

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan pemahaman konsep matematis dan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery* pada siswa SMA Negeri 4 Sintang tahun pelajaran 2023/2024. Sesuai dengan prosedur penelitian, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *Guided Discovery* pemahaman konsep dan hasil belajar siswa pada SMA Negeri 4 Sintang tahun pelajaran 2023/2024 adalah tahap menjelaskan tujuan dan mempersiapkan siswa, guru menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa dengan mendorong siswa untuk terlibat dalam pembelajaran, pada tahap orientasi siswa pada masalah, siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 6 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang siswa dari setiap kelompok. Pada tahap merumuskan hipotesis siswa mencari jawaban sementara pada pertanyaan yang ada pada orientasi siswa pada masalah. Pada tahap melakukan kegiatan penemuan, guru membimbing siswa melakukan kegiatan penemuan dengan mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi yang diperlukan atau pada soal yang ada di LKPD. Mempresentasi kegiatan pembelajaran, guru meminta salah satu perwakilan dari setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil dari soal yang telah dikerjakan pada LKPD. Sedangkan pada mengevaluasi kegiatan penemuan, guru meminta siswa untuk menyimpulkan dari

hasil pembelajaran yang sudah dipelajari dari materi yang telah di bahas hari ini. Berdasarkan dari hasil observasi menunjukkan kaegori baik sekali. Pada siklus I hasil observasi guru sebesar 68,1% dengan kategori baik, sedangkan pada siklus II hasil observasi guru sebesar 80% dengan kategori baik sekali.

2. Terdapat Peningkatan pemahaman konsep matematis dan hasil belajar adalah baik. Dapat dilihat dari hasil tes siklus I diperoleh nilai rata-rata pemahaman konsep dan hasil belajar siswa sebesar 70 berada pada tingkat pemahaman konsep dan hasil belajar baik. Setelah dilakukan perbaikan, rata-rata pemahaman konsep dan hasil belajar siswa sebesar 77 berada pada tingkat pemahaman konsep dan hasil belajar baik.
3. Respon siswa terhadap model pembelajaran *Guided Discovery* pada materi komposisi fungsi dan fungsi invers menunjukkan bahwa respon siswa yang baik. Hal tersebut terbukti bahwa dari persentase jumlah siswa menjawab item YA pada siklus I rata-rata sebesar 65% dengan kategori cukup, presentase siswa yang menjawab item “YA” pada siklus II rata-rata sebesar 75,93% dengan kategori baik, sedangkan presentase respon siswa yang menjawab item “TIDAK” pada siklus I rata-rata sebesar 35%. Presentase menjawab item “TIDAK” pada siklus II sebesar 24,07%. Maka dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap model pembelajaran *Guided Discovery* sangat baik karena

dalam pelaksanaan pembelajaran sangat menyenangkan sehingga membuat siswa senang dalam belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan uraian penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dikelas XI A SMA Negeri 4 Sintang tahun pelajaran 2023/2024, maka peneliti memberikan masukan (saran) kepada siswa, guru, bagi peneliti, bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Siswa hendaknya berperan aktif dalam pembelajaran dengan ikut memberikan pendapat tentang materi pelajaran yang dipelajari dan cara mengajar yang mereka sukai, supaya terjadi interaksi pembelajaran yang menyenangkan pada saat proses pembelajaran yang berlangsung.
  - b. Siswa hendaknya selalu fokus mengikuti pelajaran agar hasilnya lebih optimal dari pelajaran sebelumnya.
  - c. Siswa hendaknya lebih berani untuk menyampaikan pendapatnya didepan kelas dan berani mengajukan pertanyaan.
  - d. Siswa tidak hanya belajar di sekolah dan siswa juga diharapkan untuk lebih aktif belajar diluar jam sekolah termasuk di rumah.
2. Bagi Guru
  - a. Dalam menjelaskan materi pelajaran guru sebaiknya jangan terlalu sering menggunakan metode ceramah, tapi guru harus menggunakan model-model pembelajaran inovatif serta kreatif

dalam mengelola kelas terutama penerapan model pembelajaran *Guided Discovery*.

- b. Untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis dan hasil belajar siswa tentang materi pelajaran, sebaiknya guru mengaitkan dengan dunia nyata.
- c. Untuk meningkatkan interaksi belajar, sebaiknya guru berusaha menjadi teman dalam belajar, bukan menjadi seseorang yang ditakutkan.
- d. Guru sebaiknya menggunakan lebih banyak lagi media dalam pelajaran matematika untuk membantu siswa memahami materi.

### 3. Bagi Peneliti

Disarankan untuk peneliti hendaknya meneliti lebih lanjut penerapan model pembelajaran *Guided Discovery* agar dapat melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan berbagai macam model pembelajaran di kelas dengan cakupan yang lebih luas.

4. Bagi lembaga STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Penggunaan model pembelajaran *Guided Discovery* dapat dikembangkan sebagai teori dibidang pendidikan matematika dan dapat menjadi referensi untuk meningkatkan pemahaman konsep dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery*.