

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dengan analisis data statistik dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan skor 0 – 64 dengan 6 frekuensi berada pada persentase 21% dengan kategori tidak tuntas sedangkan skor 65 – 100 dengan 23 frekuensi berada pada persentase 79% dengan kategori tuntas. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan skor 0 – 64 dengan 10 frekuensi berada pada persentase 34% dengan kategori tidak tuntas sedangkan skor 65 – 100 dengan 19 frekuensi berada pada persentase 66% dengan kategori tuntas.
2. Respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran papan peluang dan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada kelas eksperimen menyebabkan kategori sangat puas sebesar 52%, kategori puas sebesar 28%, kategori cukup puas sebesar 17%, dan kategori kurang puas sebesar 3%.
3. Terdapat pengaruh penggunaan papan peluang terhadap hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* memiliki pengaruh. Hal ini dikarenakan hasil uji t test yaitu nilai sig $0,031 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 2,273 > t_{tabel} 2,05183$ yang artinya H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan , maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan belajar siswa. Menggunakan media pembelajaran guna membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran dengan baik sehingga hasil belajar siswa dapat maksimal sesuai dengan yang diharapkan.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa hendaknya lebih aktif dan berani bertanya dan mengungkapkan pendapatnya kepada guru saat proses pembelajaran serta memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap tugas yang diberikan.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan melakukan pembinaan kepada para guru untuk menggunakan model pembelajaran yang menarik serta media pembelajaran yang sesuai sehingga terciptanya pembelajaran yang aktif dan menyenangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti diharapkan penelitian ini menjadi sebuah referensi bagi penelitian selanjutnya. Apabila peneliti ingin mengembangkan penelitian yang sudah ada, melalui penambahan variabel model pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar seperti minat siswa, sikap siswa, dll.