

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA PANCASILA
(UTAPAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATERI AKU BERPERILAKU PANCASILA KELAS II
SDN 27 SINTANG TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

DAMIANA THERESIA SEPTI SAMI
NIM: 2112061933

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Damiana Theresia Septi Sami
NIM : 2112061933
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Ular Tangga Pancasila (UTAPAN) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Aku Berperilaku Pancasila Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian Sidang Skripsi

Sintang, 15-5-2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Eliana Yunitha Seran, M.Pd
NUPTK. 1960762660300002



Fusnika, M.Pd
NUPTK. 6247762664210103

Disetujui Oleh :
Ketua STKIP Persada Katulistiwa Sintang



Didin Syafrudin, SP, M.Si
NUPTK. 4538744645200012

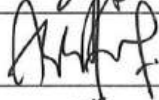
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengembangan Media Ular Tangga Pancasila (UTAPAN) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Aku Berperilaku Pancasila Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025**”

Nama : Damiana Theresia Septi Sami
NIM : 2112061933
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Ujian Sidang Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, 21 Mei 2025.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Lusila Parida, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Eliana Yunita Seran, M.Pd	Sekretaris	
3	Agnesia Hartini, S.H., L.L.M	Anggota Penguji I	
4	Fusnika, M.Pd	Anggota Penguji II	

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafinudin, S.P., M.Si

NUPTK. 4538744645200012



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp.(0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Damiana Theresia Septi Sami
NIM : 2112061933
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Januari 2025	Konsultasi Judul.	<i>ze</i>
2	17 januari 2025	Konsultasi Judul dan ACC Judul.	<i>ze</i>
3	3 Februari 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan proposal Bab I, tambahkan halaman di bab I, paragraph di latar belakang minimal 2 paragraf, tambahkan masalah pada hasil pra observasi, tujuan penelitian, tambahkan keterangan tabel, dan validitas pada rumusan masalah diganti dengan kelayakan dan perhatikan pedoman penulisan.	<i>ze</i>
4	5 Februari 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan proposal bab I, II dan III, tambahkan kajian penelitian relevan 1 atau 2 di latar belakang, perbaikan rumusan masalah, tujuan penelitian, tambahkan keterangan tabel, perhatikan pedoman penulisan, cek rumus dan siapkan lampiran.	<i>ze</i>
5	3 Maret 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan lampiran, perhatikan tatanan penulisan, di pedoman, siapkan instrumen penelitian, siapkan pedoman wawancara, lengkapi daftar isi, daftar tabel dan daftar lampiran.	<i>ze</i>
6	6 Maret 2025	ACC Proposal Skripsi.	<i>ze</i>

7	9 April 2025	Perbaiki proposal setelah seminar proposal.	ze
8	29 April 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Rekapan hasil data penelitian diletakkan pada lampiran, langkah-langkah olah data di SPSS dilampirkan pada lampiran.	ze
9	30 April 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Data penelitian dibuat tabel dan kesimpulan hasil penelitian yang sudah diolah menggunakan aplikasi SPSS 22, uji validitas, reabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda didahulukan kemudian uji prasyarat seperti uji normalitas dan uji homogenitas, tambahkan uji kelayakan media dan efektivitas seperti pada rumusan masalah.	ze
10	6 Mei 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Rumusan masalah harus terjawab semua di bab IV, hasil output SPSS dilampirkan pada lampiran.	ze
11	9 Mei 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Perbaiki abstrak, sesuaikan abstrak Bahasa Inggris dengan abstrak Bahasa Indonesia, kata kunci disesuaikan dengan variabel penelitian, bab IV ditambahkan hasil mentahan SPSS 22.	ze
12	14 Mei 2025	Konsultasi Skripsi Bab IV dan V Perbaiki abstrak Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, buat riwayat hidup.	ze
13	15 Mei 2025	ACC Skripsi	ze

Sintang,
Pembimbing I

2025



Eliana Yunita Seran, M.Pd.

NUPTK. 1960762660300002



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
(STKIP) PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2025365

Email: stkipsintang@gmail.com Website: www.stkippersada.ac.id

CATATAN PEMBIMBING II

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Damiana Theresia Septi Sami
NIM : 2112061933
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

No	Tanggal	Uraian	Paraf
1	7 Januari 2025	Konsultasi Judul	
2	17 Januari 2025	Konsultasi Judul dan ACC Judul	
3	6 Februari 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan Bab I, II dan III, tambahkan landasan teori, arah pengembangan diperjelas, rumusan masalah ditambahkan, bab II tambahkan teori, perhatikan cara mengutip, perhatikan tatanan penulisan dan buat rancangan produk awal.	
4	3 Maret 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan lampiran, perhatikan cara merujuk daftar pustaka, cara mengutip referensi dan perhatikan tatanan penulisan dan penomoran.	
5	7 Maret 2025	Konsultasi proposal Bab I,II dan III Perbaikan Bab III, metode penelitian dipahami dan perbaikan modul ajar.	
6	10 Maret 2025	ACC Proposal	
7	9 April 2025	Konsultasi skripsi Bab IV dan V Revisi Bab IV, tabel dan rekap hasil penelitian diletakkan di lampiran, pahami uji prasyarat pada hasil penelitian.	
8	29 April 2025	Konsultasi skripsi Bab IV dan V Buat abstrak dan riwayat hidup	

9	30 April 2025	Konsultasi skripsi Bab IV dan V Buat abstrak dan riwayat hidup	
10	6 Mei 2025	Konsultasi skripsi Bab IV dan V Lampirkan hasil mentahan output SPSS di lampiran dan perhatikan tanda baca.	
11	16 Mei 2025	ACC Skripsi	

Sintang, 2025
Pembimbing II



Fusnika, M.Pd.
NUPTK. 6247762664210103

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/ program tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah tertulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan saya ini dibuat dengan sungguh dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 15 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



(Damiana Theresia Septi Sami)

NIM. 2112062033

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:15)

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan”

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

“Aku membahayakan nyawa ibu untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya”

“Skripsi ini tidak sempurna, tetapi bisa membuat saya menjadi seorang sarjana dan membahagiakan kedua orang tua saya”

PERSEMBAHAN

Skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Ular Tangga Pancasila (UTAPAN) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Aku Berperilaku Pancasila Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025” ini saya persembahkan dengan penuh rasa cinta dan hormat kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sumber kekuatan, hikmat dan kasih yang melimpah, yang selalu membimbing dan memberkati setiap langkahku hingga aku bisa sampai ke tahap ini.
2. Bunda Maria, yang senantiasa menjadi teladan kesabaran dan pengharapan, serta pelindung dalam setiap doa dan harapan.
3. Diriku sendiri. Atas ketekunan, kesabaran, dan kerja keras yang telah kulalui selama proses penulisan skripsi karena telah kuat dan tegar bisa melangkah sampai ke tahap ini dengan penuh dukungan dari orang-orang tercinta.
4. Kedua orang tua tercinta, Bapak Samidi dan Ibu Dominika Tresnawati Umi. Yang selalu memberikan doa, pengorbanan, waktu, tenaga, cinta kasih sayang dan dukungan tiada henti dalam setiap langkah hidupku. Tanpa kalian, aku tidak akan sampai pada titik ini.
5. Kepada keluargaku tercinta, paman, bibik, kakek, nenek yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu. Terimakasih atas dukungan, semangat dan cinta kasih dari kalian semua agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan tepat waktu.

6. Adik perempuanku tercinta, Laurensia Aprilia Sami, terimakasih untuk, pertolongan, motivasi, dukungan dan semangat yang diberikan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Anak perempuanku tercinta, Maria Meicaila Ceyca, yang menjadi motivasi dalam hidupku untuk terus berjuang dan memberikan yang terbaik dari dalam kandungan sampai sekarang.
8. Suamiku Riki, terimakasih sudah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi ini dan terimakasih juga atas luka-luka yang telah diberikan kepada saya hingga saya bisa sampai ke tahap ini.
9. Kepada teman-temanku tercinta Lela Anisa Yul Khoriah, Revira Ayu Lestari, Yakobus Arroi dan K. Jeanne Oktaviani terimakasih telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya dari semester awal hingga semester akhir. Tanpa kalian, saya tidak akan bisa sampai kepada tahap ini.
10. Teman-teman seperjuangan kelas B12 PGSD angkatan 12, yang memberikan semangat dan saling menguatkan dari semester satu sampai sekarang.
11. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu dari semester awal sampai akhir.
12. Dosen PGSD STKIP Persada Khatulistiwa yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan ilmu dari semester awal sampai akhir.
13. Untuk semua orang yang memberikan luka dan kecewa pada saat saya menulis skripsi ini. Terimakasih untuk luka dan kekecewaannya karena dari hal itu saya semakin kuat dan tegar untuk menulis skripsi ini dan luka serta kekecewaan yang saya terima tidak membuat saya lupa untuk mengerjakan tugas akhir saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Ular Tangga Pancasila (UTAPAN) untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Aku Berperilaku Pancasila Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025”**. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
2. Fusnika, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang juga memberikan bimbingan dan dukungan yang sangat berarti bagi peneliti.
3. Didin Syafruddin, SP., M.Si., Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, atas dukungan dan teladan selama masa perkuliahan.
4. Dr. Drs. Y.A.T. Lukman Riberu, M.Si., Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa, yang memberikan kesempatan belajar dan dukungan positif.
5. Imanuel Sairo Awang, S.Si., M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik, atas bimbingan dan dukungannya selama masa studi.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali peneliti dengan ilmu dan pengalaman berharga.

7. Ibu Sunarti, S.Pd., Kepala SDN 27 Sintang, yang telah memberikan izin penelitian.
8. Guru kelas II A, Ibu Sumining, S.Pd., guru kelas II B, Ibu Husnul Hidayah, S.Pd., dan guru kelas II C, Ibu Sri Handayani, S.Pd., yang telah memberikan izin dan bantuan selama penelitian.
9. Kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan tanpa henti.
10. Teman-teman kelas B12 PGSD yang telah bersama-sama belajar dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Peneliti telah berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, terutama bagi peneliti lain dan dunia pendidikan secara umum.

Sintang, 15 Mei 2025
Penulis



Damiana Theresia Septi Sami

ABSTRAK

Damiana Theresia Septi Sami. 2025, *Pengembangan Media Ular Tangga Pancasila (UTAPAN) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Aku Berperilaku Pancasila Kelas II SDN 27 Sintang Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Eliana Yunita Seran, M.Pd., Pembimbing II : Fusnika, M.Pd.

Kata Kunci : Media, Ular Tangga, Pendidikan Pancasila, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh keterbatasan media pembelajaran yang hanya berupa buku paket saja. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran yaitu Ular Tangga Pancasila (UTAPAN). Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa: tingkat kelayakan; tingkat efektivitas; serta respon dari guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode *research and development* (R & D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan: *analyze, design, development, implementation* dan *evaluation*. Alat pengumpulan data berupa: lembar validasi ahli media dan ahli materi, tes, dokumentasi, dan angket. Uji coba skala terbatas di kelas II A dengan jumlah 26 siswa dan uji coba skala luas di kelas II B dan II C dengan jumlah 55 siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II SDN 27 Sintang dengan jumlah siswa 81 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Setelah validasi ahli media dan ahli materi, media UTAPAN di uji coba ke siswa dengan skala terbatas dan skala luas. 2) Validasi ahli materi memperoleh skor 93,33% dikategorikan sangat layak dan validasi ahli materi memperoleh skor 94% dikategorikan sangat layak sehingga media UTAPAN layak di uji coba ke sekolah. 3) Efektivitas media UTAPAN memperoleh nilai *Cohen's d* sebesar 12,43 dikategorikan tinggi. 4) Respon siswa dan guru terhadap penggunaan media UTAPAN memperoleh skor diatas 80% dikategorikan sangat layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa media Ular Tangga Pancasila (UTAPAN) yang dikembangkan sangat layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas II SD serta dapat meningkatkan hasil belajar pada materi Aku Berperilaku Pancasila. Penelitian ini disarankan kepada guru agar dapat menggunakan media Ular Tangga Pancasila (UTAPAN) dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa meningkat.

ABSTRACT

Damiana Theresia Septi Sami. 2025. *Development of the Pancasila Snakes and Ladders Learning Media (UTAPAN) to Improve Learning Outcomes on the “Aku Berperilaku Pancasila” Material for Grade II Students at SDN 27 Sintang in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Eliana Yunita Seran, M.Pd.; Supervisor II: Fusnika, M.Pd.

Keywords: *Media, Snake and Ladders, Pancasila Education, Learning Outcome*

This research is motivated by the low student learning outcomes caused by the limitation of learning media, which only consists of textbooks. Therefore, the researcher developed a learning media called Pancasila Snakes and Ladders (UTAPAN). This study aims to observe the improvement in student learning outcomes, the feasibility level, the effectiveness level, as well as the responses from teachers and students. This research uses a mixed methods approach, combining qualitative and quantitative methods. The research method applied is research and development (R & D) using the ADDIE model, which consists of five stages: analyze, design, development, implementation, and evaluation. Data collection tools include expert validation sheets for media and material experts, tests, documentation, and questionnaires. Limited scale trials were conducted in class II A with 26 students, and large scale trials in classes II B and II C with 55 students. The research subjects were 81 second-grade students of SDN 27 Sintang. The results of the study show that: 1) After validation by media and material experts, the UTAPAN media was tested on students in limited and large scale trials. 2) The material expert validation obtained a score of 93.33%, categorized as very feasible, and the media expert validation obtained a score of 94%, also categorized as very feasible, thus the UTAPAN media is feasible to be tested in schools. 3) The effectiveness of the UTAPAN media obtained a Cohen's d value of 12.43, categorized as high. 4) The responses of students and teachers towards the use of UTAPAN media scored above 80%, categorized as very feasible to be used in learning. In conclusion, the Pancasila Snakes and Ladders (UTAPAN) media developed is very feasible and effective to be used in Pancasila Education learning for second-grade elementary students and can improve learning outcomes on the material "I Behave According to Pancasila." It is recommended that teachers use the Pancasila Snakes and Ladders (UTAPAN) media in learning to improve student learning outcomes.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
CATATAN PEMBIMBING I	iii
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11
1. Pengertian Media Ular Tangga	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Pernyataan atau Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Model Pengembangan.....	40
B. Prosedur Pengembangan	41

C. Uji Coba Produk.....	51
D. Desain Uji Coba	52
E. Subjek Uji Coba	53
F. Jenis Data	54
G. Instrumen Pengumpulan Data	54
H. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Hasil Penelitian	68
B. Hasil Pengembangan.....	81
C. Pembahasan Produk Akhir.....	113
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan	116
B. Keterbatasan Hasil Penelitian	117
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman:
3. 1 Rancangan <i>The One Group Pretest-Posttest Design</i>	52
3. 2 Kegiatan Uji Coba Penelitian.....	53
3. 3 Sebaran Populasi Penelitian	53
3. 4 Sebaran Sampel Penelitian.....	54
4. 1 Hasil Uji Validitas.....	69
4. 2 Hasil Uji Reliabilitas	70
4. 3 Kriteria Koefisien Reliabilitas	71
4. 4 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	71
4. 5 Analisis Tingkat Kesukaran	72
4. 6 Hasil Uji Daya Pembeda	72
4. 7 Analisis Daya Pembeda.....	73
4. 8 Hasil Uji Normalitas	74
4. 9 Hasil Uji Homogenitas	75
4. 10 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
4. 11 <i>Kriteria Ukuran Effect Size</i>	78
4. 12 Hasil Uji Effect Size.....	78
4. 13 Hasil Uji Kelayakan Media UTAPAN.....	79
4. 14 Hasil Uji Kelayakan Materi Aku Berperilaku Pancasila.....	79
4. 15 Kriteria Interpretasi Kelayakan Media Pembelajaran	79
4. 16 Tabel Respon Siswa Skala Terbatas dan Skala Luas	81
4. 17 Tabel Respon Guru Terhadap Media UTAPAN	81
4.18 Tabel Kriteria Interpretasi Kelayakan Media Pembelajaran	81
4.19 Kriteria Respon Siswa.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman:
2. 1 Kerangka Berpikir	36
3. 1 Model Pengembangan ADDIE	40
3. 2 Prosedur Pengembangan Media UTAPAN.....	41
3. 3 Rancangan Produk Awal UTAPAN.....	45
4.1 Desain Cover UTAPAN.....	86
4.2 Desain Papan Permainan UTAPAN	87
4.3 Desain Kartu Pertanyaan UTAPAN Tampak Depan dan Tampak Belakang ..	87
4.4 Desain Kartu Jawaban UTAPAN Tampak Depan dan Tampak Belakang	88
4.5 Desain Kartu Tantangan UTAPAN Tampak Depan dan Tampak Belakang ..	88
4.6 Desain Kartu Jawaban Tantangan UTAPAN Tampak Depan dan Tampak Belakang	89
4.7 Desain Kartu Peraturan Permainan UTAPAN Tampak Depan	89
4.8 Desain Kartu Peraturan Permainan UTAPAN Tampak Belakang.....	90
4.9 Desain Bidak UTAPAN	90
4.10 Format Penyusunan Media UTAPAN	98
4.11 Papan berukuran 40cm X 40cm	99
4.12 Pemasangan Engsel.....	99
4.13 Papan yang sudah diberi HPL	100
4.14 Desain Papan UTAPAN yang Sudah di Print dan Dipotong	100
4.15 Pelekatan Stiker Pada Permukaan Media Papan Permainan.....	100
4.16 Produk Awal Media Papan Permainan UTAPAN	101
4.17 Media UTAPAN Sebelum Dan Sesudah Revisi	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman:
1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	125
2. Angket Validasi Ahli Media	126
3. Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Media.....	129
4.. Hasil Angket Validasi Ahli Media	131
5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	135
6. Angket Validasi Ahli Materi	136
7. Rekapitulasi Hasil Angket Ahli Materi.....	139
8. Hasil Angket Validasi Ahli Materi	140
9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	143
10. Hasil Uji Validitas.....	144
11. Hasil Uji Reliabilitas	149
12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	153
13. Hasil Uji Daya Pembeda	156
14. Hasil Uji Normalitas	159
15. Hasil Uji Homogenitas	162
16. Hasil Uji Hipotesis	163
17. Hasil Uji <i>Effect Size</i>	169
18. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	172
19. Angket Respon Guru.....	173
20. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Guru	175
21. Hasil Angket Respon Guru	178
22. Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa.....	184
23. Angket Respon Siswa	185
24. Rekapituasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Terbatas	188
25. Penskroan Angket Respon Uji Coba Skala Terbatas	189
26. Rekapitulasi Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Skala Luas	190
27. Penskroan Angket Respon Uji Coba Skala Luas	192
28 Penskroan Angket Respon Uji Coba Skala Luas	192

29. Hasil Angket Respon Siswa	193
30. Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttets</i>	199
31. Pedoman Penskoran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	200
32. Soal <i>Pretes</i>	201
33. Soal <i>Post-test</i>	203
34. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Terbatas	205
35. Hasil Presentase Tingkat Keefektifan Uji Coba Skala Terbatas	206
36. Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Uji Coba Skala Luas	207
37. Hasil Presentase Tingkat Keefektifan Uji Coba Skala Luas	210
38. Hasil Soal <i>Pretes</i>	211
39. Hasil Soal <i>Post-test</i>	217
40. Modul Ajar	223
41. Dokumentasi Penelitian	244
42. Dokumentasi Pra-Observasi.....	252
43. Lembar Surat Izin Penelitian.....	253
44. Balasan Surat Izin Penelitian dari SDN 27 Sintang.....	254
45. Lembar Surat Izin Pra-Penelitian	255
46. Balasan Surat Izin Pra-Penelitian dari SDN 27 Sintang	256