

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SD NEGERI 29 NENAK TEMBULAN
SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH :

IRENA JULIATI
NIM : 2011061763

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU
PENGETAHUAN (STKIP) PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Irena Juliati
NIM : 2011061763
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, ... Agustus 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Suryameng, M.Pd
NIDN. 1103098901



Agnesia Hartini, SH.LL.M
NIDN. 1121048501

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi "**Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang**" yang disusun oleh :

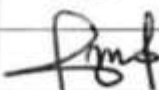
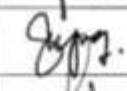
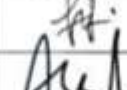
Nama : Irena Juliati

NIM : 2011061763

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari kamis, 10 Oktober 2024.

No.	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr Adriana Gandasari, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Suryameng, M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Sirilus Sirhi, S.TP,M.M	Anggota Penguji I	
4	Agnesia Hartini, SH.LL.M	Anggota Penguji II	

Mengetahui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang


Didin Syafuddin, S.P., M.Si
NIDN: 1102066603

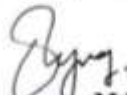
	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA			
	STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG			
	SINTANG-KALIMANTAN BARAT			
	<i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i>			
	Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id			
KARTU BIMBINGAN TA				
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit	
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021	

CATATAN PEMBIMBINGAN PERTAMA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Irena Juliati
Nim : 2011061763
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	16/04/2024	Revisi Bab I,2 dan Rumusan Masalah	<i>Sya</i>
2.	2/05/2024	Perbaikan BAB 1 latar belakang dan Landasan Teori	<i>Sya</i>
3.	13/05/2024	Mencari indikator dan penambahan teori di BAB II	<i>Sya</i>
4.	20/05/2024	Perbaikan Metode Penelitian BAB III	<i>Sya</i>
5.	27/05/2024	Perbaikan Instrumen Penelitian	<i>Sya</i>
6.	29/05/2024	ACC proposal skripsi	<i>Sya</i>
7.	12/08/2024	Perbaikan hasil olah BAB IV, BAB V dan Lampiran	<i>Sya</i>
8.	15/08/2024	Perbaikan tata tulis dan Bab IV	<i>Sya</i>
9.	19/08/2024	Perbaiki BAB V	<i>Sya</i>
10.	21/08/2024	Perbaiki Tata Tulis, Lampiran, dan abstrak	<i>Sya</i>
11.	3/09/2024	Perbaikan Daftar Pustaka	<i>Sya</i>
12.	9/09/2024	ACC skripsi	<i>Sya</i>

Sintang, 9 September 2024
Pembimbing Pertama


Survameng, M.Pd.
NIDN. 1103098901

	PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG SINTANG-KALIMANTAN BARAT <i>Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387</i> Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id		
	KARTU BIMBINGAN TA		
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
008FA4-1	1	1	1 Agustus 2021

CATATAN PEMBIMBINGAN KEDUA
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Irena Juliati
Nim : 2011061763
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	16/05/2024	Revisi latar belakang	
2.	20/05/2024	Revisi Rumusan Masalah	
3.	22/05/2024	Perbaikan tata cara penulisan	
4.	24/05/2024	Tambahan Teori Bab II	
5.	27/05/2024	Revisi tata cara penulisan,tambahan teori ahli	
6.	30/05/2024	Revisi Daftar Pustaka	
7.	10/06/2024	ACC proposal skripsi	
8.	13/08/2024	Revisi Bab IV dan Bab V	
9.	19/08/2024	Revisi abstrak	
10.	10/09/2024	Revisi lampiran dan tabel	
11.	12/09/2024	Revisi tata cara penulisan	
12.	16/09/2024	ACC skripsi	

Sintang, 16 September 2024
Pembimbing Kedua


Agnesia Hartini, SH.LL.M
NIDN. 1121048501

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, Skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, 10 Oktober 2024
Yang membuat pernyataan




(Irena Juliati)

NIM. 2011061763

MOTTO

“Orang lain tidak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya sebagian *succes stories*-nya saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Kita juga memvalidasi kalau hidup memang punya bagian berat, tapi bukan berarti tidak ada bagian mudahnya.

Jadi, tetap berjuang ya!

"Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN, maka terlaksanalah segala rencanamu
(Amsal 16:3)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak tercinta Alipius Martinus Linggi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku kuliah, namun beliau dapat mendidik, mendoakan memberikan semangat dan memotivasi tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan sampai sarjana.
2. Mama tersayang, Whelmina Linsau Terimakasih atas sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada beliau atas segala bentuk, bantuan, dukungan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Terimakasih atas nasihat yang di berikan meski pikiran tak sejalan selama ini. Mama menjadi pengingat dan penguat yang paling hebat. Terimakasih mama.
3. Abang terkasih , Andreas Erwin yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehanya, tetapi penulis yakin dan percaya ini adalah sebuah bentuk dukungan dan motivasi.
4. Terimakasih untuk diri sendiri saya. Terimakasih sudah merapikan ego dan memilih untuk kembali bangkit dan menyelesaikan semua ini, Terimakasih telah mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat kamu luar biasa.

5. Kepada ibu Dr Andriana Gandasari, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang memberikan motivasi dan pengarahan kepada penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi atau tugas akhir.
6. Kepada dosen pembimbing saya ibu Suryameng, M.Pd dan ibu Agnes Hartini, SH,LL.M yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
7. Kepada ibu Eliana Yunita Seran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan persetujuan, masukan dan bimbingan dalam skripsi ini
8. Kepada bapak/ibu para dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan
9. Saya mengucapkan terima kasih untuk orang-orang baik yang selalu memotivasi, mendukung, membimbing, membantu serta mendoakan dalam penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala penyertaan, lindungan serta karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 29 Nenak” dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai harapan. Pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Suryameng, M.Pd sebagai dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Agnesia Hartini, SH, LL.M sebagai Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Nelly Wedyawati, S.Si, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan persetujuan, masukan dan bimbingan dalam Skripsi penelitian ini.
4. Dr Adriana Gandasari, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik (PA) yang memberikan motivasi dan pengarahan kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi atau tugas akhir.
5. Didin Syafruddin, S.P.,M.Si., selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan.

6. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa yang telah memberikan tempat bagi peneliti untuk menimba ilmu.
7. Para dosen Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SDN 29 Nenak Tembulan yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan data yang diperlukan ini
9. Dewan guru SDN Negeri 29 Nenak yang telah bersedia memberikan bantuan sehingga dalam penelitian sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
10. Kedua orang tuaku Bapak Alipius Martinus Linggi dan Ibu Whelmina Linsau Bapak dan ibu tersayang yang telah mendoakan untuk kebaikan anak-anaknya, selalu memberikan Kasih sayang, cinta, dukungan dan motivasi. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih selalu mendukung, dan selalu bekerja keras untuk membiayai ku selama menempuh Pendidikan, terimakasih Bapak Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak petani bisa jadi sarjana.
11. Teruntuk abang ku Anderas Erwin yang selalu memberikan semangat dan dukungan untukku.dan membantu membiayai ku saat menempuh pendidikan
12. Seluruh anggota keluarga terima kasih atas doa dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Jika dalam penelitian skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan dalam bermacam segi, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga dapat memberikan perkembangan dan kemajuan untuk semua pihak yang memerlukannya.

Sintang, Oktober 2024

Peneliti

Irena Juliati

ABSTRAK

Irena Juliati.2024, *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang*. skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I : Suryameng,M.Pd. Pembimbing II : Agnesia Hartini, SH,LL.M

Kata Kunci :*Penggunaan Gadget; Prestasi Belajar:Hasil Belajar*

Dilatarbelakangi oleh penggunaan *gadget* yang merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap prestasi belajar siswa SDN 29 Nenak Tembulan Sintang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuantitatif dan bentuk penelitian korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas 5 SDN 29 Nenak Tembulan Sintang berjumlah 30 orang. Teknik dan alat pengumpul data menggunakan lembar angket dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat, uji kontribusi, dan uji hipotesis. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil angket penggunaan *gadget* serta prestasi belajar siswa. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diketahui bahwa nilai thitung sebesar 5,698 diatas dibandingkan dengan t tabel ($dk=38$) yaitu 1,685 taraf signifikan 5% . dapat dilihat bahwa $t_{hitung} 5,698 > 1,698$ (t_{tabel}), maka H_a diterima dan H_0 ditolak Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh variabel X yang signifikan terhadap variabel Y. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Ada Pengaruh Antara Penggunaan gadget Terhadap Prestasi Belajar Belajar Siswa kelas V SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang. Demikian harapannya untuk siswa di SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang untuk lebih dapat mengkontrol penggunaan gadget agar mendapatkan hasil belajar yang baik disekolah.

ABSTRACT

Irena Juliati. 2024, *The Influence of Gadget Use on the Learning Achievement of Grade V Student of SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang.* thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Suryameng, M.Pd. Supervisor II: Agnesia Hartini, SH, LL.M

Keywords: *Gadget Usage, Learning Achievement; Learning Outcomes*

The background is the use of gadgets which is one of the factors that affect student learning achievement. The purpose of this study was to determine the effect of gadget use on student learning achievement at SDN 29 Nenak Tembulan Sintang. This study uses a quantitative approach with quantitative methods and correlation research forms. The sample in this study were 30 students of grade 5 at SDN 29 Nenak Tembulan Sintang. Data collection techniques and tools used questionnaire sheets and documentation. Data analysis in this study used prerequisite tests, contribution tests, and hypothesis tests. The research data were obtained from the results of the gadget use questionnaire and student learning achievement. Based on the results of the hypothesis test calculation, it is known that the t-count value of 5.698 above is compared to the t table ($dk = 38$) which is 1.685 with a significance level of 5%. it can be seen that $t \text{ count } 5.698 > 1.698$ (t table), then H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that there is a significant influence of variable X on variable Y. From the results of the hypothesis testing, it is proven that there is an influence between the use of gadgets on the learning achievement of fifth grade students of SD Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I.....	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Variabel Penelitian	8

F. Definisi Oprasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Kajian Teoritik	10
B. Kajian Penelitian yang Relavan	25
C. Kerangka Berfikir	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	33
D. Tehnik dan Alat Pengumpul Data	34
E. Tehnik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pengolahan Data	50
C. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Kerangka Pemikiran	29
3.1 Ilustrasi Garis Linier	44
4.1 Variabel Penggunaan Gadget	62
4.2 Variabel Prestasi Belajar	64

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Sampel Penelitian Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 29 Nenak Tembulan Sintang.....	34
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian (Variabel Penggunaan Gadget)	39
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian (Variabel Prestasi Belajar)	40
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian (Variabel Penggunaan Gadget)	41
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian (Variabel Prestasi Belajar)	42
Tabel 3.6 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas dengan uji <i>one sample kolmogorov</i>	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Linieritas dengan <i>test of linearity</i>	52
Tabel 4.4 ANOVA Hasil Uji Persamaan Regresi Linier Sederhana	53
Tabel 4.5 <i>Coefficients</i> Hasil Uji Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	54
Tabel 4.6 Hasil Uji Korelasi	55
Tabel 4.7 <i>Model Summary</i> Hasil Uji Koefisien Determinan	57
Tabel 4.8 Hasil Uji t (t-Test).....	58
Tabel 4.9 <i>Statistic Deskriptif</i>	60
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Variabel Penggunaan gadget.....	61
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Variabel Prestasi Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Penggunaan Gadget dan Pedoman Penskoran	74
2. Kuisisioner Penelitian Penggunaan Gadget.....	75
3. Kisi-kisi Prestasi Belajar dan Pedoman Penskoran	78
4. Nilai - Nilai chi Kuadrat	81
5. Nilai – Nilai r Produk Moment	22
6. Nilai – Nilai Dalam Distribusi t.....	83
7. Titik Persentase Distribusi t	84
8. Surat Validasi Instrumen TA	85
9. Surat Ijin Penelitian.....	88
10. Surat Balasan Ijin Penelitian.....	89
11. Hasil Penyebaran Kuisisioner Penelitian.....	90
12. Jawaban Angket Oleh Responden.....	92
13. Dokumentasi	122

DAFTAR PUSTAKA

- Agasi, D., Oktarina, R., Desyandri, D., & Murni, I. (2022). Pengaruh Pemakaian Gadget pada Peserta Didik Sekolah Dasar Berkaitan dengan Perkembangan Psikologinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10763-10768.
- Agustina, N. I. M., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2547-2555.
- Ahyadi, M. M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik Sma Uii Yogyakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Amri, S. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (self confidence) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 156-170.
- Anggraeni, S. (2019). Pengaruh Pengetahuan Tentang Dampak Gadget Pada Kesehatan Terhadap Perilaku Penggunaan Gadget Pada Siswa SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin. *Faletehan Health Journal*, 6(2), 6-68.
- Apriani, D. G. Y. (2021). Hubungan Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Dan V Di SD N 3 Candikuning. *Jurnal Medika Usada*, 4(1), 7-11.
- Astuti, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget dengan Prestasi Belajar pada Siswa/Siswi SMAN 2 Tembilahan. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 5(3), 157-157.
- Fitria, I. (2019). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Gadget Dengan Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Bengkalis* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Harahap, R. S., & Ely, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Elementary Education Research*, 3(1).
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education*, 4(2).
- Kurniawati, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 78-84.

- Magdalena, I., Insyirah, A., Putri, N. A., & Rahma, S. B. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget Pada Rendahnya Pola Pikir Pada Anak Usia Sekolah (6-12 Tahun) Di Sdn Gempol Sari Kabupaten Tangerang. *Nusantara*, 3(2), 166-177.
- Malasari, S. D. (2019). Pengaruh penggunaan gadget terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi IV-B semester 7 tahun 2018/2019 IKIP PGRI Bojonegoro (Doctoral dissertation, IKIP PGRI BOJONEGORO).
- Nikmawati, N., Bintoro, H. S., & Santoso, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Hasil Belajar dan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 254-259.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif. Pascal Books.
- Putri, L. D. (2021). Waspada dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jendela PLS: Jurnal Cendekiawan Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 58-66.
- Ramadhan, M. F., Sudrajat, Y., & Sumadyo, B. (2022). Pengaruh Minat Membaca Terhadap Kemampuan Menulis Opini di Kelas xi Pondok Pesantren ma al-Hamid Jakarta Timur. *Alegori: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(2), 229-238.
- Rohma, h., & islam, s. T. A. Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di mi Hidayatul muftadi'in kp. Nanggung desa bangunjaya kecamatan cigudeg kabupaten bogor skripsi.
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Regresi Linier Sederhana* (link https://youtu.be/nwLNKAtRD8Y?si=9CYe9dAVnu2MDk_B) Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Korelasi Hubungan Variabel X Terhadap Variabel Y* (link <https://youtu.be/xgH4a31QgL4?si=7AygcfTEpiVifRuo>) Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Linieritas Deviation For Linierity*. (link <https://youtu.be/iEtpKA1cqil?si=7RWsD4eoBee47B62>) Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov*. (Video tutorial <https://youtu.be/h8xc8VH7Wpk?si=Y7bqf3thwzEr50Zf>). Indonesia
- Rozali, A (Pembicara). 2020. *Uji Validitas dan Reliabilitas spss*. (video tutorial <https://youtu.be/Ox8lyzdlg5U?si=mg7JdRhaDsTIO4kO>). Indonesia

- Saebani, B A dan Sutisna, Y. 2018. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288.
- Sugiyono. 2015. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukron, A (Pembicara). 2022. *Uji Koefisien Determinasi SPSS- R Square dengan spss*. (link https://youtu.be/gnI_nMPkJMc?si=mqj0K3_xqM6MYY-1) Indonesia
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 115-123.
- Syahyudin, D. (2019). Pengaruh gadget terhadap pola interaksi sosial dan komunikasi siswa. *Gunahumas*, 2(1), 272-282.
- WIJAYA KUSUMA, R. I. Z. A. L. (2022). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas IV SD Negeri 1 Jatigunung (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Wulandari, D., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan emosi anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1689-1695.
- Wulandari, J. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Dabin Vi Kecamatan Ketanggungan Kabupaten Brebes. *Universitas Negeri Semarang*.
- Yuliara, I M. 2016. *Modul Regresi Linier Sederhana*. Bali: Universitas Udayana.