BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti terhadap hasil observasi, wawancara dan dokumentasi mengenai Strategi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Dalam Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir.

Strategi yang digunakan di SDN 03 Ranyai Hilir yaitu strategi pembelajaran aktif. Pembelajaran aktif adalah proses belajar dimana siswa mendapat kesempatan untuk lebih banyak melakukan aktivitas belajar, berupa hubungan interaktif dengan materi pelajaran sehingga terdorong untuk menyimpulkan pemahaman dari pada hanya sekedar menerima pelajaran yang diberikan oleh seorang guru atau fasilitator. Didalam pembentukan profil pelajar pancasila guru memberikan pemahaman, melakukan pembiasaan, memberikan keteladan, memberikan hukuman, dan memberikan refleksi.

2. Faktor Yang Mempengaruhi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila

Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila di SDN 03 Ranyai Hilir seperti: a. Keterbatasan guru dalam merancang modul ajar yang efektif, b. Keterbatasa waktu kegiatan belajar mengajar (KBM), c. Keterbatasan guru dalam menggunakan iptek, d. Kurangnya minat siswa pada mata pelajaran. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN 03 Ranyai Hilir menunjukkan bahwa guru sudah mampu mengatasi ke 4 faktor yang mempengaruhi pembentukan profil pelajar pancasila.

3. Strategi Mengatasi Kendala Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila

Strategi yang digunakan untuk mengatasi kendala dalam pemebntukan profil pelajar pancasila berupa guru memperhatikan kondisi perkembangan fisik dan mental siswa, membantu siswa mengembangkan sifat-sifat rasa percaya diri dan saling menghargai, memperbaiki kondisi dan memberikan motivasi pada siswa, menciptakan kesempatan belajar yang lebih baik bagi siswa, dan memberikan rangsangan belajar sebanyak mungkin. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN 03 Ranyai Hilir menunjukkan bahwa guru sudah mampu mengatasi kendala dalam pembentukan profil pelajar pancasila melalui 5 indikator.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait Strategi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 03 Ranyai Hilir.

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami tentang ke-6 dimensi profil pelajar pancasila. Dengan penelitian ini memungkinkan siswa mengejar minat, mempelajari sesuatu yang baru, mengasah keterampilan memecahkan masalah, dan menantang diri sendiri dengan cara baru.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas peran guru dalam menggunakan strategi pembelajaran aktif, untuk membentuk siswa dalam ke-6 dimensi profil pelajar pancasila

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi mahasiswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya serta sekolah tersebut dapat menganalisis strategi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila pada mata pelajaran PKN di kelas IV Sekolah Dasar 03 Ranyai Hilir.

4. Bagi Lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Penelitian ini diharapkan berguna bagi kemajuan dan peningkatan karya tulis yang semakin bermanfaat dan berguna bagi siswa yang akan melakukan penelitian selanjutnya.

5. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber referensi terkait dengan strategi guru terkhususnya strategi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila pada mata pelajaran PKN.