BAB III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Ditinjau dari jenis datanya pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.

Menurut Mardawani (2020:8) penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang dan perilaku. Dalam hal ini penelitian kualitatif adalah penelitian tentang kehidupan seseorang, perilaku, cerita, perilaku, dan juga tentang fungsi organisasi, gerakan sosial atau hubungan timbal balik.

Sesuai dengan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan. Penulis berupaya untuk memahami dan menggali tentang penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran di SDN 03 Ranyai Hilir, melalui wawancara kepada sekolah sekolah, guru kelas, dan siswa siswi SDN 03 Ranyai Hilir. Selain itu penulis juga mendokumentasikan terhadap dokumen-dokumen yang diperlukan untuk kelengkapan data penelitian serta melakukan pengamatan terhadap kegiatan atau aktivitas yang ada di kelas IV SDN 03 Ranyai Hilir

yang berkaitan dengan penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran.

B. Metode dan Bentuk Penelitian

1. Metode Penelitian

Menurut sugiyono dalam Adhimah (2020) jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, karena melalui deskriptif kualitatif peneliti dapat melakukan analisis lebih mendalam dan lebih menyeluruh tentang sebuah kebijakan, program, projek, peristiwa, proses dan kegiatan satu atau lebih individu. Peneliti ini berfokus pada kajian mengenai penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran serta peneliti tidak membuat kesimpulan secara umum diluar fokus yang diteliti dan dilakukan di satu lokasi khususnya di SDN 03 Ranyai Hilir.

2. Bentuk Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif digunakan untuk menjelaskan gambaran atau fakta yang terjadi pada variabel yang diteliti agar dapat mengetahui Efektivitas Penggunaan Penilaian Dalam Bentuk Penilaian Portofolio Sebagai Metode Evaluasi Pembelajaran kelas IV di SDN 03 Ranyai Hilir. Penelitian ini mendeskripsikan dan menguraikan data yang bersangkutan dengan situasi yang terjadi, sikap serta pandangan yang terjadi didalam suatu masyarakat, pertentangan antara dua keadaan atau lebih, hubungan antar variabel yang timbul, perbedaan

antar fakta yang ada serta pengaruhnya terhadap suatu kondisi, dan sebagainya.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Sekolah

Lokasi tempat peneliti melakukan penelitian ini adalah di sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir, sekolah ini terletak di desa Ranyai Hilir, Kecamatan Seberuang, Kabupaten Kapuas Hulu, Provinsi Kalimantan Barat.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian dimulai dengan melakukan pra observasi yang dilakukan 18 april 2024. Sedangkan proses penelitian berlangsung pada bulan yang akan ditentukan dilanjutkan dengan persiapan penulisan skripsi.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melakukan wawancara dan kemudian melakukan observasi. Peneliti juga melakukan dokumentasi dan membuat catatan lapangan sebagai upaya untuk kelengkapan data.

D. Data dan Sumber Data Penelitian

Data adalah segala fakta atau angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi. Jadi data adalah catatan fakta-fakta atau keterangan-keterangan yang akan diolah dalam kegiatan penelitian. Kriteria data dalam penelitian kualitatif adalah data yang pasti. Data yang pasti adalah data yang sebenarnya terjadi sebagaimana adanya bukan data

yang sekedaar terlihat, terucap, tetapi data yang mengandung makna dibalik yang terlihat dan terucap. Menurut Sujarweni (2020:111) merupakan sekumpulan informasi yang diperoleh dilapangan dan digunakan untuk bahan penelitian.

Data dalam penelitian ini berupa hasil wawancara, dokumentasi dan hasil observasi atau pengamatan yang data-data tersebut diolah sedemikian rupa peneliti memperoleh informasi.

1. Data

   Data merupakan hasil yang berupa fakta yang diperoleh oleh peneliti selama melakukan penelitian. Data dalam penelitian ini didapatkan dari hasil observasi langsung kepada guru dan siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir.

2. Sumber Data

   Sumber data adalah subyek dari mana data dapat diperoleh. Dalam kamus besar bahasa Indonesia, data diartikan sebagai kenyataan yang ada berfungsi sebagai bahan sumber untuk menyusun suatu pendapat, keterangan yang benar, dan keterangan atau bahan yang dipakai untuk penalaran dan penyelidikan. Berdasarkan uraian diatas sumber data adalah subyek penelitian dimana data tersebut menempel. Sumber data dapat berupa benda, gerak, manusia, dan tempat. Dalam pengumpulan data terdapat dua jenis sumber data yaitu sebagai berikut:

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang berbentuk verbal maupun kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari observasi terhadap guru dan siswa siswi kelas IV dari hasil wawancara terhadap guru dan siswa kelas di SDN 03 Ranyai Hilir.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen seperti foto, video maupun benda-benda lainnya yang dapat memperkaya data sekunder. Dalam penelitian ini data sekunder yang digunakan oleh peneliti berupa foto dan nilai raport peserta siswa di Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir Kecamatan Seberuang Tahun Pelajaran 2024.

E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian. Dalam penelitian diperlukan teknik dan alat pengumpulan data yang tepat, agar memungkinkan tercapainya pemecahan masalah yang efektif. Menurut Mardawani (2020:46) pengumpulan data merupakan suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh seorang peneliti guna memperoleh informasi sedalam-dalamnya tentang masalah yang telah dirumuskan sebagai focus penelitian.

Teknik analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini ada beberapa teknik yang dapat digunakan dalam pengumpulan data hendak dikumpulkan.

a. Observasi

Observasi adalah mengumpulkan data dengan cara mengamati objek secara langsung untuk mendapatkan suatu informasi yang diperlukan oleh peneliti. Menurut Nasution dalam Sugiyono (2022 :226) observasi adalah kondisi dimana dilakukannya pengamatan secara langsung oleh peneliti agar lebih mampu memahami konteks data dalam keseluruhan situasi sosial sehingga dapat diperoleh pan dangan yang holistik. Observasi yang peneliti lakukan adalah secara langsung yakni mengadakan pengamatan lokasi penelitian, sehingga data yang diperoleh benar-benar nyata sesuai apa yang terjadi di lapangan dan menguatkan data yang diperoleh sesuai dengan penulisan proposal skripsi.

Dalam penelitian ini observasi yang akan diamati adalah Efektivitas Penggunaan Penilaian Portofolio Sebagai Metode Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir Tahun Pelajaran 2024.

b. Wawancara

Menurut Mardawani (2020:50) wawancara merupakan alat *re-cheking* atau pembuktian terhadap sesuatu informasi atau keterangan

yang diperoleh sebelumnya. Teknik wawancara yang digunakan dalam penelitian kualitatif adalah wawancara mendalam *(in-depth-interview).* Wawancara mendalam adalah proses memperoleh informasi atau keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab bertatap muka langsung antara pewawancara dengan informan atau subjek yang diwawancarai atau tanpa menggunakan pedoman *(guide)* wawancara, dimana pewawancara dan informan terlibat dalam kehidupan sosial relatife lama. Berdasarkan pendapat tersebut diketahui bahwa pada teknik wawancara data diperoleh melalui hasil percakapan atau tanya jawab antara peneliti dengan informan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan cara mengumpulkan informasi baik secara visual, verbal maupun tulisan. Menurut Sugiyono (2022:240), dokumentasi merupakan pengumpulan dari catatan peristiwa yang sudah berlaku dengan baik bentuk tulisan, gambar/foto atau karya-karya monumental dari seseorang intansi. Dokumentasi bermanfaat dalam melengkapi hasil pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Selain teknik observasi dan wawancara, pengumpulan data dalam penelitian ini juga menggunakan teknik dokumentasi. Dokumentasi merupakan tindakan yang dilakukan dalam mengabdikan data-data yang terkait dalam penelitian, dokumentasi dapat berbentuk gambar, tulisan, atau karya-karya monumental dari seseorang.

2. Alat Pengumpulan Data

Sesuai dengan teknik alat pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah:

a. Lembar observasi

Pengumpulan data dengan menggunakan observasi ditunjukan untuk mengungkapkan makna suatu kejadian dari setting tertentu yang merupakan perhatian esensial dalam penelitian kualitatif. Observasi dilakukan untuk mengamati obyek penelitian, seperti tempat khusus suatu organisasi, sekelompok orang atau beberapa aktivitas suatu sekolah.

Pengamat (observasi) dalam berlangsungnya observasi dapat berperan sebagai pengamat yang hanya mengamati dengan tidak ikut berpartisipasi dalam kegiatan subyek. Di sisin lain, pengamat dapat berperan serta dalam kegiatan subyek dengan sedikit terdapat perbedaan antara peneliti dan subyek.

b. Lembar wawancara

Interview atau wawancara secara umum dapat diartikan sebagai usaha mengumpulkan informasi dengan menggunakan sejumlah pertanyaan secara lisan. Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahanyang diteliti, tetapi juga apabila peneliti mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam (Sugiyono, 2020:317). Pedoman wawancara yang

digunakan adalah wawancara tidak terstruktur, yaitu pedoman wawancara yang hanya memuat garis besar yang akan ditanyakan. Pedoman wawancara ini diberikan pada guru/wali kelas dan siswa untuk mengetahui efektivitas penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran di SDN 03 Ranyai Hilir.

c. Studi Dokumentasi

Studi dokumen atau biasa disebut dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen biasanya berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, cerita, biografi, peraturan, kebijakan, dan yang lainnya. Penelitian ini dilakukan oleh peneliti dalam hal ini ditunjukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian. Dokumen dalam penelitian ini adalah berupa foto dan hal-hal yang berkaitan dengan penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan cara yang digunakan oleh peneliti untuk menjawab masalah penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif, Analisis ini dilakukan selama proses pengumpulan data, dengan kata lain analisis ini dilakukan dalam proses pelaksanaannya dimulai sejak pengambilan data di lapangan yaitu mengukur efektivitas penggunaan penilaian portofolio sebagai metode evaluasi pembelajaran.

Data lembar observasi guru dan lembar observasi siswa yang diperoleh dari guru dan siswa dianalisis menggunakan rumus persentase sebagai berikut:

$$NP = \frac{n}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

NP = Nilai Persentase

n = Skor yang diperoleh

N = Skor Maksimal

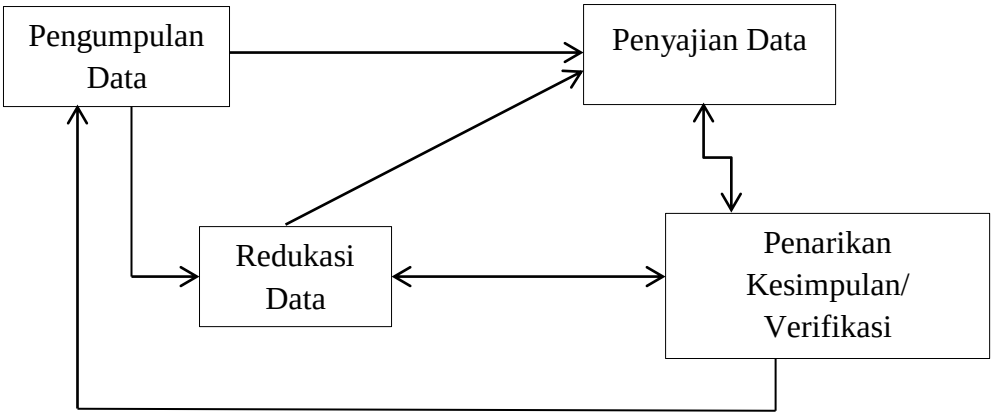
Tabel 3.1 kriteria persentase sebagai berikut:

Kriteria penilaian	persentase
Baik Sekali	85%-100%
Baik	70%-84%
Cukup	55%-69%
Kurang	40%-54%
Sangat Kurang	0%-39%

Sumber : Menurut Aqib dan Amrullah (2018:68)

Teknik analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mengsintesikannya, mencari dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain (Bhakti Pertiwi, 2023).

Berdasarkan data tersebut, proses analisis penelitian ini dilakukan mulai membaca, mempelajari, dan menelaah data dengan langkah-langkah menurut (Miles & Huberman, 2020), diantaranya sebagai berikut:



Gambar 3.1 Teknik Analisis Data

Dari komponen-komponen analisis diatas yang digunakan dalam penelitiian ini maka peneliti mengguraikan dari tahap-tahap berikut ini:

2. Pengumpulan Data

   Pengumpulan data yaitu mengumpulkan data di lokasi penelitian dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menentukan strategi pengumpulan data yang dipandang tepat dan untuk menentukan fokua serta pendalaman data pada proses pengumpulan data berikutnya.

3. Reduksi Data

   Reduksi data adalah merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan dan mengorganisasikan data sedemikian rupa sehingga diperoleh kesimpulan akhir dan di verifikasi.

4. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan dengan cara menyusun hasil reduksi berupa sekumpulan informasi sehingga dapat memberikan penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Informasi yang dimaksud adalah uraian proses kegiatan pembelajaran, serta hasil yang diperoleh dari perpaduan data hasil observasi dan wawancara.

5. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Penarikan kesimpulan dalam penelitian ini didasarkan pada analisis data penelitian verifikasi data dilakukan dengan cara memeriksa atau mengecek ulang informasi yang telah diperoleh dari hasil pengamatan atau observasi langsung, hasil wawancara, dan dokumentasi. Penarikan kesimpulan dapat dilakukan apabila kedua tahap data diatas telah selesai dilakukan dan menindak lanjuti ke tahap kesimpulan.

G. Keabsahan Data

Pemeriksaan terhadap keabsahan data merupakan salah satu bagian yang sangat penting didalam penelitian kualitatif yaitu mengetahui derajat kepercayaan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini keabsahan data menggunakan:

1. Uji Kreadibilitas

Uji kreadibilitas merupakan kepercayaan terhadap data dan hasil penelitian kualitatif yang dapat dilakukan dengan bermacam-macam cara pengujian data. Uji kreadibilitas yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya yaitu:

a. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain. Diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Teknik triangulasi yang paling banyak digunakan ialah pemeriksaan melalui sumber lainnya.

b. Member Chek

Member check adalah proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuan member check adalah untuk mengetahui seberapa jauh data yang telah diperoleh peneliti. Pelaksanaan member check dapat dilakukan setelah mendapat suatu temuan atau kesimpulan.