

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan mengenai upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan *discovery learning model* pada mata pelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok dikelas VIII SMPN 10 Satap Ketungau Tengah, Maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa :

1. Penerapan *discovery learning model* berbantuan LKS dalam meningkatkan hasil belajar siswa menunjukkan kategori sangat baik. Hal ini terlihat dari hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Pada siklus I aktivitas guru sebesar 86,17% dan siklus II meningkat menjadi 98,48%. Begitu juga dengan hasil observasi aktivitas siswa, pada siklus I diperoleh hasil 88,25% dan siklus II meningkat menjadi 98,48%. Hasil tersebut juga didukung lembar wawancara guru dan siswa yang berpendapat bahwa dengan menggunakan *discovery learning model* berbantuan LKS dapat meningkatkan keaktifan, semangat, minat, motivasi, aktivitas serta hasil belajar siswa.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata nilai 65,58, dengan presentase ketuntasan klasikal 81% (29 siswa tuntas), sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II dengan rata-rata nilai 80,81, dengan presentase ketuntasan klasikal 100% (36 siswa tuntas). Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dari siklus pertama ke siklus

kedua yaitu sebesar 19%. Peningkatan terjadi karena siswa mengikuti langkah-langkah pembelajaran menggunakan *discovery learning model* berbantuan LKS dalam proses pembelajaran dengan baik yang diterapkan oleh guru.

3. Respon siswa sangat baik dan positif terhadap penggunaan LKS dilihat dari hasil data angket respon siswa yang dilakukan pada siklus I dan siklus II. Penggunaan LKS pada pembelajaran mampu mendorong semangat, keaktifan dan motivasi siswa dalam mengingat dan memahami pembelajaran, Hasil respon siswa pada siklus I dengan rata-rata sebesar 70,83% dan pada siklus II dengan rata-rata sebesar 76,56% dari kriteria baik menjadi baik sekali. Peningkatan yang terjadi pada siklus II dikarenakan siswa sudah mampu menggunakan media LKS selama proses pembelajaran berlangsung.

## **B. Saran**

Dari penelitian yang telah dilakukan dengan mencakup aktivitas guru, aktivitas siswa, hasil belajar siswa dengan menggunakan *discovery learning model* berbantuan LKS serta respon siswa terhadap LKS, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

### **1. Bagi Siswa**

Hendaknya para siswa dalam proses belajar mengajar senantiasa dimulai dengan adanya niat dan hasrat yang tinggi untuk belajar, tanggung jawab, memiliki motivasi dalam belajar, sikap mandiri tanpa

bergantung pada orang lain dan berani untuk mengemukakan pendapatnya, sehingga diharapkan siswa yang mendapat hasil belajar rendah dapat meningkatkan hasil belajarnya khususnya pada mata Pelajaran matematika materi bangun ruang kubus dan balok dengan memperhatikan penjelasan guru, dan mampu mengelola pengetahuan yang muncul dalam diri sesuai kebutuhan dan mampu berperan aktif dalam kelompok pada proses pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

*Discovery learning model* berbantuan LKS diharapkan dapat memberikan alternatif guru dalam memilih model dan media pembelajaran. Dengan keahlian guru dalam memilih serta memilih model dan media pembelajaran yang tepat, maka pembelajaran akan berlangsung aktif, efektif dan memperkecil terjadinya siswa yang berkesulitan belajar, sehingga hasil belajar pun dapat ditingkatkan yang secara tidak langsung juga dapat meningkatkan mutu sekolah

## 3. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan dijadikan salah satu sumber dalam upaya memberikan masukan kepada sekolah mengenai penggunaan model dan media pembelajaran dalam lingkup sekolah, seperti *discovery learning model* dan media LKS sebagai alternatif dalam pembelajaran yang dapat menciptakan kondisi-kondisi pengembangan kompetensi siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

#### 4. Bagi Peneliti

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan masukan dengan mengkaji lebih dalam rumusan masalah serta hambatan-hambatan dilapangan, dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang sederhana seperti *discovery learning model* dan media LKS dalam proses pembelajaran, diharapkan agar para peneliti selanjutnya mampu memunculkan ide-ide atau gagasan kreatif yang dapat dikaitkan dengan lingkungan siswa sehingga dapat menggunakan sebuah model dan media pembelajaran baru yang lebih menyenangkan dan mengaktifkan siswa.

#### 5. Bagi Lembaga STKIP

Diharapkan karya tulis ini dapat dijadikan sebuah bahan referensi dan bahan bacaan tambahan di perpustakaan STKIP Persada Khatulistiwa Sintang untuk keperluan penulisan karya ilmiah selanjutnya dan dapat menjadi literatur bagi perpustakaan.