

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPAS
SDN 20 SUNGAI PUTAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DI SUSUN OLEH :

GUSTI MAULANA RIDHO
NIM. 2011061889

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : GUSTI MAULANA RIDHO
NIM : 2011061889
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS
III PADA MATA PELAJARAN IPAS SDN 20 SUNGAI
PUTAT

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, November 2024

Pembimbing I



Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203

Pembimbing II



Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



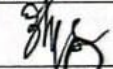
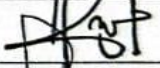
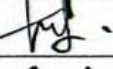
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPAS SDN 20 SUNGAI PUTAT”**

Nama : Gusti Maulana Ridho
NIM : 2011061889
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Selasa, tanggal 10 Desember 2024

Tim Penguji;

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Dr. Adriana Gandasari, M.Pd	Sekretaris	
3	Sirilus Sirhi, S.TP., M.M.	Anggota I	
4	Warkitin, M.Pd	Anggota II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP., M.Si.

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Gusti Maulana Ridho
NIM : 2011061889
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	06/02/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	21/02/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang, dan rumusan masalah	
3	05/03/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Teori Pada BAB III	
4	07/04/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan BAB III	
5	25/04/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Lampiran Gambar	
6	27/05/24	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
7	08/06/24	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB I,II, dan BAB III	
8	12/06/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB III	
9	10/10/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan isi BAB IV	
10	24/10/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB IV Pada Tabel dan Gambar	
11	06/11/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V bagian saran	
12	12/11/24	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 12 November 2024
Pembimbing I

Dr. Adriana Gandasari, M.Pd
NIDN. 1114078203



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365
Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Gusti Maulana Ridho
NIM : 2011061889
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	06/02/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan tata tulis, BAB I, BAB II dan BAB III	
2	05/03/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan latar belakang	
3	13/04/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Teori Pada BAB III	
4	06/05/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Perbaikan Perbaikan draf media	
5	20/05/24	Konsultasi Proposal Skripsi	Penambahan Lampiran Untuk Gambar Media	
6	27/05/24	Konsultasi Proposal Skripsi	ACC proposal	
7	16/06/24	Konsultasi Skripsi	Revisi BAB I,II, dan BAB III	
8	23/09/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan tata tulis dan BAB IV	
9	10/10/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan isi BAB IV	
10	23/11/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan BAB V Bagian Saran	
11	08/11/24	Konsultasi Skripsi	Perbaikan Cantumkan Abstrak	
12	14/11/24	Konsultasi Skripsi	ACC Skripsi	

Sintang, 14 November 2024
Pembimbing II

Warkintin, M.Pd
NIDN. 1127118401

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah tinggi/Perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang,
Yang membuat pernyataan

Gusti Maulana Ridho
2011061889

MOTTO

Sungguh aku tidak akan masuk kedalam surga sebelum seluruh umatku
masuk kedalamnya

(Nabi Muhammad Saw)

Jika kamu mencintai seseorang biarkan dia pergi, jika dia kembali berarti dia
milikmu, jika dia tidak kembali maka itu bukan milik mu.

(Ali Bin Abi Thalib)

Apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang
ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkan mu

(Umar Bin Khatab)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya tercinta Ibu Rini Permatasari dan Puji Widodo sebagai bapak saya yang telah berjasa dalam hidup saya, memberikan semangat, memotivasi untuk menyelesaikan studi ini dan selalu mendoakan perjalanan hidup saya.
2. Kedua pembimbing saya ibu Dr. Adriana Gandasari., M.Pd dan bapak Warkintin, M.Pd yang selalu membimbing, mengarahkan, memotivasi dan memberikan banyak masukan. Terimakasih untuk kesabaran, dukungan dan semua nasehat yang diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. Guru-guru serta dosen yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan yang berharga bagi saya.
4. Pihak sekolah SDN 20 Sungai Putat yang telah memberi izin bagi saya untuk melakukan penelitian
5. Zasmani yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga skripsi tugas akhir ini dapat terselesaikan.
6. Sahabat terbaikku Amok, Zai dan Kabay terimakasih atas persahabatan yang indah yang selalu bersama dalam keadaan susah maupun senang dan tidak pernah lelah denganku.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan pencipta semesta alam dan segala isinya, atas anugerah dan kekuatan-Nya yang luar biasa sehingga proposal ini dapat diselesaikan. Adapun judul Proposal ini adalah “PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPAS SDN 20 SUNGAI PUTAT”.

Dengan hati yang tulus, peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada mereka yang berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada mereka yang terhormat :

1. Dr. Adriana Gandasari, S.Pd.,M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan saran dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Warkintin., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu segala urusan dan lain sebagainya untuk kesempurnaan penelitian ini.
4. Didin Syafruddin , SP, M.Si, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
5. Dr. Y.AT. Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam.

memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terus memperoleh ilmu pengetahuan di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi masa depan.
7. Staf Akademik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran administrasi bagi peneliti.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak dan Ibu yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi baik moral maupun materi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan kedelapan khususnya kelas A11 yang telah banyak memberi dukungan dan doa kepada peneliti

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan proposal ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam isi maupun sistematika penulisannya.

Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Sintang, 14 November 2024

Peneliti

ABSTRAK

Gusti Maulana Ridho, 2024. *Pengembangan Media video animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPAS SDN 20 Sungai Putat Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi, Program Studi PGSD STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Dr.Adriana Gandasari., M.Pd., Pembimbing II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Media, Video Animasi, IPAS, Hasil Belajar

Pengembangan media pembelajaran video animasi sangat penting dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di SDN 20 Sungai putat pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial, karena media ini dapat menambah minat dan antusias siswa dalam belajar, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan *reseacrh and development* dengan menggunakan metode ADDIE yaitu: *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SDN 20 sungai putat, dengan jumlah siswa 12 orang. Instrumen yang digunakan validasi ahli, respon siswa, dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Tahapan-tahapan pada pengembangan media pembelajaran video animasi untuk meningkatkan hasil belajar yaitu menggunakan prosedur pengembangan metode ADDIE. 2) Kelayakan media video animasi berdasarkan validasi ahli media memperoleh rata-rata presentasi sebesar 95% dengan kriteria sangat valid, kemudian perolehan rata-rata presentase hasil validasi ahli materi sebesar 96% dengan kriteria sangat valid. 3) Hasil uji skala kecil respon siswa terhadap media pembelajaran video animasi dengan perolehan presentase sebesar 62% kriteria baik, dan skala besar respon siswa terhadap media pembelajaran video animasi dengan perolehan presentase sebesar 84% kriteria sangat baik. 4) Tes hasil belajar setelah menggunakan video animasi siswa dengan nilai *pretest* dengan nilai rata-rata 32% dan nilai *post-test* dengan nilai rata-rata 82%, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video animasi yang dikembangkan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi guru dalam memanfaatkan media video animasi sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial.

ABSTRACT

Gusti Maulana Ridho, 2024. Development of Animated Video Media to Improve Learning Outcomes of Grade III Students in Natural and Social Sciences Subjects at SDN 20 Sungai Putat in the 2023/2024 Academic Year. Thesis, PGSD Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Dr. Adriana Gandasari., M.Pd., Advisor II: Warkintin, M.Pd.

Kata Kunci: Media, Video Animasi, IPAS, Hasil Belajar

The development of animated video learning media is very important to improve the learning outcomes of third-grade students at SDN 20 Sungai Putat in the Natural and Social Sciences subject, as this media can increase students' interest and enthusiasm in learning, thereby enhancing their achievement in the subject. This study aims to determine the validity, practicality, and learning outcomes of students. The research used research and development with the ADDIE method, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects in this study were 12 third-grade students at SDN 20 Sungai Putat. The instruments used were expert validation, student responses, and student learning outcomes. The results of the study show that: 1) The stages in the development of animated video learning media to improve learning outcomes used the ADDIE development procedure. 2) The feasibility of the animated video media based on media expert validation obtained an average percentage of 95% with the criterion of very valid, and the average percentage of material expert validation was 96% with the criterion of very valid. 3) The results of the small-scale trial of student responses to the animated video learning media obtained a percentage of 62% with the criterion of good, and the large-scale trial of student responses obtained a percentage of 84% with the criterion of very good. 4) The learning outcome test after using the animated video showed that the students' average pretest score was 32%, and the average post-test score was 82%. It can be concluded that the developed animated video learning media successfully improved student learning outcomes. It is hoped that the results of this study can serve as a reference for teachers in utilizing animated video media as an alternative learning tool to improve student achievement in the Natural and Social Sciences subject.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii

HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN BIMBINGAN I	iv
CATATAN BIMBINGAN II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	8
F. Asumsi Pengembangan	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relavan.....	27
C. Kerangka Berpikir	31

D. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian dan Pengembangan.....	33
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	34
C. Uji Coba Produk	37
D. Desain Uji Coba	37
E. Subjek Uji Coba	38
F. Jenis Data.....	38
G. Instrumen Pengumpulan Data	38
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Hasil Pengembangan	66
C. Analisis Data	68
D. Revisi Produk	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	79
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 2.1 Aplikasi <i>CapCut</i>	21
Gambar 2.2 Aplikasi <i>You Tube</i>	22

Gambar 2.3 Aplikasi Power Point.....	23
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Alur Penelitian dan pengembangan ADDIE	34
Gambar 4.1. Media Video Animasi	51
Gambar 4.2. Media Sebelum Dikembangkan	53
Gambar 4.3 Media Setelah Dikembangkan	53
Gambar 4.4 Mengerjakan Soal Pretest Skala Besar.....	62
Gambar 4.5 Uji Coba Produk Skala Besar.....	63
Gambar 4.6 Mengerjakan Soal Posttest	63
Gambar 4.7 Diagram Peningkatan Hasil Belajar	72
Gambar 4.8 Perubahan Foto Sesuai Dengan Lingkungan Disekitar.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kriteria Validasi Media.....	43
Tabel 3.2 Kriteria Validasi Peserta Didik	44

Tabel 3.3 Gain Score.....	45
Tabel 3.4 kategori Tafsiran Efektivitas Gain	45
Tabel 4.1 Validasi Media	54
Tabel 4.2 Validasi Materi.....	57
Tabel 4.3 Hasil Respon Peserta Didik.....	60
Tabel.4.4 Hasil Tes Skala Kecil	61
Tabel.4.5 Hasil Tes Skala Besar	65
Tabel 4.6 Hasil Validasi	68
Tabel 4.7 Uji Normalitas N Gain S	69
Tabel 4.8 Uji Normalitas N Gain S	70

DAFTAR LAMPIRAN

1. Dokumentasi Wawancara dan Impementasi	79
2. Wawancara.....	82

3. Silabus.....	84
4. Kisi-Kisi LKPD	93
5. Soal LKPD	94
6. Validasi Ahli Media	101
7. Validasi Ahli Materi	104
8. Respon Peserta Didik.....	107
9. Hasil Pretest	108
10. Hasil Posttest.....	109
11. Hasil Angket Keseluruhan Siswa.....	110
12. Surat Izin Penelitian	111
13. Surat Selesai Penelitian.....	112
14. Media Video Animasi	113

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & dkk. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah. *JURNAL BASICEDU*, 6, 9181.
- Miftah, M. (2022). *PERAN, FUNGSI, DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Miftah, M. (2022). *Peran, fungsi, pemanfaatan media pembelajaran*. Bandung: Feniks Muda Sejahtera.
- Miftah, M., & Rokhman, N. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1, 415.
- Rahman, R. (2021). PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR. *PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, 297.
- Ardianti, Y., & Amalia, N. (2022). Kurikulum Merdeka: Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6, 400.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2019). ODEL PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ADAPTIF. *MUALLIMUNA : JURNAL MADRASAH IBTIDAIYAH*, 5, 39.
- Ilmi, N., & Tajuddin, R. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis. *S: Journal of Social Sciences and Humanities*, 1, 40.
- Isti, L. A., Agustiniingsih, & Wardoyo, A. A. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO ANIMASI MATERI SIFAT-SIFAT. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 24.
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal ilmiah guru caraka olah pikir edukatif*, 52.
- Najah, E. F., Nurhalimah, A., Syaharuddin, & dkk. (2023). Implementasi Teori Belajar Matematika terhadap Keberhasilan Belajar Siswa. *Seminar Nasional Paedagoria*, 99.

- Nasir, L. M., & Jamiludin, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *urnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7, 129-142.
- Nurfadhillah, s., & dkk. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. tangerang: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pratiwi, N. i., & Kasriman. (2022). Pengembangan Media Video Animasi Interaktif pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Materi. *JURNAL BASICEDU*, 6, 7258.
- pristiwanti, d., badariah, b., hidayat, s., & dwi, r. s. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 7912.
- Susanto, J. H. (2024). UPAYA MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS VI MATERI MEMBANDINGKAN SIFAT KEMAMPUAN MENGHANTAR PANAS DARI BERBAGAI BENDA MELALUI METODE EKSPERIMEN. *Jurnal Penelitian Guru*, 2, 258.
- Wandini, R. R., sari, p. z., Rini, N. I., & dkk. (2022). Menerapkan Proses Keterampilan dalam Pembelajaran IPA di MI/SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 2022.
- Wulandari , A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & dkk. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05, 3932.
- Yasin, M., Kelrey, F., Ghony, A., & dkk. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF : Menerapkan Media Pembelajaran Kreatif untuk Menyongsong Pendidikan di Era Society 5.0*. Indonesia: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.