

Lampiran 1

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa Dan Guru
Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Pada Kelas VA Sd
Negeri 01 Sungai Ukoi

No	Indikator	No pertanyaan
1	Rencana kegiatan pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.	1,2,3,4
2	Proses belajar mengajar yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.	5 & 6
3	Upaya yang dilakukan guru agar siswa dapat berpartisipasi aktif dalam belajar untuk motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.	7
4	Evaluasi yang dilakukan guru yang mendukung motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.	8,9,10
5	Hambatan-hambatan yang dihadapi guru dalam mengembangkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19.	11

Lampiran 2

LEMBAR OBSERVASI**Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Observasi**

- a. Observasi dilaksanakan secara fleksibel, akurat tanpa ada paksaan.
- b. Selama melakukan observasi peneliti berusaha mencatat dan mengamati kegiatan yang dilakukan responden pada saat kegiatan berlangsung.
- c. Mengingat keterbatasan waktu, tenaga, biaya maka proses observasi terfokus pada suatu masalah dalam penelitian ini. Jika ada hal-hal baru yang tidak tercantum pada panduan observasi maka akan disesuaikan lebih lanjut dengan situasi dan kondisi yang ada dilapangan.
- d. Mengisi hasil pengamatan sesuai yang diamati pada lembar observasi.

No	Pertanyaan	kategori		Deskripsi
		Ya	Tidak	
1	Guru menggunakan metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa		✓	Cuma metode guru disini masih menggunakan metode ceramah
2	Guru memilih media sesuai dengan kemampuan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa		✓	Sangat jelas karena media biasa di gunakan oleh guru sangat beragam
3	Guru menggunakan media sebaik mungkin supaya motivasi belajar siswa meningkat		✓	Iya sangat jelas setiap guru akan memperhatikan dalam menggunakan media dalam belajar
4	Guru memberikan penjelasan materi kepada siswa menggunakan media pembelajaran supaya siswa bias termotivasi dalam belajar		✓	Karena kebanyakan guru harus bisa menjelaskan materi menggunakan media yang

				bisa membuat peserta didik paham dengan proses pembelajaran tersebut
5	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan kemampuan siswa	✓		Iya harus menggunakan media dengan kemampuan peserta didik
6	Guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran sehingga dapat di mengerti siswa	✓		Iya sangat jelas dalam menyampaikan materi harus menggunakan media
7	Guru meminta siswa membaca buku terlebih dahulu supaya adanya peningkatan dalam belajar	✓		Iya sebelum memulai pelajaran setiap peserta didik harus membaca buku terlebih dahulu
8	Guru menggunakan media pembelajaran yang baik dalam proses belajar	✓		Iya memang harus menggunakan media yang baik dalam proses belajar
9	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah diterima siswa	✓		Iya supaya peserta didik pembelajaran lebih mudah mengerti
10	Guru menggunakan media pembelajaran yang mudah dijangkau siswa dalam belajar	✓		Iya harus menggunakan media supaya mudah dijangkau siswa tersebut

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI SISWA KELAS VA

No	Hal yang diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Keaktifan siswa :			
	✓ Siswa aktif mencatat materi pelajaran	✓		Iya,karena siswa sangat aktif mencatat pelajaran saat guru mengajar.
	✓ Siswa aktif bertanya	✓		Iya,karena penyampaian yang guru berikan mudah dipahami siswa.
	✓ Siswa aktif mengajukan ide		✓	Tidak,karena siswa tidak suka megajukan ide.
2	Perhatian siswa :			
	a. Perilaku siswa dalam pembelajaran	✓		Iya,perilaku siswa sangat baik saat mengikuti pelajaran.

	b. Terfokus pada materi	✓		Iya,karena materi yang disampaikan guru sangat menarik.
	c. Antusias		✓	Karena siswa kurang antusias dalam belajar.
3	Kesiplinan :			
	a. Kehadiran/absensi	✓		Karena sangat penting dalam absensi ini.
	b. Datang tepat waktu	✓		Iya,karena disiplin.
	c. Pulang tepat waktu	✓		
4	Penugasan/resitasi :			
	a. Mengerjakan semua tugas	✓		Banyak siswa yang mengerjakan semua tugas.
	b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya	✓		Iya sangat cepat dalam mengumpulkan tugas.
	c. Mengerjakan sesuai dengan perintah	✓		Iya mengerjakan sesuai perintah guru.

Lampiran 4

PEDOMAN OBSERVASI GURU

No	Hal yang diamati	Penilaian		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Kelancaran menjelaskan materi	✓		Sebagai guru harus bisa menjelaskan materi.
	Kemampuan menjawab pertanyaan	✓		Iya ketika anak bertanya pasti guru itu akan menjawab.
	Keragaman pemberian contoh		✓	Tidak karena kurangnya fasilitas di sekolah.
2	Sistematika penyajian :			
	Ketuntasan uraian materi		✓	Iya harus dituntaskan uraian materinya.
	Uraian materi mengarahkan pada tujuan	✓		Iya harus mengarah pada tujuan.
	Uraian materi sesuai dengan SKKD	✓		Iya harus sesuai dgn SKKD.

3	Penerapan metode :			
	Ketepatan pemilihan media dengan materi	✓		Iya harus tepat dalam memilih media.
	Kesesuaian urutan sintaks dengan metode yang digunakan	✓		Memang harus sesuai sintaks sama metode yang digunakan.
	Mudah ikuti siswa	✓		Setiap guru harus siap dengan segala hal.
4	Pengunaan media:			
	Ketepatan pemilihan media dengan materi	✓		Iya harus tepat dalam memilih media dengan materi.
	Keterampilan menggunakan media	✓		Iya harus menggunakan media.
	Media memperjelas terhadap materi	✓		Sangat penting media dalam menjelaskan materi.
5	Performance:			
	Kejelasan suara yang diucapkan	✓		Guru ketika

				menjelaskan materi suaranya harus bisa didegar.
	Kekomunikatifan guru dengan siswa	✓		Guru dan siswa sangat berkomunikasi terus terhadap proses pembelajaran.
	Keluwesannya sikap guru dengan siswa	✓		Guru memang harus luwes terhadap siswa.

6	Motivasi belajar :			
	Keantusiasannya guru dalam mengajar	✓		Iya sangat penting dalam melakukan proses belajar mengajar.
	Kepedulian guru terhadap siswa	✓		Iya semua guru memiliki kepedulian terhadap siswanya.
	Ketepatan memberikan reward dan punishment	✓		Setiap di akhir pelajaran

				setiap guru biasanya memberikan reward kepada siswa yang aktif dikelas.
--	--	--	--	---

Lampiran 5

LEMBAR WAWACARA GURU

Hari : Senin
 Tanggal : 15 Agustus 2022
 Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi
 Nama Responden : Marija, S.Pd.,SD.
 Jabatan : Guru kelas
 Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apa saja faktor yang Bapak/Ibu hadapi dalam perkembangan motivasi belajar pada masa pandemi covid-19?

Jawaban : Anak kebanyakan malas membaca apalagi di masa covid ini kebanyakan siswa tidak terlalu banyak membuka buku di rumah maupun saat belajar di sekolah.

2. Apakah ada upaya yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi hambatan atau permasalahan yang bapak/ibu temukan dalam perkembangan motivasi belajar pada masa covid-19?

Jawaban : Kebanyakan guru di SD ini memberikan arahan kepada siswanya tingkatkan belajarnya karena di masa ini mereka akan jarang masuk kelas.

3. Menurut Bapak/Ibu,apakah para siswa memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran pada masa covid-19 ini?

Jawaban ; Alhamdulillah ada kemauan mereka dalam meningkatkan motivasi belajar biarpun pada masa covid ini.

4. Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam meningkatkan motivasi belajar pada siswa pada masa covid-19 ini?

Jawaban : jika pada masa covid ini, jika mereka masuk kelas pada saat belajar cara guru disini meningkatkan motivasi belajar merek dengan melakukan penyampaian yang membuat anak tersebut ingin meningkatkan motivasi belajar dan jika di

akhir pelajaran guru akan membagikan masker kepada mereka.

5. Adakah faktor yang mempegaruhi rendahnya motivasi belajar pada siswa pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada salah satunya yaitu kebanyakan siswa yang berada di kelas VA ini banyak bermain hp dan kurangnya perhatian dari orang tua.

Lampiran 6

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa
 Tanggal : 16 Agustus 2022
 Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi
 Nama responden : A
 Jabatan : Siswa
 Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?
 Jawaban : Senang, karena guru hanya menyampaikan materi aja.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar di kelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
 Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar di kelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
 Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?
 Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini paling cara meningkatkan motivasi dari diri saya hanya membaca buku yang sudah di bagi dari sekolah.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?
 Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah bermain dengan teman sehingga belajar sangat kurang dirumah.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa
 Tanggal : 16 Agustus 2022
 Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi
 Nama responden : C
 Jabatan : Siswa
 Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?

Jawaban : Senang, karena guru menyampaikan dengan metode nulis di papan tulis.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini paling cara meningkatkan motivasi dari diri saya hanya membaca buku yang sudah di bagi dari sekolah.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?

Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah kawan di kelas suka berisik tidak mau diam.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : G.A.A

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?
Jawaban : Senang, karena guru hanya menggunakan metode ceramah.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini paling cara meningkatkan motivasi dari diri saya hanya membaca buku yang sudah di bagi dari sekolah.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?
Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar kurang kurang menjelaskan pembelajaran yang akan di laksanakan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : I

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?

Jawaban : Senang, karena guru menggunakan metode ceramah.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini paling saya membaca buku saja.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?

Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah bermain hp berlebihan sehingga lupa dengan belajar.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa
Tanggal : 16 Agustus 2022
Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi
Nama responden : K.K
Jabatan : Siswa
Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?
Jawaban : Kadang senang kadang tidak soalnya guru hanya menjelaskan aja.
2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.
3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.
4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Ada cuma dari diri dalam saya ini tidak mau belajar.
5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?
Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah kurangnya strategi guru dalam memberikan pelajaran.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : L.A.I

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apa kah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?
Jawaban : Senang,karena guru hanya menyampaikan materi aja.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Menberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini saya hanya membaca buku saja.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?
Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah bermain hp terus.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : M.R

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?
Jawaban : Senang, karena guru setiap mau memulai pelajaran kami di suruh bernyanyi terlebih dahulu.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Menberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?
Jawaban : Ada cuma saya malas untuk belajar.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?
Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah bermain dengan teman sehingga belajar sangat kurang dirumah.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : N.N

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apa kah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?

Jawaban : Senang,karena ibu menggunakan metode membaca buku terlebih dahulu.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Menberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

2. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini paling cara meningkatkan motivasi dari diri saya hanya membaca buku yang sudah di bagi dari sekolah.

3. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?

Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah main hp yang berlebihan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : N.A.J

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?

Jawaban : Senang, karena guru hanya menyampaikan materi aja.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

2. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini paling cara meningkatkan motivasi dari diri saya hanya membaca buku yang sudah di bagi dari sekolah.

3. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?

Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah bermain dengan teman sehingga belajar sangat kurang dirumah.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : T

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?

Jawaban : Senang, karena kebanyakan siswa disuruh membaca.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada dengan membaca atau mengerjakan pr yang di suruh ibu guru.

2. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?

Jawaban : Menurut saya tidak ada rasa untuk merendahkan motivasi belajar saya.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : T.A

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?

Jawaban : Senang karena saya cepat paham apa yang guru sampaikan.

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada karena saya ingin menjadi juara dikelas makanya saya mau meningkatkan motivasi belajar saya.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?

Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah main hp yang berlebihan.

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Tempat pelaksanaan : SDN NO 01 Sungai Ukoi

Nama responden : Y

Jabatan : Siswa

Masalah : motivasi belajar siswa pada masa pedemi covid kelas VA Sekolah Dasar

1. Apakah anda merasa senang dengan metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pada sistem pembelajaran di masa covid ini ?

Jawaban : Senang

2. Apakah setiap guru memberikan motivasi belajar dalam proses pembelajaran pada saat belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Memberikan motivasi setiap proses belajar mengajar.

3. Bahan ajar/sumber belajar apa saja yang digunakan untuk belajar dikelas/dirumah pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Seperti buku tematik dan buku bupena.

4. Adakah upaya anda untuk meningkatkan motivasi belajar apalagi pada masa covid-19 ini?

Jawaban : Ada cuma pada masa pandemi ini paling cara meningkatkan motivasi dari diri saya hanya membaca buku yang sudah di bagi dari sekolah.

5. Apa saja yang mempengaruhi kurangnya motivasi belajar pada diri anda?

Jawaban : Faktor saya kurang motivasi dalam belajar adalah banyak bermain sehingga tidak semangat untuk belajar

Lampiran 7

FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
 NIDN :
 Prodi :

menyatakan bahwa instrumen penelitian TA atas nama mahasiswa:

Nama :
 NIM :
 Program Studi :
 Judul TA :

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TA tersebut dapat dinyatakan:

<input type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Sintang,
 Validator,

.....
 NIDN.

Catatan:

Beri tanda ✓

Lampiran 8

FORMULIR SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA			
Kode :	Edisi	Revisi	Tanggal Terbit
019FA3-1	1	1	1 Agustus 2021

HASIL VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TA

Nama Mahasiswa :

NIM :

Judul TA :

No.	Variabel	Saran/Tanggapan
	Komentar Umum/Lain-lain:	

Sintang,.....
Validator,

.....
NIDN

Lampiran 9

DOKUMENTASI PENELITIAN

Foto 1. Peneliti Bersama Kepala SDN NO 01 Sungai Ukoi.



Foto 2. Peneliti pada saat melakukan wawancara terhadap wali Kelas VA SDN NO 01 Sungai Ukoi.



Foto 3. Peneliti Pada Saat Melakukan Wawancara Terhadap Siswa Kelas VA SDN NO 01 Sungai Ukoi.



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Anisa



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Gisela Angela Agraini



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Imelda



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Cyumen



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Lita Audia Istianti



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Natalia Nanda



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Muhamad Rafli



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Kahri Kuriyasih



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Naura Aumi Jasmin



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Yudiansyah



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Tasya



Kegiatan Wawancara Siswa Bernama Lista

Foto 4. Peneliti Bersama Semua Siswa Kelas VA SDN NO 01 Sungai Ukoi



RIWAYAT HIDUP



Yolanda Muniarsih, lahir pada tanggal 06 Juli 1999 di Pontianak, anak kelima dari lima bersaudara yang berasal dari keluarga petani sederhana pasangan bapak busri usman dan ibu supinningsih. Peneliti beragama islam. Jenjang pendidikan masuk Sekolah Dasar Negeri No 06 Putussibau dan tamat pada Tahun 2012.

Kemudian masuk pada Jenjang Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Negeri 02 Putussibau Kabupaten Kapuas Hulu dan tamat pada tahun 2014. Pendidikan selanjutnya di tempuh di Sekolah Menengah Atas Madrasah Aliyah Negeri Putussibau dan tamat pada tahun 2017. Selanjutnya pada tahun 2017 peneliti menempuh pendidikan di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang, Ilmu Pendidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar.