

**PENGARUH TEMAN SEBAYA DAN PERHATIAN ORANG TUA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU DI SMP NEGERI SE-KECAMATAN KETUNGAU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi

DISUSUN OLEH:

SEPTRIVINA PERADA DERAN

NIM: 1814031208



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Septrivina Perada Deran

NIM : 1814031208

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Judul Skripsi : Pengaruh Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua Terhadap
Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP
Negeri Se-Kecamatan Ketungau Tengah

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing dan telah memenuhi syarat dan
dianggap layak untuk diajukan ke sidang panitia ujian Skripsi.

Sintang, Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Munawar Thoharudin, M.Pd
NIDN. 1125058901

Yulia Suriyanti, M.Pd
NIDN. 1107098601

Disetujui Oleh:

Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Se-Kecamatan Ketungau Tengah**”, yang disusun oleh:

Nama : Septrivina Perada Deran

NIM : 1814031208

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Telah dipertahankan dalam sidang panitia Ujian TA, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Selasa, tanggal 07 Februari 2023.

Tim Penguji:

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Emilia Dewiati Pelipa, M.M	Ketua Penguji	
2	Munawar Thoharudin, M.Pd	Sekretaris	
3	Dessy Triana Relita, M.Pd	Anggota Penguji I	
4	Yulia Suriyanti, M.Pd	Anggota Penguji II	

Disetujui Oleh:
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Didin Syafruddin, SP, M.Si
NIDN. 1102066603

CATATAN PEMBIMBING I

CATATAN PEMBIMBING II

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang ataupun di Sekolah Tinggi/Perguruan Tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Sintang, 07 Februari 2023

Yang membuat pernyataan

Septivina Perada Deran
NIM: 1814031208

MOTTO

Yeremia 17:7

“Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan”

“Hari esok mungkin akan gelap, menyakitkan, sulit, dan mungkin kita akan gagal atau terjatuh, tetapi bintang bercahaya paling terang di malam yang paling gelap dan jikalau bintang tidak terlihat biarkan cahaya bulan yang menuntun kita dan jika bahkan bulan juga tidak tampak biarkan wajah kita yang menjadi cahaya yang menuntun kita menemukan jalan kita.”

~Kim Namjoon, BTS~

“All our dreams come true if we have the courage to pursue them”

~Jeon Jungkook, BTS~

“if you can't respect, don't even open your mouth”

~Kim Namjoon, BTS~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang terkasih:

1. Orang tua tercinta Bapak Linus Kopong Boli dan Ibu Luning yang telah memberi dan mencurahkan semua doa, dukungan, dan nasehat serta semangat dan kasih sayang yang selalu menyertai di setiap langkah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua kakak dan adik terkasih, Florentina Tokan, Yulianti Tokan dan Januarius Boro Bisara yang telah memberikan dukungan dan doa serta semangat sepenuh hati untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Rekan-rekan seperjuangan kelas A14 Pendidikan Ekonomi yang saling memberikan masukan dan motivasi, serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Almamater tercinta yang telah menemani dalam menyelesaikan pendidikan dengan baik.

ABSTRAK

Septrivina Perada Deran. 2023, *Pengaruh Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Se-Kecamatan Ketungau Tengah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Munawar Thoharudin, M.Pd, Pembimbing II: Yulia Suriyanti, M.Pd

Kata Kunci : Teman Sebaya, Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang masih rendah yang disebabkan pergaulan dan lingkungan teman sebaya, serta perhatian orang tua yang belum maksimal. Penelitian ini bertujuan mengetahui apakah terdapat pengaruh teman sebaya dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri se-kecamatan Ketungau Tengah. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan bentuk penelitian yang digunakan adalah regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah 463 siswa dan sampel dalam penelitian ini sebanyak 82 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah probability sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Untuk mengolah data menggunakan SPSS 25, dengan teknik pengolahan data menggunakan uji asumsi klasik, uji kontribusi, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil dari nilai uji t teman sebaya menunjukkan $t_{hitung} 5,248 > t_{tabel} 1,990$ dengan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai uji t perhatian orang tua yang menunjukkan $t_{hitung} 7,138 > t_{tabel} 1,990$ dengan nilai sig. sebesar $0,000 < 0,05$. Hasil pengujian uji F diperoleh $F_{hitung} 153,429 > F_{tabel} 3,112$ dengan nilai signifikan $0,000$. Kesimpulannya adalah teman sebaya dan perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri se-kecamatan Ketungau Tengah.

ABSTRACT

Septirivina Perada Deran. 2023, The Influence of Peers and Parental Attention to Student Learning Outcomes in Integrated Social Sciences Subjects in SMP Negeri in Ketungau Tengah. Thesis, Economic Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Munawar Thoharudin, M.Pd, Advisor II: Yulia Suriyanti, M.Pd

Keywords: *Peers, Parental Attention, and Learning Outcomes*

The problem in this study is that student learning outcomes are still low due to the association and environment of peers, as well as parental attention that has not been maximized. This study aims to determine whether there is an influence of peers and parental attention on student learning outcomes in Integrated Social Studies subjects at SMP Negeri in Ketungau Tengah sub-district. The research method used is quantitative and the form of research used is multiple regression. The population in this study were 463 students and the sample in this study were 82 students. The sampling technique is probability sampling. The data collection technique used is a questionnaire. To process data using SPSS 25, with data processing techniques using classical assumption tests, contribution tests, and hypothesis testing. The results of this study indicate that the results of the peer t test value show $t_{count} 5.248 > t_{tabel} 1.990$ with a sig. value of $0.000 < 0.05$ and the t test value of parental attention which shows $t_{count} 7.138 > t_{tabel} 1.990$ with a sig. value of $0.000 < 0.05$. The results of the F test test obtained $F_{hitung} 153.429 > F_{tabel} 3.112$ with a significant value of 0.000 . The conclusion is that peers and parental attention have a positive and significant effect on student learning outcomes in integrated social studies subjects at SMP Negeri in Ketungau Tengah sub-district.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karna atas berkat dan Rahmat-nya lah sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Adapun judul dalam skripsi ini adalah **“Pengaruh Teman Sebaya dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri Se-Kecamatan Ketungau Tengah”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Strata-1 di Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.

Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, karena itu peneliti dalam kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Munawar Thoharudin, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang banyak memberikan masukan serta bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Yulia Suriyanti, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua sekaligus ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang juga telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Didin Syafruddin, SP., M.Si selaku ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk menyelesaikan program studi strata satu dikampus ini.

4. Dr. Drs. Y. A. T. Lukman Riberu, M.Si selaku ketua perkumpulan Badan Karya Bangsa Sintang yang telah memberikan motivasi dalam selama perkuliahan.
5. Dosen program studi pendidikan ekonomi yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini dan membekali peneliti dengan berbagai pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Bapak Edy, S. Sos selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Ketungau Tengah, Bapak Martinus, S. Th selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Ketungau Tengah, Bapak Suwep, S. Th selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Ketungau Tengah, Bapak Atet, S.Pd. Ek selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 11 Ketungau Tengah, dan Bapak Ali Junaidi, S. Th selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 13 Ketungau Tengah yang telah merespon serta memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut serta telah membantu memberikan data yang diperlukan untuk menunjang keberhasilan skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Linus Kopong Boli dan Ibu Luning serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan berupa materi, moral, dan doa sehingga peneliti tetap bersemangat dan gigih dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat tercinta Elariani, Erlina, dan Maria Theresmawati yang telah bersama-sama melewati suka dan duka selama dibangku perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi, semangat, kritik dan saran yang membangun sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

9. Teruntuk idola saya Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook (BTS) yang telah memberikan menemani selama penulisan skripsi, serta memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis secara tidak langsung melalui karya-karyanya.
10. Teman-teman satu angkatan Program Studi Pendidikan Ekonomi, khususnya mahasiswa kelas A14 Program Studi Pendidikan Ekonomi serta teman-teman seangkatan dari berbagai prodi yang telah memberikan motivasi dan saling menyemangati untuk penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan itu milik Tuhan Yang Maha Esa, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat nantinya demi perkembangan ilmu dan teori pendidikan, serta memberikan banyak manfaat kepada para pembaca. Demikian kata pengantar yang saya buat dengan tulus dan ikhlas dari hati dan pikiran yang mendalam.

Sintang, 07 Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Variabel Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Teoritik	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Metode dan Bentuk Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	32
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian SMPN Se-Kecamatan Ketungau Tengah	33
Tabel 3.2 Penentuan Jumlah Sampel Tiap Sekolah	35
Tabel 3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	37
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Angket	37
Tabel 3.5 Uji Validitas X1 (Teman Sebaya).....	42
Tabel 3.6 Uji Validitas X2 (Perhatian Orang Tua)	43
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.1 Kegiatan Penelitian	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Teman Sebaya.....	58
Tabel 4.3 Distribusi Kategori Hasil Belajar Siswa	59
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Teman Sebaya.....	61
Tabel 4.5 Distribusi Kategori Teman Sebaya	63
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Teman Sebaya	64
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua	66
Tabel 4.8 Distribusi Kategori Perhatian Orang Tua.....	67
Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Perhatian Orang Tua.....	69
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.11 Uji Linieritas Variabel X1 Terhadap Y	72
Tabel 4.12 Uji Linieritas Variabel X2 Terhadap Y	73
Tabel 4.13 Uji Multikolinieritas.....	74
Tabel 4.14 Koefisien Regresi	77
Tabel 4.15 Uji Koefisien Determinasi	78
Tabel 4.16 Hasil Sumbangan Efektif (SE).....	79
Tabel 4.17 Hasil Sumbangan Relatif (SR).....	80
Tabel 4.18 Hasil Uji t (Parsial)	82
Tabel 4.19 Hasil Uji F (Simultan).....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa.....	59
Gambar 4.2 Distribusi Kategori Hasil Belajar	60
Gambar 4.3 Distribusi Frekuensi Teman Sebaya.....	62
Gambar 4.4 Distribusi Kategori Teman Sebaya	63
Gambar 4.5 Distribusi Frekuensi Perhatian Orang Tua	66
Gambar 4.6 Grafik <i>Scatterplot</i> Uji Heterokedastisitas	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Penelitian Variabel Teman Sebaya	98
2. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Teman Sebaya	99
3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Penelitian Variabel Perhatian Orang Tua	102
4. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua	103
5. Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel Teman Sebaya	106
6. Angket Instrumen Penelitian Teman Sebaya	107
7. Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel Teman Sebaya	110
8. Angket Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua	111
9. Hasil Belajar Siswa	114
10. Tabulasi Jawaban Uji Coba Angket Variabel Teman Sebaya (X_1)	117
11. Tabulasi Jawaban Uji Coba Angket Variabel Perhatian Orang Tua (X_2)	119
12. Tabulasi Jawaban Angket Penelitian Variabel Teman Sebaya (X_1)	121
13. Tabulasi Jawaban Angket Penelitian Variabel Perhatian Orang Tua (X_2) ...	125
14. Lembar Jawaban Uji Coba Penelitian Variabel Teman Sebaya (X_1)	129
15. Lembar Jawaban Uji Coba Penelitian Perhatian Orang Tua (X_2)	144
16. Lembar Jawaban Instrumen Penelitian Variabel Teman Sebaya (X_1)	159
17. Lembar Jawaban Instrumen Penelitian Perhatian Orang Tua (X_2)	174
18. Hasil Analisis Deskriptif	189
19. Hasil Uji Prasyarat Menggunakan SPSS 25	195
20. Hasil Uji Kontribusi Menggunakan SPSS 25	197
21. Hasil Uji Hipotesis Menggunakan SPSS 25	198
22. Titik Persentase Distribusi t	199
23. Uji F	201
24. Dokumentasi Penelitian	204

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alhafid, A. F. dan An, Nora. D. 2020. “Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan”. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 1. Nomor 4.
- Anwar, A.S. 2020. “Pengaruh Kedisiplinan, Perhatian Orang Tua dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *MAJU*. Volume 7. Nomor 1.
- Arista, I. D. 2018. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*. Volume 6. Nomor 3.
- Aultama, K, E., Aminuyati, Syahrudin, H. 2020. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS Kelas VII”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 9. Nomor 6.
- Awal, R., Sari, M., dan Amalia, T. 2018. “Interaksi Teman Sebaya dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Biologi Kelas X SMA Negeri 7 Pekanbaru”. *Jurnal Pembelajaran Biologi*. Volume 1. Nomor 1.
- Creswell, John W. 2016. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fahyuni, E. F. dan Instikomah. 2016. *Psikologi Belajar & Mengajar Kunci Sukses Guru dan Peserta Didik dalam Interaksi Edukatif*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Handayani, D. 2017. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 8. Edisi 1.
- Hikmah, N., Haliq, M, I., dan Ekasari, E. 2022. “Pengaruh Minat Belajar Dan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Edumaspul Jurnal Pendidikan*. Volume 6. Nomor 1.
- Junita, S., Rahmi, A., dan Fitri, H. 2019. “Pengaruh Motivasi Belajar dan

- Khairinal., Kohar, F. dan Fitmilina, D. 2020. “Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras”. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Volume 1. Nomor 2.
- Khairuddin. 2018. “Hubungan Antara Peran Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Mencontek Mahasiswa Di Prodi BKI FITK UIN Sumatera Utara Medan”. *Jurnal Al-Taujih*. Volume 4. Nomor 2.
- Kurniawan, Y. dan Sudrajat, A. 2018. “Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah”. *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*. Volume 15. Nomor 2.
- Mahidin. dan Mutiah, S. A. M. 2019. “Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 5 Seruway Aceh Tamiang Tahun Ajaran 2018/2019”. *Al-Mursyid Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan dan Konseling Islam (IKABKI)*. Volume 1. Nomor 2.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., dan Listyarini, I. 2020. “Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Volume 3. Nomor 1.
- Minarsih., Andini. M. J., dan Suhudi. 2018. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Thalaba Pendidikan Indonesia*. Volume 1. Nomor 2. Hal. 100-112.
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: ALFABETA.
- Murniatiningsih, E. 2017. “Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa SMP Negeri Di Surabaya Barat”. Volume 5. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Nomor 1. Hal 127-156.
- Nensi, M., Aminuyati, dan Khosmas, F, Y. 2020. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di SMP Negeri 19 Pontianak”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. Volume 9. Nomor 10.
- Pridayanti, L. D., Indrayani, L., dan Suwena, K. R. 2019. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS SMA Ayodhya Pura Selat Tahun Pelajaran 2018/2019”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. Volume 11. Nomor 1.

- Priyono. 2016. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Surabaya: ZIFATAMA PUBLISHING.
- Rahman, A. 2021. “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Volume 2. Nomor 2.
- Risal, H. G. dan Alam, F. A. 2021. “Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah”. *JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*. Volume 1. Nomor 1. Hal 1-10.
- Saputra, M, A., dan Pustikaningsih, A. 2018. “Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prambanan Klaten Tahun Ajaran 2016/2017”. *Kajian Pendidikan Akutansi Indonesia*. Volume 7. Nomor 3.
- Sihombing, S., Sipayung, R., dan Tanjung, D, S. 2020. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV SD Negeri 097350 Parbutaran Simalungun”. *School Education Journal*. Volume 10. Nomor 4.
- Sudaryono. 2019. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Pers
- Sudjana, N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaida, P. dan Mardison, S. 2019. “Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok”. *Jurnal Al-Taujih*. Volume 5. Nomor 1.
- Sukmadinata, N. S. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyonto, D. 2012. *DASAR-DASAR STATISTIKA EKONOMI*. Yogyakarta: PT. BUKU SERU.
- Syahrums, dan Salim. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

- Tambunan, R. I. dan Hutasuht, S. 2018. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi”. *Liabilities Jurnal Pendidikan Akuntansi*. Volume 1. Nomor 2.
- Trianah, dan Sahertian, P. 2020. “Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sosial, dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar”. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*. Volume 14. Nomor 1.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widana, W., dan Muliani, P.L. 2020. Uji Persyaratan Analisis. Lumajang: KLIK MEDIA.