I	83
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Aktivitas Siswa Siklus II	91
4.7 Hasil Belajar Afektif Siswa Siklus II	92
4.8 Hasil Belajar Psikomotor Siswa Siklus II	93
4.9 Peningkatan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I ke Siklus II	94
4.10 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Siklus I Ke Siklus II	95
4.11 Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II	96
4.12 Hasil Angket Respon Siswa	97
5.1 Peningkatan Aktivitas Guru Siklus I ke Siklus II	102
5.2 Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus I ke Siklus II	107
5.3 Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siklus I ke Siklus II	114
5.4 Peningkatan Hasil Belajar Afektif Siklus I ke Siklus II	115
5.5 Peningkatan Hasil Belajar Psikomotorik Siklus I ke Siklus II	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	51
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	54
3.2 Komponen dalam Analisis Data	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Alur Tujuan Pembelajaran	127
2. Modul Ajar Siklus I	139
3. Modul Ajar Siklus II	147
4. Lembar Kerja Peserta Didik	155
5. Lembar Kerja Kelompok	157
6. Kisi-kisi Soal Tes	159
7. Soal Tes Hasil Belajar Kognitif	162
8. Soal Tes Afektif	176
9. Soal Tes Psikomotor	178
10. Lembar Observasi Guru Siklus I	179
11. Lembar Observasi Siswa Siklus I	184
12. Lembar Observasi Guru Siklus II	187
13. Lembar Observasi Siswa Siklus II	192
14. Lembar Angket Respon Siswa	195
15. Lembar Validasi Instrumen Modul Ajar Validator I	203
16. Lembar Validasi Instrumen Modul Ajar Validator II	205
17. Surat Keterangan Validasi Modul Ajar Validator I	207
18. Surat Keterangan Validasi Modul Ajar Validator II	208
19. Lembar Validasi Instrumen LKPD Validator I	209
20. Lembar Validasi Instrumen LKPD Validator II	211
21. Surat Keterangan Validasi LKPD Validator I	213

22. Surat Keterangan Validasi LKPD Validator II	214
23. Lembar Validasi Instrumen LKK Validator I	215
24. Lembar Validasi Instrumen LKK Validator II	217
25. Surat Keterangan Validasi LKK Validator I	219
26. Surat Keterangan Validasi LKK Validator II	220
27. Lembar Validasi Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Validator I	221
28. Lembar Validasi Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Validator II	223
29. Surat Keterangan Validasi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Validator I	225
30. Surat Keterangan Validasi Soal Tes Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor Validator II	226
31. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru Validator I	227
32. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Guru Validator II	229
33. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator I	231
34. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Guru Validator II	232
35. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa Validator I	233

36. Lembar Validasi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa	
Validator II	235
37. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Siswa	
Validator I	237
38. Surat Keterangan Validasi Observasi Aktivitas Siswa	
Validator II	238
39. Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa Validator I	239
40. Lembar Validasi Instrumen Angket Respon Siswa Validator II	240
41. Surat Keterangan Validasi Angket Respon Siswa Validator I	241
42. Surat Keterangan Validasi Angket Respon Siswa Validator II	242
43. Daftar Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	243
44. Nilai Kognitif Siswa Siklus I dan II.....	245
45. Lembar Penilaian Afektif.....	248
46. Lembar Jawaban Penilaian Kognitif.....	260
47. Lembar Jawaban Penilaian Afektif.....	265
48. Lembar Jawaban Penilaian Psikomotorik.....	267
49. Lembar Jawaban Respon Angket.....	268
50. Dokumentasi	270
51. Surat Pra Penelitian.....	272
52. Surat Balasan Pra Penelitian	273
53. Surat Penelitian	274
54. Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah	275

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. 2019. Penggunaan Aplikasi YouTube Berseri Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Konfiks*, 6(2), 45-53.
- Afiani, N. (2022). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Pada Materi Program Linier Menggunakan Problem Based Learning Dengan Media YouTube dan PPT Di Smk Muhammadiyah 2 Klaten Utara. *Educatif Journal of Education Research*, 4(1), 65-72.
- Agung, H. D., Anugrahana, A., & Ariyanti, P. B. Y. 2023. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Perubahan Cuaca dan Pengaruhnya terhadap Manusia dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Kelas III SD Negeri Plaosan 1. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2980-2984.
- Darwis, M., Zuhra, I., & Nurjannah, N. (2024). PENGARUH MEDIA YOUTUBE “OMAR & HANA” TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA ANAK USIA 2 TAHUN. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 7(1), 566-575.
- Fadilah, S. N. A 2020 Keterampilan Menyimak Siswa Sekolah Dasar Studi Pustaka Terhadap Hasil Penelitian di Sekolah Dasar Negeri dan Swasta (Bachelor's thesis).
- Hafizah, H., Lustyantje, N., & Iskandar, I. (2024). Pemanfaatan YouTube pada Pembelajaran Menyimak Cerita Pendek Bermuatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(2), 237-247.
- Haloho, L. F. H 2015 *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita pendek Pendek Dengan Menggunakan Metode Problem Solving Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar Negeri 20 Mambok Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi*.Sintang : STKIP Persada Khatuliswiwa Sintang.
- Herawati, R., Hanafi, Y., Safitri, I. Y. B., & Hartini, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Matematika Pada Pembelajaran Daring Kelas II Sdn Sleman 5 Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Youtube. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan*, 177-189.

- Hidayati, N. I., Hidayat, M. T., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. 2021. “Pengaruh aplikasi YouTube sebagai aplikasi daring untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi ekosistem di sekolah dasar”. *Jurnal basicedu*, 5(5), 4085-4092.
- Hijriyah, U. 2016. *Menyimak Strategi dan Implikasinya dalam Kemahiran Berbahasa*. Bandar Lampung: IAIN Raden Intan Lampung.
- Kanza, N. R., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. 2020. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember”. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77.
- Kristin, F. (2017). Keberhasilan Belajar Mahasiswa Ditinjau Dari Keaktifan Dalam Perkuliahan Dengan Menggunakan Pembelajaran Active Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, Vol.3, No 2, Oktober 2017.
- Muharudin, E., & Sukirno, S. (2021). Pemanfaatan Media Sosial YouTube Kids untuk Menumbuhkan Kepekaan Sosial (Social Sensitivity) dalam Pembelajaran Menyimak Cerita pada Siswa SD. *Jurnal Bahtera: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 8(1), 1216-1227.
- Musyadad, V. F. 2023. “Upaya Peningkatan Keterampilan Menyimak Sekolah Dasar Melalui Aplikasi Audio Visual”. *Jurnal Primary Edu*, 1(1), 51-60.
- Naidah, N., Abbas, A., & Kaharuddin, K. (2023). PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KOMPETENSI MENYIMAK CERITA ANAK PADA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 4(2), 276-289.
- Oktiana, H. (2021). *Pengaruh Penggunaan Media Video YouTube Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN FAS BENGKULU).
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2019. Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) pada siswa kelas 4 SD. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 287-293.
- Putra, L. D., Heldayanti, N., Yusnianingsih, F. A., & Wijaya, S. N. (2023). Analisis media pembelajaran YouTube terhadap keaktifan siswa dan minat belajar PKN di SD Negeri Jurugentong. *Journal of Elementary Education*, 6(05).

- Saragih, M. S., & Salimi, A. (2015). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menyimak Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 4(2).
- Siahaan, N. 2022. Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 6A Melalui Penerapan Metode Snowball Throwing Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SD Negeri 200301 Padangsidempuan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 177-188.
- Wahyuningsih, S. P., Budiman, M. A., & Sari, V. P. (2022). Analisis Manfaat Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Online Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Praniti: Jurnal Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 2(1), 1-7.
- Windasari, W., & Mahmudah, I. (2023). ANALISIS PENGGUNAAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV DI SDIT AL-FURQON. *Jurnal Pendidikan Bumi Persada*, 2(2), 1-8.