

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan ini menghasilkan produk berupa LKS matematika dengan pendekatan CTL untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah pada materi pokok Teorema Pythagoras. LKS dikembangkan menggunakan prosedur penelitian pengembangan ADDIE. Prosedur pengembangan LKS tersebut melalui lima langkah, yang terdiri dari *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Kelima langkah tersebut telah dilakukan sebagaimana mestinya mengembangkan LKS.

Penelitian pengembangan ini telah berhasil mengembangkan produk LKS dengan pendekatan CTL yang layak digunakan dalam pembelajaran. Hal ini didasarkan pada LKS berbasis CTL yang telah memenuhi kriteria ketercapaian produk yaitu valid, praktis dan efektif. Valid berdasarkan penilaian dari validator ahli yang menunjukkan bahwa kualitas LKS termasuk dalam kategori sangat baik dengan skor rata-rata 3,60. Praktis berdasarkan uji keterbacaan rata-rata skor sebesar 3,82 yang menunjukkan bahwa buku ajar yang dikembangkan termasuk pada kriteria dapat digunakan untuk setiap aspek yang dinilai. Efektif berdasarkan hasil pekerjaan siswa mengerjakan soal-soal kontekstual tentang materi Teorema Pythagoras yang menuntut langkah-langkah pemecahan masalah siswa. Hasil menunjukan bahwa siswa mampu menyelesaikan masalah dengan langkah-langkah pemecahan masalah yang benar.. Oleh karena itu, LKS matematika dengan pendekatan CTL untuk

memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi pokok Teorema Pythagoras layak digunakan dalam pembelajaran matematika disekolah.

B. Saran

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain.

1. LKS ini dapat digunakan dalam pembelajaran pada materi Teorema Pythagoras karena telah mendapat penilaian sangat layak digunakan.
2. LKS ini dapat dikolaborasikan dengan metode pembelajaran matematika yang lain dan yang sesuai agar pembelajaran menjadi lebih bervariasi
3. LKS ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk materi yang lainnya, selain Teorema Pythagoras.
4. LKS ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan melakukan eksperimen menggunakan kelas pembanding agar kualitas LKS benar-benar teruji dalam hal pemanfaatannya.