

**STRATEGI GURU DALAM PEMBENTUKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA MATA PELAJARAN PKN DI
KELAS IV SDN 03 RANYAI HILIR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DISUSUN OLEH

ELSA

NIM: 2011061759

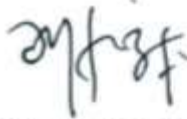
**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Elsa
NIM : 2011061759
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Strategi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar
Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN
Di Kelas IV SDN 03 Ranyai Hilir

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang ujian Skripsi.

Pembimbing I



Mardawani, M.Pd

NIP/NIDN 1116128301

Sintang, Agustus 2024

Pembimbing II



Dominikus Riki Yonda, M.Pd

NIP/NIDN 1106078902

Disetujui

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN 1102066603

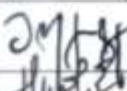
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **Strategi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas IV SDN O3 Ranyai Hilir** yang disusun oleh :

Nama : Elsa
NIM : 2011061759
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Ilmu Pendidikan

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa pada hari Rabu, tanggal 9 Oktober 2024.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dr. Sapto Purnomo, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Mardawarni, M.Pd	Sekretaris	
3	Agusta Kurniati, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Dominikus Riki Yonda, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafruddin, S.P., M.Si

NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING PERTAMA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elsa
NIM : 2011061759
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	18 Maret 2024	Konsultasi judul	
2.	4 April 2024	Perbaikan Bab I	
3.	24 April 2024	Perbaikan Bab II	
4.	7 Mei 2024	Perbaikan Bab III dan daftar pustaka	
5.	13 Mei 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
6.	20 Mei 2024	Acc proposal skripsi	
7.	26 Juli 2024	Perbaikan hasil deskripsi penelitian	
8.	1 Agustus 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
9.	5 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV	
10.	9 Agustus 2024	Perbaikan daftar pustaka	
11.	14 Agustus 2024	Penambahan lampiran	
12.	19 Agustus 2024	Acc skripsi	

Sintang, 21 Agustus 2024
Pembimbing Pertama

Mardawani, M.Pd
NIDN. 1116128301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA SEKOLAH
TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) PERSADA
KHATULISTIWA SINTANG**

Jl. Pertamina Km. Sengkuang Pos 126 Tlp (0565) 2025365

CATATAN PEMBIMBING KEDUA

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Elsa
NIM : 2011061759
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

No	Tanggal	Keterangan Bimbingan	Paraf
1.	19 Maret 2024	Konsultasi judul	
2.	4 Mei 2024	Perbaikan Bab I	
3.	9 Mei 2024	Perbaikan Bab II	
4.	13 Mei 2024	Perbaikan Bab III	
5.	15 Mei 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
6.	17 Mei 2024	Acc Proposal skripsi	
7.	5 Agustus 2024	Perbaikan Pembahasan	
8.	8 Agustus 2024	Perbaikan Bab IV	
9.	12 Agustus 2024	Perbaikan sistematika penulisan	
10.	15 Agustus 2024	Perbaikan daftar pustaka	
11.	19 Agustus 2024	Penambahan Lampiran	
12.	21 Agustus 2024	Acc skripsi	

Sintang, 23 Agustus 2024

Pembimbing Kedua

Dominikus Riki Yonda, M.Pd
NIDN. 1106078902

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis atau skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik STKIP Persada Khatulistiwa Sintang maupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing dan masukan tim penguji.
3. Dalam karya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Sintang, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Elsa

NIM. 2011061759

Motto

“Sebab itu janganlah kamu kuatir akan hari besok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

(Matius 6:34)

“Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin”

“Jangan takut, tetaplah percaya”

(Markus 5:36)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Peneliti Panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena Atas Berkat Dan Anugrah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertamaku dan panutanku, bapak Paulus Ngeng dan pintu surgaku ibu Bernadeta Sisilia. Terimakasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang dengan penuh cinta. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun mereka senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah dalam memanjatkan doanya serta memberikan perhatian, memberikan semangat, memberikan dukungan dan mereka memberikan kepercayaan kepada saya bahwa peneliti bisa menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
2. Kepada kakak saya Fina Pandiasari dan abang ipar saya Mateus Biak. Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terimakasih juga untuk segala motivasi dan dukungan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
3. Kepada abang saya Edo dan adik saya Febrianus Roberto. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses peneliti menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat serta doanya, motivasi, dukungan dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.

4. Untuk orang terdekat saya yaitu sahabat saya Agustina Karmiati dan Magdalena Sahitha Dampi serta sepupu saya yaitu Paula Juliantri, Maria Oktapiani, dan Mediana ervi. Mereka yang selalu setia menemani proses peneliti didalam menempuh pendidikan selama ini. Terimakasih sudah saling menguatkan, mendukung, dan memberi semangat kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana.
7. Dosen pembimbing saya Mardawarni, M.Pd selaku pembimbing pertama dan Dominikus Riki Yonda, M.Pd selaku pembimbing kedua saya. Terimakasih tak terhingga atas bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Keluarga besar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, pertama-tama kepada dosen PGSD, terimakasih telah memberikan pembelajaran, ilmu dan masukan selama proses perkuliahan yang tak bisa terbalaskan, dan terimakasih telah memberikan bekal untuk masa depan yang akan berguna bagi kehidupan saya kedepannya.
9. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas A11, terimakasih atas kebersamaan kita yang sudah sama-sama berjuang serta dukungan dan motivasi yang telah kita lewati bersama-sama.
10. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan yang bermutu dan berkualitas.

ABSTRAK

Elsa, 2024. Strategi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila pada mata pelajaran PKN di kelas IV SDN 03 Ranyai Hilir. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Mardawarni, M.Pd Pembimbing II: Dominikus Riki Yonda, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, Profil Pelajar Pancasila

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Strategi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila pada mata pelajaran PKN. 2) Faktor yang mempengaruhi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila 3) Strategi guru mengatasi kendala dalam pembentukan profil pelajar pancasila. Subjek penelitian berjumlah 11 orang terdiri dari 1 wali kelas dan 10 orang siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah interactive model dari Milles Huberman yang terdiri dari reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Strategi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila yaitu: Strategi yang digunakan di SDN 03 Ranyai Hilir yaitu strategi pembelajaran aktif. Didalam pembentukan profil pelajar pancasila guru memberikan pemahaman, melakukan pembiasaan, memberikan keteladan, memberikan hukuman, dan memberikan refleksi. 2) Faktor yang mempengaruhi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila yaitu: Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi guru dalam pembentukan profil pelajar pancasila di SDN 03 Ranyai Hilir seperti: a. Keterbatasan guru dalam merancang modul ajar yang efektif, b. Keterbatasa waktu kegiatan belajar mengajar (KBM), c. Keterbatasan guru dalam menggunakan iptek, d. Kurangnya minat siswa pada mata pelajaran. Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SDN 03 Ranyai Hilir menunjukkan bahwa guru sudah mampu mengatasi ke 4 faktor yang mempengaruhi pembentukan profil pelajar pancasila. 3) Strategi guru mengatasi kendala dalam pembentukan profil pelajar pancasila yaitu: guru memperhatikan kondisi perkembangan fisik dan mental siswa, membantu siswa mengembangkan sifat-sifat rasa percaya diri dan saling menghargai, memperbaiki kondisi dan memberikan motivasi pada siswa, menciptakan kesempatan belajar yang lebih baik bagi siswa, dan memberikan rangsangan belajar sebanyak mungkin.

ABSTRACT

Elsa, 2024. Teacher strategies in forming Pancasila student profiles in PKN subjects in class IV SDN 03 Ranyai Hilir. Thesis. STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Primary School Teacher Education Study Program. Supervisor I: Mardawani, M.Pd Supervisor II: Dominikus Riki Yonda, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Pancasila Student Profile

This research aims to describe: 1) Teacher strategies in forming Pancasila student profiles in PKN subjects. 2) Factors that influence teachers in forming Pancasila student profiles. 3) Teacher strategies for overcoming obstacles in forming Pancasila student profiles. The research subjects were 11 people consisting of 1 homeroom teacher and 10 students. This research uses a qualitative approach with descriptive form. Data collection techniques use observation sheets, interviews and documentation. The analysis technique used in this research is the interactive model from Milles Huberman which consists of data reduction, data display and drawing conclusions. The results of this research show that: 1) The teacher's strategy in forming a Pancasila student profile is: The strategy used at SDN 03 Ranyai Hilir is an active learning strategy. In forming a Pancasila student profile, the teacher provides understanding, makes habits, provides an example, provides punishment, and provides reflection. 2) Factors that influence teachers in forming Pancasila student profiles, namely: There are several factors that influence teachers in forming Pancasila student profiles at SDN 03 Ranyai Hilir such as: a. Teacher limitations in designing effective teaching modules, b. Limited time for teaching and learning activities (KBM), c. Teacher limitations in using science and technology, d. Lack of student interest in the subject. Based on research conducted at SDN 03 Ranyai Hilir, it shows that teachers have been able to overcome the 4 factors that influence the formation of Pancasila student profiles. 3) The teacher's strategy for overcoming obstacles in forming a Pancasila student profile is: the teacher pays attention to the condition of students' physical and mental development, helps students develop the qualities of self-confidence and mutual respect, improves conditions and provides motivation for students, creates better learning opportunities for them. students, and provide as much learning stimulation as possible.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN di Kelas IV SDN 03 Ranyai Hilir”**. Terwujudnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis baik tenaga, motivasi, ide-ide dan maupun pemikiran.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Mardawani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Pertama yang telah membimbing, memberikan saran, dan motivasi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dominikus Riki Yonda, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan bantuan, saran, dan motivasi atas kesalahan dalam penulisan skripsi ini .
3. Eliana Yunita Seran, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan masukan dan telah mempermudah dalam kelancaran kepada peneliti.
4. Didin Syafruddin, SP, M.Si, selaku Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang (STKIP Sintang) yang telah memberikan pengesahan peneliti ini.

5. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Perkumpulan Pendidikan Badan Karya Bangsa yang telah memberikan kesempatan untuk belajar di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persada Khatulistiwa Sintang (STKIP Sintang).
6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama proses pembelajaran.
7. Orang tua yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, bimbingan moril maupun materil, motivasi dan doa yang selalu dipanjatkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Agustina karmiati, Magdalena sahita dampi serta orang terdekat atau sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terima kasih untuk segala dukungan, motivasi, semangat dan selalu mengingatkan saya agar tidak bermalas-malasan dalam mengerjakan skripsi ini.
9. Kepala sekolah bapak Petrus Bujang, S.Pd dan guru wali kelas IV ibu Ana Eda, S.Pd serta dewan guru lainnya di SDN 03 Ranyai Hilir yang telah memberikan bantuan berupa data-data dan informasi yang diperlukan dalam menyusun skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Sebagai seorang yang masih dalam tahap belajar, tentu saja skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk ini peneliti dengan hati terbuka untuk para pembaca agar memberikan kritik dan saran pada penulisan skripsi ini.

Sintang, 7 Mei 2024

Elsa

DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Pertanyaan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
B. Penelitian Yang Relevan	52

C. Kerangka Berpikir	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Pendekatan Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian	59
C. Metode dan Bentuk Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data Penelitian	63
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	64
F. Teknik Analisis Data.....	66
G. Keabsahan Data.....	69
BAB IV PROSEDUR PENELITIAN	72
A. Gambaran Umum	72
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	77
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Observasi Guru	125
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Siswa.....	133
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Guru	141
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	148
Lampiran 5 Reduksi Data.....	173
Lampiran 6 Surat Pedoman Validasi Instrumen Penelitian TA.....	177
Lampiran 7 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator I.....	178
Lampiran 8 Hasil Validasi Lembar Observasi Validator I.....	179
Lampiran 9 Surat Pernyataan Validasi Lembar Validator	180
Lampiran 10 Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator I.....	181
Lampiran 11 Surat Pernyataan Validasi Lembar Observasi Validator II	182
Lampiran 12 Hasil Validasi Lembar Observasi Validator II	183
Lampiran 13 Surat Pernyataan Validasi Lembar Wawancara Validator II.....	184
Lampiran 14 Hasil Validasi Lembar Wawancara Validator II	185
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian.....	186
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian	187
Lampiran 17 Modul Ajar	188
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian di SDN 03 Ranyai Hilir.....	204

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, A. M., Setyadi, A. R., & Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan* .
- Adnyana, K. S. (2022). Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Jurnal Universitas PGRI Mahadewa Indonesia*.
- Erita, W. M. (2022). Analisis kesulitan proses pembelajaran selama pandemi covid-19 pada guru-guru di sdn 09 mensiap tanjung kecamatan tempunak kabupaten sintang tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan* , 32-33.
- Herwani, S. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*.
- Kafhi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Siswa Di sekolah. *Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*.
- Listianingsih,N. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV di SD Negeri 1 Baseh Kecamatan Kedung banteng Kabupaten Banyumas: Implementasi, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila

- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis Penerapan Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Lubis, N. K. (2023). Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar. *Jurnal UM-Surabaya.ac.id*.
- Mustainah, H. (2023). Strategi Guru Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran PKN Di Kelas 4 SD Islam-Azhar 15 Pamulang. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Nggano, H. E., Arifin, I., & Juharyanto. (2022). Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Tinjau Dari Konsep Society. *Semnas Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada PAUD dan Pendidikan Dasar*.
- Noviana, F. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran PPKN di masa pandemi covid-19 di SMPN 1 Belimbing tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal pendidikan*, 25-30.
- Porwanti, S. (2023). Retrieved from Profil Pelajar Pancasila Sebagai Karakter Dasar Peserta Didik Dalam ERA SOCIETY 5.0 Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila: Implementasi, Program Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila.
- Putri, M. S., & I. N. (2024). Peran Guru Dalam Merealisasikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Aspek Karakter Regius. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* , 284-285.

- Putri, P. A. (2023). Implementasi Proyek Pengutan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Membentuk Karakter Budaya Pada Siswa Kelas 4 Minu Tratee Putera Gresik. *Doctoral dissertation, UIN Maulana Malik Ibrahim.*
- R. R., & Asmaroini, A. P. (2022). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila . *Student journal. umpo. ac. id.*
- Rifqiyans, M. I., Rini, E. Z., & S. Q. (20223). Penerapan Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah Dasar: Kontekstual, Profil Pelajar
- Rohmah, S. N. (2022). Strategi dan Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Profil Pelajar Pancasila di SDN 2 Danyang Purwodad. *Falkultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.*
- Sari, D. W. (2022). Strategi Guru PPKN Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Untuk Bepikir Kritis di SMKN 8 Palembang. *Sriwijaya University.*
- Selpi, P. (2023). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Karakter Dasar Peserta Didik Dalam Era 5.0 Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila . *UN Raden Intan.*
- Sugiono, P. D. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: 27 OKTOBER 2022.

- Suwandi, M. F., & Permatasari, C. L. (2021). Strategi Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*.
- Naft, A. M. (2023). Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Srandol Wetan 04 Banyumanik Semarang : Charater Education, Pancasila Students Profil, Pendidikan Karakter, Learning Islamic Religios Education
- Wibiyanto, F. S. (2021). Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar: Faktor pendukung, Faktor penghambat, Profil Pelajar