

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di lapangan terhadap hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai efektivitas penggunaan penilaian dalam bentuk penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran kelas IV SDN 03 Ranyai Hilir. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran kelas IV di SDN 03 Ranyai Hilir.

Penggunaan penilaian portofolio di SDN 03 Ranyai Hilir yaitu menggunakan hasil karya peserta didik yang dihasilkan di kelas, karena portofolio dapat diartikan sebagai kumpulan hasil belajar atau karya peserta didik yang menunjukkan proses, usaha, perkembangan, capaian, maupun prestasi belajar peserta didik. Pada tahap pelaksanaan ini guru mulai mengkomunikasikan kepada siswa terkait akan digunakannya penilaian portofolio, dengan mengumumkan tujuan dan fokus pembelajaran yaitu perkembangan aspek pemahaman peserta didik, capaian dalam beberapa topik, beragam keterampilan dan bakat, rangkuman suatu kegiatan, dan keterampilan dan kemampuan. Pelaksanaan penilaian portofolio yang dilaksanakan guru kelas IV secara keseluruhan sudah berjalan dengan baik dan guru telah melaksanakan

penilaian sesuai kriteria yang harus dipenuhi, tidak hanya pada kelas IV saja yang melakukan penilaian portofolio, tetapi sudah pada seluruh kelas melakukan penilaian portofolio. Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti kepada guru kelas IV menunjukkan bahwa jumlah rata-rata hasil observasi guru kelas IV adalah 100% dengan kategori sangat baik.

2. Kendala dalam penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran kelas IV di SDN 03 Ranyai Hilir.

Kendala dari keterbatasan waktu dan siswa menjadi kendala yang mendominasi atau kendala yang sering ditemui oleh guru seperti penggunaan kalimat, penggunaan tanda baca yang masih salah, kesulitan untuk mengerjakan tugas, siswa mengerjakan tugas tanpa memperdulikan hasil akhir, dan pembelajaran yang kurang kondusif. Berdasarkan penelitian di SDN 03 Ranyai Hilir yang masih menjadi kendala dalam mengerjakan portofolio seperti penggunaan tanda baca yang masih salah, karena terdapat beberapa siswa yang masih keliru dalam meletakkan tanda koma dan tanda titik.

3. Upaya dalam mengatasi kendala penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran kelas IV di SDN 03 Ranyai Hilir.

Upaya untuk mengatasi kendala yang timbul pada pelaksanaan penilaian portofolio. Upaya yang dilakukan oleh guru disesuaikan dengan kendala yang dialami seperti mempersiapkan waktu tambahan,

pendekatan kepada siswa, memberikan motivasi, bimbingan pada saat pembelajaran berlangsung, dan memberikan arahan. Hal tersebut menunjukkan bahwa guru telah mampu menunjukkan kemampuannya dalam mengelola dengan baik, baik dalam mengkondisikan, menemukan solusi yang tepat, dan cepat sehingga kendala yang muncul dalam pembelajaran dapat segera diatasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini siswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pengalaman bagi siswa dalam melaksanakan proses kegiatan belajar.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menambah pengetahuan dan informasi dalam meningkatkan dan memperbaiki sistem pembelajaran ketika terjadi kendala dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan atau saran bagi pihak sekolah untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan penilaian dalam bentuk penilaian portofolio sehingga dalam proses belajar mengajar siswa dapat mengikuti dengan baik.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan ilmu yang telah diperoleh selama peneliti kuliah dikampus, baik ilmu yang diperoleh melalui materi maupun praktek di lapangan, sehingga dapat bermanfaat bagi siswa-siswi khususnya sekolah dasar. Serta dapat mengetahui efektivitas penggunaan penilaian dalam bentuk penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran kelas IV SDN 03 Ranyai Hilir.

5. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai referensi dan penelitian lebih lanjut yang sejenis, yang berkenan dengan efektivitas penggunaan penilaian dalam bentuk penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran kelas IV SDN 03 Ranyai Hilir.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggela. (2020). Analisis Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar Negeri 09 Sintang Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Penelitian*, 1.
- Elsi, S. (2020). Implementasi Penilaian Portofolio pada Pembelajaran Tematik Kelas IV di SD INsan Mandiri Bandar Lampung.
- Erita, W. M. (2022). Analisis kesulitan proses pembelajaran selama pandemi covid-19 pada guru-guru di sdn 09 mensiap tanjung kecamatan tempunak kabupaten sintang tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan* , 32-33.
- Febrianti, A. N. (2022). Evaluasi Pembelajaran. In A. Kurniawan, & T. Hardianti, *Evaluasi Pembelajaran* (p. 25). Sumatera Barat.
- H. N., & Rifa, R. M. (2021). Karakteristik Penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 di MI. *Jurnal PGMi*, 4, 13.
- Herwani. (2022). Penilaian Keterampilan Portofolio Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Penilaian Keterampilan Portofolio Dalam Pembelajaran Di Sekolah*, 5, 20-23.
- Julianti, P. (2018). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Penilaian Portofolio Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Di Kelas VIII MTS-AL JIHAD.
- Kurniawan, A., Nanda, F., Tuti, H., dan Rahmad, R. (2022). In A. Kurniawan, N. A. Febrianti, T. Hardianti, & dkk, *Evaluasi Pembelajaran* (p. 92). Sumatera Barat.
- Kusumaningrum, W. (2022). Portofolio Assesment in In Indonesia Language Learning At SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 644.
- Magdalena, I., Aulia, E., Mutia., Suci., D. (2020). Penilaian Berbasis Kelas dan Portofolio dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SDN Karang Tengah 2. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2, 333.
- Mahardika, B. (2018). Penerapan Metode Penilaian Berbasis Portofolio Dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia. 34.
- Mardawani. (2020). Jurnal Penelitian. *Jurnal Penelitian. Praktis Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: CV BUDI UTAMA. 8.

- Maulida, N. (2019). Analisis Pelaksanaan Penilaian Portofolio Peserta Didik Kelas V SD .
- Maya Sari, D. M. (2022). Penilaian Portofolio. In A. Kurniawan, & dkk, *Evaluasi Pembelajaran* (p. 94). Sumatera Barat: PT.GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI .
- Miles, & Huberman. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In P. D. Sugiyono. Bandung: AFFABETA BANDUNG.
- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 02, 734.
- Prabawani, A. I. (2017). Analisis Pelaksanaan Penilaian Portofolio Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Kejambon 2 Kota Tegal.
- Qomariyah, R. S., wulandari, Y., & susilowati, D. a. (2022). Efektivitas Penggunaan Penilaian Dalam Bentuk Penilaian Portofolio Sebagai Metode Evaluasi Pembelajaran Bagi Peserta Didik SDN Sukabumi 6 Kota Probolinggo. *Jurnal Multilingual*, 35.
- Sugiono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: 27 OKTOBER 2022.
- Triana, A. (2022). Jurnal Penelitian. *Analisis Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Tematik Pada Model Blended Learning* , 33.
- Nasihudin., dan Hariyadin.(2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 2. N0. 4 .
- Desti, A., Dendy, S., dan Mamik, S. (2020). Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dan Kosakata dalam Penulisan Karangan Deskripsi. Vol. 3. N0. 2.
- Arianti., (2017). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong siswa Belajar Aktif. Vol. 11. No. 1.
- Maulida, Z., Faradila, S., Harry, R., dan Asep, P. (2022). Analisis Kecenderungan Penggunaan Kalimat Tidak Efektif. Vol. 2. No. 1.
- Mayang, k., Rokhmaniyah., dan Muh, C. (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Tidak Mengerjakan Tugas Dari Guru dan Solusi Guru Pada Kelas IV SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2019/2020. Vol. 8. No. 3
- Shofiana, S., (2020). Pengaruh Efektifitas Dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur. Vol. 4. No. 2

Mega, R., dan Edi, s., (2019). Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa. Vol.4. No.1