

**ANALISIS STRUKTUR KONEKSI MATEMATIS DAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH
MATEMATIKA BERBASIS SOAL *HOTS*
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika



DISUSUN OLEH

ANITA B RINDIANI

NIM: 190210008

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Anita B Rindiani
NIM : 190210008
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : MIPA
Judul Proposal Skripsi : Analisis Struktur Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Soal *HOTS*.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk diajukan kesidang panitia ujian Skripsi.

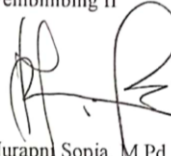
Sintang, 15 November 2023

Pembimbing I



Melinda Rismawati, M.Pd
NIDN. 1120028901

Pembimbing II



Nurapni Sopia, M.Pd
NIDN. 1122118701

Disetujui :

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syafuddin, SP., M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “ANALISIS STRUKTUR KONEKSI MATEMATIS DAN BERPIKIR KRITIS DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA BERBASIS SOAL HOTS” yang disusun oleh:

Nama : Anita B Rindiani
NIM : 190210008
Program studi : Pendidikan Matematika
Jurusan : MIPA

Telah dipertahankan dalam sidang ujian skripsi, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Kamis 07 Desember 2023.

No	Nama Penguji	Jabatan	Paraf
1.	Andri M.Pd	Ketua Penguji	
2.	Melinda Rismawati M.Pd	Sekretaris Penguji	
3.	Ahmad Supendi M.Pd	Anggota Penguji I	
4.	Nurapni Sopia M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahreddin, SP., M.Si
NIDN 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anita B Rindiani
NIM : 190210008
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	31 Januari 2023	Perbaikan Judul Penelitian	Perbaikan dan Saran	
2	4 Jebruari 2023	Perbaikan Bab I	Perbaikan dan Saran	
3	13 Februari 2023	Perbaikan Bab I Latar Belakang	Perbaikan dan saran	
4	15 Februari 2023	Perbaikan Bab II dan III	Perbaikan dan Saran	
5	28 Februari 2023	Perbaikan Bab III	Perbaikan dan Saran	
6	28 Maret 2023	Perbaikan Bab III Kerangka Berpikir	Perbaikan dan Saran	
7	3 April 2023	ACC Proposal Skripsi	Pembimbing I	
8	30 Agustus 2023	Perbaikan Proposal Setelah Seminar	Perbaikan dan Saran	
9	17 September 2023	Perbaikan Bab IV	Perbaikan dan Saran	
10	15 Oktober 2023	Perbaikan Bab IV dan V	Perbaikan dan Saran	
11	10 November 2023	Perbaikan Bab V dan Penulisan	Perbaikan dan Saran	
12	14 November 2023	ACC Skripsi	Pembimbing I	

Sintang, 15 November 2023
Pembimbing I

Melinda Rismawati, M.Pd
NIDN. 1120028901



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km.4, Kotak Pos 126, Telp. (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I

Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Anita B Rindiani
NIM : 190210008
Program Studi : Pendidikan Matematika

No	Tanggal	Uraian	Keterangan	Paraf
1	1 Januari 2023	Perbaikan Judul Penelitian	Perbaikan dan Saran	
2	25 Januari 2023	Perbaikan Bab I	Perbaikan dan Saran	
3	10 Februari 2023	Perbaikan Bab I dan Bab II	Perbaikan dan Saran	
4	8 Maret 2023	Perbaikan Bab II dan III	Perbaikan dan Saran	
5	30 Maret 2023	Perbaikan Bab III	Perbaikan dan Saran	
6	6 April 2023	Perbaikan Bab III	Perbaikan dan Saran	
7	28 April 2023	ACC Proposal	Pembimbing II	
8	24 Mei 2023	Perbaikan Proposal Setelah Seminar	Perbaikan dan Saran	
9	14 November 2023	Perbaikan Bab IV	Perbaikan dan Saran	
10	17 November 2023	Perbaikan Bab IV Hasil Analisis	Perbaikan dan Saran	
11	20 November 2023	Perbaikan Bab IV	Perbaikan dan Saran	
12	24 November 2023	ACC Skripsi	Pembimbing II	

Sintang, 24 November 2023

Pembimbing II

Nurapni Sopia M.Pd
NIDN. 1122028801

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, Skirpsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di STKIP Persada Khatulistiwa maupun disekolah tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa ini.

Sintang 24 November 2023

Atas pernyataan



Anita B Rindiani
NIM. 190210008

ABSTRAK

Anita B Rindiani. 2023, *Analisis Struktur Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Soal HOTS*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Melinda Rismawati M.Pd., Pembimbing II. Nurapni Sopia M.Pd.

Kata kunci: Struktur Koneksi Matematis, Berpikir Kritis, *HOTS*.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis struktur koneksi dan berpikir matematis siswa SMA dalam menyelesaikan soal berbasis *HOTS* dengan materi barisan dan deret aritmatika, kemampuan yang diharapkan dikuasai oleh siswa yakni kemampuan menyelesaikan soal matematika dengan baik dan benar. Analisis data ini menggunakan indikator koneksi matematis menurut NCTM sebagai berikut: (a). mengenal dan menggunakan keterhubungan diantara ide – ide matematika. (b). memahami bagaimana ide – ide matematika dihubungkan dan dibangun satu sama lain sehingga berkaitan secara lengkap. (c). mengenal dan menggunakan matematika dalam konteks di luar matematika dan indikator berpikir kritis menurut Ennis dan Robert yaitu: (a). memberikan penjelasan sederhana, (b). membentuk keterampilan dasar (c). membuat kesimpulan (merancang kesimpulan), (d). memberikan penjelasan lanjut, (e). menyusun strategi dan taktik. Subjek penelitian ini adalah SMA Negeri 4 Sintang kelas IX-A yang terdiri dari 30 orang siswa, instrument yang digunakan adalah soal tes berbasis *HOTS* dan wawancara. Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif dengan metode analisis deskriptif. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa struktur koneksi dan berpikir kritis subjek pada soal nomor 1 dengan soal *HOTS* level kognitif C4, subjek dapat disimpulkan sudah lengkap dimana subjek sudah memenuhi indikator koneksi dan berpikir kritis, struktur koneksi dan berpikir kritis subjek masih belum lengkap dalam menyelesaikan soal 2 dan Struktur koneksi dan berpikir kritis subjek pada soal nomor 3 dengan soal *HOTS* level kognitif C6, subjek SAL dan DR menjawab dengan benar, sedangkan subjek DJ hanya mampu pada mengenal keterhubungan diantara ide – ide matematis dimana DJ hanya mampu menguraikan yang diketahui pada soal, sedangkan subjek HM, MS dan GL tidak menjawab soal dengan tepat.

ABSTRACT

Anita B Rindiani. 2023, *Connection Structure Analysis and Critical Mathematical Thinking in Solving Mathematical Problems Based on HOTS Questions*. Thesis, Mathematics Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Supervisor I: Melinda Rismawati M.Pd., Supervisor II. Nurapni Sopia M.Pd

Keywords: *Mathematical Connection Structure, Critical Thinking, HOTS.*

This research aims to analyze the connection structure and mathematical thinking of high school students in solving HOTS-based problems using arithmetic sequences and series. The ability that students are expected to master is the ability to solve mathematical problems well and correctly. Analysis of this data uses mathematical connection indicators according to NCTM as follows: (a). recognize and use connections between mathematical ideas. (b). understand how mathematical ideas are connected and built on each other so that they are completely related. (c). knowing and using mathematics in contexts outside mathematics and indicators of critical thinking according to Ennis and Robert, namely: (a). provide a simple explanation, (b). form basic skills (c). make conclusions (design conclusions), (d). provide further explanation, (e). develop strategies and tactics. The subject of this research was SMA Negeri 4 Sintang class IX-A which consisted of 30 students. The instruments used were HOTS-based test questions and interviews. This research uses a qualitative approach with descriptive analysis methods. Based on the data analysis, it can be concluded that the connection structure and critical thinking of the subject in question number 1 with HOTS questions at cognitive level C4, the subject can be concluded as complete where the subject has met the connection and critical thinking indicators, the subject's connection structure and critical thinking are still incomplete in solving the questions. 2 and the subject's connection structure and critical thinking in question number 3 with the HOTS question at cognitive level C6, subjects SAL and DR answered correctly, while subject DJ was only able to recognize the connections between mathematical ideas where DJ was only able to explain what was known in the question. while subjects HM, MS and GL did not answer the questions correctly.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Motto”

Lebih baik gunakan waktu dan energi untuk melakukan
sesuatu daripada terus – terusan menunggu seseorang
untuk menolong mu.

Kamu bukan tuan putri yang selalu membutuhkan pangeran,
akan tetapi kamu adalah ratu yang bisa menentukan jalan mu sendiri.

“PERSEMBAHAN”

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan yang maha esa, yang melimpahkan rahmat kurnianya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak dan Mama, terimakasih atas dukungan baik secara moral maupun materi, doa, wejangan maupun motivasi yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
3. Adik – adik ku yang selalu membantu dalam doa dan memberi semangat selama penyusunan Skripsi ini.
4. Keluarga memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan Skripsi ini.
5. Dosen pembimbing pertama ibu Melinda Rismawati M.Pd dan pembimbing kedua ibu Nurapni Sophia M.Pd yang selalu sabar membimbing dan memberikan motivasi selama penyusunan Skripsi ini.
6. Dosen Prodi Pendidikan Matematika yang saya hormati dan yang banyak membantu memberikan ilmu selama ini.
7. Teman – teman seangkatan mahasiswa/i kelas A2 angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
8. Girl gang Buntal (Veronika Andau, Atrina Luti, Tetrosa Delila Pentaugus dan Nanda Dwi Natalia) yang selalu membantu dan mensupport selama penyusunan Skripsi ini.
9. Almamater kebanggaanku STKIP Persada Khatulistiwa Sintang tempat menimba ilmu selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada tuhan yang maha kuasa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Struktur Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Soal *HOTS*”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, motivasi, inspirasi, dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Melinda Rismawati, M.Pd selaku Dosen pembimbing utama yang telah memberikan saran dan bantuan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Nurapni Sophia, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan masukan, saran dan lain sebagainya dalam penelitian ini.
3. Andri, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan matematika yang telah membantu segalanya untuk kesempurnaan Skripsi ini.
4. Didin Syarifuddin, SP.MSi, selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kebijakan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Dr. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si, selaku Ketua Yayasan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah banyak berperan dalam memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memperoleh ilmu di kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
6. Dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah banyak membekali penulis dengan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.

7. Staf STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan kelancaran bagi administrasi penulis.
8. Undang Setiawan, S.Pd M.M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Sintang yang telah memberikan izin untuk penulis dan memberikan informasi yang terkait dengan penelitian.
9. Nyi Teti Faizah Hurmayati, S.Pd selaku guru matematika SMAN 4 Sintang yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam penelitian ini.
10. Guru-guru SMAN 4 Sintang yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
11. Siswa-siswi SMAN 4 Sintang yang telah membantu selama proses penelitian
12. Bapak, Mama, adik-adik dan keluarga besar yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
13. Teman-teman seangkatan kelas A2 dan sahabat yang telah mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

Sintang, 24 November 2023



Anita B Rindiani

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING 1	iv
CATATAN PEMBIMBING 2	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Landasan Teori.....	14
B. Kajian Pustaka.....	37
C. Kerangka Konseptual	39
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	42
A. Pendekatan Penelitian	42
B. Metode dan Bentuk Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	48
D. Latar Penelitian	49
E. Data dan Sumber data	51
F. Tehnik dan Alat Pengumpulan Data	52
G. Prosedur Analisa Data.....	59
H. Keabsahan Data.....	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	66
A. Gambaran Umum	66
B. Deskripsi	70
C. Pembahasan	145

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	153
A. Kesimpulan	153
B. Saran.....	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN–LAMPIRAN	163

DAFTAR SINGKATAN DAN LAMBANG

Singkatan	Nama	Pemakaian Pertama Kali Pada Halaman
<i>NCTM</i>	<i>National Council Of Teacher Of Mathematics</i>	1
<i>HOTS</i>	<i>Higher Order Thinking Skill</i>	3
<i>LOTS</i>	<i>Lower order thinking skill</i>	27

DAFTAR GAMBAR

1.1 Jawaban Siswa.....	5
2.1 Struktur Koneksi Soal	34
2.2 Kerangka Berpikir	41
3.1 Tahapan Pengumpulan Data Penelitian	58
3.2 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	63

DAFTAR TABEL

2.1 Macam-macam Kemampuan Koneksi Matematis	18
2.2 Indikator Berpikir Kritis.....	24
2.3 Kata Kerja Opreasional (KKO).....	30
2.4 Hubungan Koneksi Matematis dan Berpikir Kritis.....	31
4.1 Data Saran dan Prasarana SMA Negeri 4 Sintang	67
4.2 jumlah siswa-siswa SMA Negeri 4 Sintang.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Kisi-Kisi Soal Penelitian	163
Lampiran 2 Soal dan Kunci Jawaban Soal <i>HOTS</i>	164
Lampiran 3 Lembar Jawaban Peserta Didik IX-A SMA Negeri 4 Sintang	171
Lampiran 4 Lembar Jawaban Peserta Didik IX-A SMA Negeri 4 Sintang	173
Lampiran 5 Lembar Jawaban Peserta Didik IX-A SMA Negeri 4 Sintang	174
Lampiran 6 Lembar Jawaban Peserta Didik IX-A SMA Negeri 4 Sintang	175
Lampiran 7 Lembar Jawaban Peserta Didik IX-A SMA Negeri 4 Sintang	177
Lampiran 8 Lembar Jawaban Peserta Didik IX-A SMA Negeri 4 Sintang	178
Lampiran 9 Instrumen Penelitian Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	179
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Siswa Xi-A SMA Negeri 4 Sintang.....	181
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara Siswa Xi A SMA Negeri 4 Sintang	184
Lampiran 12 Lembar Hasil Wawancara Siswa Xi A SMA Negeri 4 Sintang	187
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Siswa Xi A SMA Negeri 4 Sintang	190
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Siswa Xi A SMA Negeri 4 Sintang	193
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Siswa Xi A SMA Negeri 4 Sintang	195
Lampiran 16 Instrument Penelitian Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	197
Lampiran 17 Lembar Hasil Wawancara Guru Sma	198
Lampiran 18 Surat Validasi Instrument	201
Lampiran 19 Surat Validasi Instrument	202
Lampiran 20 Surat Permohonan Surat Ijin Observasi.....	203
Lampiran 21 Surat Ijin Penelitian	204
Lampiran 22 Surat Balasan Ijin Penelitian Dari Sma Negeri 4 Sintang	205
Lampiran 23 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	206

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. D., Putri, A. D., & Gustiningsih, T. (2018). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(2), 164-176.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Sugandi, A. I. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas xi sma putra juang dalam materi peluang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 144-153
- Alexandra, G., & Ratu, N. (2018). Profil kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP dengan graded response models. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 103-112.
- Andriani, T., Suastika, I. K., & Sesanti, N. R. (2017). Analisis kesalahan konsep matematika siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri kelas X TKJ SMKN 1 Gempol tahun pelajaran 2016/2017. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(1), 34-39.
- Baharun, H., & Sa'diyah, K. (2018). Penilaian Berbasis Kelas Berorientasi HOTS Berdasarkan Taksonomi Bloom Pada Pembelajaran PAI. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 187-204.
- Dudung, A., & Oktaviani, M. (2020). Mathematical connection ability: An analysis based on test forms. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(6), 4694-4701.
- Farida, N., & Friani, D. A. (2018, October). Analisis Manfaat Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di Ra Muslimat Nu 007 Gandu 1 Mlarak Kabupaten Ponorogo Provinsi Jawa Timur. In *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin* (Vol. 1, pp. 86-91).
- Faridah, E. M. I. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Soal-Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-IPS SMAN 2 SIDOARJO. *AVATARA, e-Journal Pendidikan Sejarah*, 7(3).
- Gultom, M., Simon, J., & Saragi, S. (2023). Peran Pemerintah Pada Penyaluran Bantuan Perlindungan Sosial Program Keluarga Harapan Dalam Menghadapi Covid-19 Di Kelurahan Belawan Sicanang. *Publik Reform*, 10(1), 17-25.

- Hendriana,., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). Hard skills dan soft skills matematik siswa. *Bandung: Refika Aditama*, 7.
- Julaeha, S., & Fathani, A. H. (2020). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Kemampuan Matematika.
- Juniati, J., Kartini, K., & Maimunah, M. (2021). Perangkat Pembelajaran Materi Segiempat dan Segitiga Berbasis Model PBL untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1375-1389.
- Kurniawati, D. (2020). Hubungan antara Berpikir Kritis dan Pembelajaran Matematika. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(2).
- Latipah, E. D. P., & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa menggunakan pendekatan pembelajaran CTL dan RME. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*, 17(1).
- Lestari & Yudhanegara, M. R. (2017). Penelitian pendidikan matematika (Anna (ed.). *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Lestari, K. E. (2015). Implementasi Brain-Based Learning untuk meningkatkan kemampuan koneksi dan kemampuan berpikir kritis serta motivasi belajar siswa SMP. *Judika (Jurnal pendidikan UNSIKA)*, 2(1)..
- Maisyarah, R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Koneksi Matematis (Connecting Mathematics Ability) Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *ResearchGate, December*. Tersedia: [https://www. researchgate. net/pulication/321803645..](https://www.researchgate.net/pulication/321803645..)
- Noor, N. L. A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif Implusif dan Reflektif. *Jurnal Pendidikan Matematika(Kudus)*, 2(1),37-46. <http://journal.iainkudus.ac.id/index.php/jmtk/article/view/6341>
- Nugraha, A. A. (2018). Analisis koneksi matematis siswa pada materi SPLDV. *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 59-64.
- Nurafni, A., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis ditinjau dari Self Confidence Siswa: Studi Kasus Di SMKN 4 Pandeglang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-33.

- Prasetyo, N. H., & Firmansyah, D. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII dalam Soal High Order Thinking Skill. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 271-279.
- Ratnawati, F. A. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Edmodo terhadap Pemahaman Konsep Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(2), 305-322.
- Rismawati, M., Irawan, E. B., & Susanto, H. (2016a). Analisis kesalahan koneksi matematis siswa pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya*, 126-134.
- Rismawati, Rahmawati, P., & Rindiani, A. B. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 2134-2143.
- Rismawati. (2016b). *Struktur koneksi matematis siswa kelas X pada materi sistem persamaan linier* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Sari, R. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan koneksi matematik dalam pembelajaran matematika. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- _____. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukardi. 2018, *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta. Bumi Aksara.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tange33336/III. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 089-100.

Syahputra, M. Z. (2019). Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematis. Article. Desember.

Widana, I. W. (2017). Modul penyusunan soal higher order thinking skill (HOTS).