

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari data penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS terpadu untuk kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. Hal tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS terpadu untuk kelas VIII melalui lima proses tahapan menggunakan model pengembangan ADDIE yaitu tahap *Analysis* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), *Evaluation* (Evaluasi).
2. Kelayakan media pembelajaran Ular Tangga digunakan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII SMP Panca Setya Sintang menggunakan media Ular Tangga berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan praktisi pembelajaran serta tanggapan peserta didik.

Kelayakan media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII dari penilaian ahli materi yang dikembangkan memperoleh kriteria sangat baik (A) dengan rata-rata skor akhir 5. Penilaian ahli media yang dikembangkan memperoleh kriteria sangat baik (A) dengan rata-rata skor akhir 4,5. Penilaian praktisi pembelajaran yang dikembangkan memperoleh kriteria sangat baik (A) dengan rata-

rata skor akhir 4,9 Tanggapan peserta didik yang dikembangkan memperoleh kriteria baik (B) dengan rata-rata skor akhir pada uji coba terbata sebesar 335 dan uji coba pemakaian sebesar 1,497 dengan kriteria sangat baik (A).

Berdasarkan keterangan penilaian di atas dapat ditarik kesimpulan secara keseluruhan bahwa media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII yang dihasilkan dalam pengembangan ini termasuk kedalam kategori Sangat Baik dengan nilai A. Sehingga penelitian pengembangan ini dalam kategori layak untuk digunakan media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII karena telah memenuhi nilai minimal baik (B). Peserta didik dengan adanya media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS kelas VIII merasa tertarik dan menyenangkan dalam mengikuti proses pembelajaran.

B. Keterbatasan Hasil Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat beberapa keterbatasan dalam mengembangkan hasil produk, antara lain:

1. Media Ular Tangga hanya berbentuk media cetak
2. Subjek penelitian uji coba terbatas dan uji coba pemakaian hanya pada kelas VIII SMP Panca Setya 2 Sintang.
3. Variasi soal yang dikembangkan terbatas hanya dalam bentuk soal essay dan soal pilihan ganda.

4. Materi yang terdapat dalam media yang dikembangkan terbatas hanya untuk siswa kelas VIII Sekolah Menengah Pertama sehingga perlu dikembangkan lagi.

C. Implikasi

Media pembelajaran yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk siswa kelas VIII Sekolah menengah Pertama. Media yang dibuat dalam penelitian ini adalah media Ular Tangga. Berdasarkan hasil analisis kebutuhan bahwa media pembelajaran Ular Tangga belum ada di sekolah tempat dilakukannya penelitian sehingga perlu untuk media pembelajaran ini perlu untuk dikembangkan.

D. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Pendidik perlu mengembangkan media pembelajaran Ular Tangga. Mengembangkan media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS untuk kelas VIII bisa menggunakan model ADDIE dengan serangkaian prosedur yang mudah dipahami dalam tahap-tahap pembuatan produk media Pembelajaran Ular Tangga. Dalam menggunakan model ADDIE pendidik tidak hanya membuat jenis media pembelajaran yang dapat dikembangkan akan tetapi pendidik dapat memulai dari menganalisis kebutuhan peserta didik.

2. Pendidik perlu menggunakan media pembelajaran Ular Tangga salah satunya dengan media Ular Tangga. Secara keseluruhan hasil penilaian kelayakan dari ahli serta tanggapan peserta didik media pembelajaran Ular Tangga pada mata pelajaran IPS untuk kelas VIII memperoleh penilaian dalam kategori sangat baik dan media pembelajaran layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Sehingga pendidik perlu menggunakan sebuah media pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk peserta didik.