

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa SDN Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Besarnya penggunaan gadget siswa SDN 29 Nenak Tembulan Sintang dikategorikan yaitu dengan tingkat. Dapat dilihat dari Diagram Batang Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar mayoritas frekuensi prestasi belajar terletak pada 103,27 - 110,1 sebanyak 27 siswa (90,1%) dan paling sedikit pada interval 82,73 - 89,57 dan 75,88 - 82,72 sebanyak 0 siswa (0%).
2. Besarnya prestasi belajar siswa SDN 29 Nenak Tembulan Sintang dikategorikan yaitu dengan tingkat. frekuensi penggunaan gadget terletak pada 103,33 – 110 sebanyak 12 siswa (40%) dan paling sedikit pada interval = 83,29 – 89,96 dan 76,61 – 83,28 masing-masing sebanyak 0 siswa (0%).
3. Terdapat pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi belajar siswa SDN 29 Nenak Tembulan Sintang. Besarnya t tabel untuk taraf signifikan 5% dk = N-K-1 (dk= 30-1-1 =38) yaitu 1,685. Hasil t hitung diperoleh dengan menggunakan SPS 25 for windows yaitu sebesar 5,698. Jika t hitung lebih besar dari t tabel maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dari hasil perhitungan t hitung sebesar 5,698 diatas dibandingkan dengan t

tabel ($dk=38$) yaitu 1,685 taraf signifikan 5% . dapat dilihat bahwa t hitung $5,698 > 1,701$ (t tabel), maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan kata lain menolak hipotesis nol (H_0) dan menerima hipotesis alternative (H_a) untuk pengujian kedua variabel. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X yang signifikan terhadap variabel Y . dari hasil pengujian hipotesis tersebut terbukti bahwa Ada Pengaruh Antara Penggunaan gadget Terhadap Prestasi Belajar Belajar Siswa kelas V SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi siswa dapat mengontrol penggunaan gadget agar mendapatkan hasil belajar yang baik di sekolah.
2. Bagi guru diharapkan dapat lebih memperhatikan faktor-faktor yang dapat mendukung maupun menghambat konsentrasi belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan agar pihak sekolah mengadakan evaluasi terhadap nilai anak yang mungkin dapat mempengaruhi prestasi belajar anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan studi lanjutan yang lebih mendalam dan metode yang lebih lengkap sehingga dapat melengkapi hasil penelitian yang telah ada dan hasilnya dalam digunakan sebagai bahan pertimbangan berbagai pihak yang berkaitan serta digunakan sebagai bahan referensi penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, D., Oktarina, R., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Pengaruh Pemakaian Gadget pada Peserta Didik Sekolah Dasar Berkaitan dengan Perkembangan Psikologinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10763-10768.
- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547-2555.
- Ahyadi, M. M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik Sma Uii Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (self confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 6-68.
- Apriani, D. G. Y. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di SD N 3 Candikuning. *Jurnal Medika Usada*, 4(1), 7-11.
- Astuti, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar pada Siswa/Siswi SMAN 2 Tembilahan. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 5(3), 157-157.
- Fitria, I. (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Bengkalis* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Harahap, R. S., & Ely, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 3(1).
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78-84.

- Magdalena, I., Insyirah, A., Putri, N. A., & Rahma, S. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Rendahnya Pola Pikir Pada Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di Sdn Gempol Sari Kabupaten Tangerang. *Nusantara*, 3(2), 166-177.
- Malasari, S. D. (2019). Pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi IV-B semester 7 tahun 2018/2019 IKIP PGRI Bojonegoro (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Nikmawati, N., Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254-259.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books.
- Putri, L. D. (2021). Waspada dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 58-66.
- Ramadhan, M. F., Sudrajat, Y., & Sumadyo, B. (2022). Pengaruh Minat Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Opini di Kelas xi Pondok Pesantren ma al-Hamid Jakarta Timur. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(2), 229-238.
- Rohma, h., & islam, s. T. A. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di mi Hidayatul muhtadi'in kp. Nanggung desa bangunjaya kecamatan cigudeg kabupaten bogor skripsi.
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Regresi Linier Sederhana* (link https://youtu.be/nwLNKAtRD8Y?si=9CYe9dAVnu2MDk_B) Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Korelasi Hubungan Variabel X Terhadap Variabel Y* (link <https://youtu.be/xgH4a31QgL4?si=7AygcfTEpiVifRuo>) Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Linieritas Deviation For Linierity*. (link <https://youtu.be/iEtpKA1cqil?si=7RWsD4eoBee47B62>) Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov*. (Video tutorial <https://youtu.be/h8xc8VH7Wpk?si=Y7bqf3thwzEr50Zf>). Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Validitas dan Reliabilitas spss*. (video tutorial <https://youtu.be/Ox8lyzdlg5U?si=mg7JdRhaDsTIO4kO>). Indonesia

- Saebani, B A dan Sutisna, Y. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukron, A (Pembicara). 2022. *Uji Koefisien Determinasi SPSS- R Square dengan spss*. (link https://youtu.be/gnI_nMPkJMc?si=mqj0K3_xqM6MYY-1) Indonesia
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh gadget terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272-282.
- WIJAYA KUSUMA, R. I. Z. A. L. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Wulandari, D., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan emosi anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689-1695.
- Wulandari, J. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Dabin Vi Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes. *Universitas Negeri Semarang*.
- Yuliara, I M. 2016. *Modul Regresi Linier Sederhana*. Bali: Universitas Udayana.