

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAN TERHADAP
MINAT BERWIRAUSAHA DI ERA DIGITAL PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi



DISUSUN OLEH

RODERIKUS PRATISTA

NIM: 1814031204

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSADA KHATULISTIWA
SINTANG
2022**

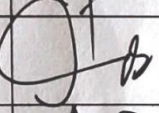
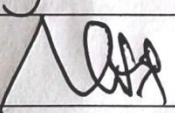
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha di Era Digital Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang”** yang disusun oleh :

Nama : Roderikus Pratista
NIM : 1814031204
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah dipertahankan dalam Sidang Panitia Ujian Tugas Akhir, STKIP Persada Khatulistiwa Sintang pada hari Jumat, tanggal 5 Agustus 2022.

Tim Penguji

No	Nama	Jabatan	Paraf
1	Dessy Triana Relita, M.Pd	Ketua Penguji	
2	Anna Marganingsih, S.E., M.Pd	Sekretaris Penguji	
3	Avelius Dominggus Sore, S.E., M.Pd	Anggota penguji 1	
4	Munawar Thoharudin, M.Pd	Anggota penguji 2	

Mengetahui,
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



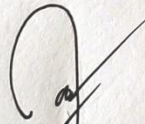
Dian Safrudin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603

PERSETUJUAN PEMBIMBING

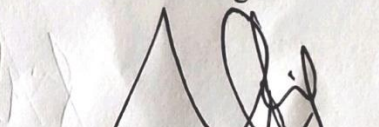
Nama : Roderikus Pratista
NIM : 1814031204
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha di Era Digital Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Pembimbing I


Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 1118038301

Pembimbing II


Munawar Thoharudin, M.Pd
NIDN. 1125058901

Disetujui :
Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang



Didin Syahruddin, S.P., M.Si
NIDN. 1102066603



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id

CATATAN PEMBIMBING I
Hasil Konsultasi Mahasiswa

Nama : Roderikus Pratista
NIM : 1814031204
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	10 Maret 2022	- Definisi operasional, teori dan instrumen yang digunakan linear - Penulisan sumber - Melengkapi rumus-rumus	
2	23 Maret 2022	- Kutipan yang belum diberi sumber - Tambahkan informasi di latar belakang	
3	24 Maret 2022	- Instrumen penelitian disesuaikan dengan teori dan definisi operasional - Lengkapi deskripsi tabel	
4	05 April 2022	- Tambahkan uji hipotesis - Tambahkan item pernyataan - Lengkapi sumber kutipan	
5	06 April 2022	ACC Proposal TA	
6	04 Juli 2022	- Validasi angket penelitian - Item-item yang relevan	
7	12 Juli 2022	Mengaitkan hasil penelitian dan temuan dalam pembahasan	
8	18 Juli 2022	- Kesimpulan harus mengarah pada rumusan masalah - Penulisan harus sesuai pedoman	
9	28 Juli 2022	ACC Skripsi TA	

Sintang, 29 Juli 2022

Pembimbing I

Anna Marganingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 1118038301



**PERKUMPULAN BADAN PENDIDIKAN KARYA BANGSA
STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG
SINTANG-KALIMANTAN BARAT**

*Jl. Pertamina Sengkuang Km. 4, Kotak Pos 126, Telp (0565)2022386, 2022387
Email: stkippersada@gmail.com Website: www.persadakhatulistiwa.ac.id*

**CATATAN PEMBIMBING II
Hasil Konsultasi Mahasiswa**

Nama : Roderikus Pratista
NIM : 1814031204
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

No	Tanggal	Uraian Pembimbing	Paraf
1	10 Maret 2022	• Buat judul menjadi 4 baris • Rumusan Masalah	
2	24 Maret 2022	• Melengkapi uji prasyarat	
3	26 Maret 2022	• Menambahkan rumus pada setiap uji	
4	05 April 2022	• Penulisan teori hasil kutipan	
5	07 April 2022	• ACC Proposal TA	
6	19 Juli 2022	• Perbaikan data yang tidak linear • Pembahasan	
7	22 Juli 2022	• Tambahkan jawaban angket pada lampiran • Pengkodean responden	
8	22 Juli 2022	• Penambahan responden penelitian	
9	25 Juli 2022	• ACC Skripsi TA	

Sintang, 29 Juli 2022

Pembimbing II

Munawar Thoharudin, M.Pd

NIDN. 1125058901

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di STKIP Persada Khatulistiwa.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari tim pembimbing dan masukan dari tim penguji.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lain yang berlaku di STKIP Persada Khatulistiwa.

Sintang, Agustus 2022



Roderikus Pratista
NIM. 1814031204

MOTTO

“Lakukan Segalanya dengan Cinta”

(1 Kor 16 : 14)

“Salah satu cara melakukan pekerjaan yang hebat adalah
dengan mencintai apa yang kamu lakukan”

(Steve Jobs)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, ayah dan ibu tercinta yang selalu berkorban, memberikan dukungan, motivasi, semangat serta selalu berdoa demi kelancaran proses penulis.
2. Kedua adik saya, yang turut mendukung dan memotivasi sehingga sampai pada tahap ini.
3. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan baik dalam bentuk materil maupun non materil seperti semangat dan motivasi.
4. Kedua Dosen pembimbing skripsi saya, Ibu Anna Marganingsih, S.E.,M.Pd dan Bapak Munawar Thoharudin, M.Pd yang telah membimbing dengan sabar, memberi masukan dan saran serta motivasi dan dukungan kepada penulis.
5. Kedua Dosen penguji, Ibu Dessy Triana Relita, M.Pd dan Bapak Avelius Domingus Sore, S.E.,M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran berkaitan dengan isi skripsi kepada penulis.
6. Dosen–dosen STKIP Persada Khatulistiwa Sintang secara khusus dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang saya hormati, telah memberikan ilmu pada saat perkuliahan, motivasi dan juga dorongan, serta membantu memperlancar administrasi.
7. Bapak Thomas dan Bapak Yohanes Jaong sebagai orang tua kedua saya yang selalu memberikan dukungan atau bantuan baik berupa materil maupun non materil, nasihat serta motivasi selama saya menempuh pendidikan hingga sampai pada tahap ini.
8. Sahabat dan teman-teman Prodi Pendidikan Ekonomi terkhusus kelas A14 yang saling memberikan dukungan, motivasi, serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Almamater STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang kubanggakan, tempat menimba ilmu baik pengetahuan maupun pengalaman selama kurang lebih empat tahun.

ABSTRAK

Roderikus Pratista (1814031204). 2022. *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha di Era Digital pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Pembimbing I: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., Pembimbing II: Munawar Thoharudin, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, Minat Berwirausaha

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pendidikan kewirausahaan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Minat berwirausaha di era digital pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, dan Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha di era digital pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Program Studi Pendidikan Ekonomi yang sedang menempuh pendidikan kewirausahaan dan telah menempuh pendidikan kewirausahaan sebanyak 55 mahasiswa. Sampel yang digunakan sebanyak 55 mahasiswa dengan teknik penentuan sampling yaitu *nonprobability sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pendidikan kewirausahaan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi sebesar 87,64 dan sebaran responden pada variabel pendidikan kewirausahaan menunjukkan frekuensi paling banyak yaitu 19 responden atau 34,5% yang artinya dalam kategori tinggi, sedangkan nilai rata-rata minat berwirausaha pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi sebesar 88,36 dan sebaran responden pada variabel minat berwirausaha menunjukkan frekuensi paling banyak yaitu 20 responden atau 36,4%, yang artinya dalam kategori tinggi. Terdapat pengaruh yang signifikan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha di Era Digital pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi dengan $\alpha = 0,05$ dan tingkat signifikannya $0,000 < 0,05$ dengan ketentuan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,662 > 2,005$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Kewirausahaan berpengaruh terhadap Minat Berwirausaha di Era Digital pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi.

ABSTRACT

Roderikus Pratista (1814031204). 2022. *The Effect of Entrepreneurship Education on Economics Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang Students In Digital Era*. Thesis, Economic Education Studies Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang. Advisor I: Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., Advisor II: Munawar Thoharudin, M.Pd.

Keywords: entrepreneurship education, interest entrepreneurship

This study aims to determine entrepreneurship education for students of the Economics Education Study Program, interest in entrepreneurship in the digital era for students of the Economics Education Study Program, and the effect of entrepreneurship education on interest in entrepreneurship in the digital era for students of the Economics Education Study Program. The approach used is quantitative. The population in this study were students of Economics Education Study Program STKIP Persada Khatulistiwa Sintang who were taking entrepreneurship education and had taken entrepreneurship education which are 55 students. The sample used was 55 students with a sampling determination technique, namely nonprobability sampling. The results showed that the average value of entrepreneurship education for students of the Economics Education Study Program was 87.64, and the distribution of respondents to the entrepreneurship education variable showed the highest frequency, namely 19 respondents or 34.5%, which means in the high category, while the average value interest in entrepreneurship among students of the Economics Education Study Program was 88.36 and the distribution of respondents to the variable interest in entrepreneurship showed the highest frequency, namely 20 respondents or 36.4%, which means it is in the high category. There is a significant effect of Entrepreneurship Education on Interest in Entrepreneurship in the Digital Age in Students of the Economics Education Study Program with $\alpha = 0.05$ and a significance level of $0.000 < 0.05$ provided that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $9.662 > 2.005$. Based on the study results, it can be concluded that entrepreneurship education affects interest in entrepreneurship in the digital age in Students of the Economics Education Study Program.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Di Era Digital Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyusun tugas akhir pada Program Studi Strata-1 Pendidikan Ekonomi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Persada Khatulistiwa Sintang.

Skripsi ini dapat terselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Anna Marganingsih, S.E., M.Pd., selaku pembimbing pertama yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengajaran serta pemahaman dalam penulisan skripsi.
2. Munawar Thoharudin, M.Pd., selaku pembimbing kedua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran serta membantu mengurus administrasi sampai selesai pembuatan skripsi ini.
3. Yulia Suryanti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memberikan petunjuk dan arahan bagi mahasiswa-mahasiswi dalam pembuatan skripsi.

4. Dr. Drs. Y.A.T Lukman Riberu, M.Si., selaku Ketua Perkumpulan Badan Pendidikan Karya Bangsa Sintang yang telah menyediakan sarana dan prasarana dalam proses perkuliahan di Kampus STKIP Persada Khatulistiwa Sintang.
5. Didin Syafruddin, S.P, M.Si., selaku Ketua STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah memperjuangkan kemajuan STKIP melalui karya-karya.
6. Para Dosen dan Staf akademis STKIP Persada Khatulistiwa Sintang yang telah membantu dalam proses administrasi perkuliahan.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan begitu banyak pengetahuan mulai dari awal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan bantuan baik berupa material maupun non material, spiritual, motivasi serta semangat kepada penulis
9. Teman-teman seperjuangan beserta senior yang sudah memberikan dukungan secara moril dan materil dan memberikan motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Penulis terbuka menerima masukan, saran serta kritikan yang membangun untuk menyempurnakan isi dari skripsi ini agar dapat bermanfaat dikemudian hari.

Sintang, 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
CATATAN PEMBIMBING I	iv
CATATAN PEMBIMBING II	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teoritik	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	44
D. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode dan Bentuk Penelitian	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Variabel Penelitian	49
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Persiapan Penelitian	63
2. Pelaksanaan Penelitian	64
3. Deskripsi Data	66
4. Pengolahan Data	75
B. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Perbandingan Jumlah Wirausaha Indonesia dengan Negara Lain	2
2.1 Karakteristik dan Watak Kewirausahaan	24
3.1 Populasi Penelitian	48
3.2 Skor Alternatif Jawaban Instrumen	52
3.3 Kisi-kisi Angket Pendidikan Kewirausahaan	52
3.4 Kisi-kisi Angket Minat Berwirausaha	53
3.5 Perhitungan Pengujian Validitas Pendidikan Kewirausahaan (X)	55
3.6 Perhitungan Pengujian Validitas Minat Berwirausaha	56
3.7 Penghitungan Reliabilitas variabel X dan Y	58
3.8 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	61
4.1 Jadwal Kegiatan penelitian	64
4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Kewirausahaan	67
4. 3 Distribusi Kecendrungan Pendidikan Kewirausahaan.....	68
4.4 Distribusi Frekuensi Minat Berwirausaha	70
4.5 Distribusi Kecendrungan Minat Berwirausaha.....	72
4.6 Uji Normalitas Data	75
4.7 Uji Linearitas Data	76
4.8 Uji Regresi Linear Sederhana	77
4.9 Uji Korelasi Variabel X dan Y	78
4.10 Uji R Square Variabel X dan Y	79
4.11 Uji Hipotesis	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	94
2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian TA	96
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji coba	98
4. Angket Penelitian Uji Coba	99
5. Rekapitulasi Uji Coba Angket	124
6. Tabel Perhitungan Pengujian Validitas	126
7. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	128
8. Angket Penelitian	129
9. Rekapitulasi Angket Penelitian	134
10. Data Responden	138
11. Kode Responden	140
12. Rekapitulasi Angket	142
13. Dokumentasi Penelitian	149
14. Tabel Uji T	151
15. Tabel Uji F	153
16. Jawaban Responden	155
17. Surat Keputusan Pembimbing	166
18. Riwayat Hidup	168

DAFTAR PUSTAKA

- Afif. N. 2019. "Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital". *Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 2 No. 1 Hal 117-129
- Alma, B. 2016. *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Ansori, M. 2015. *Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Andi
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya
- Ayuwardani, R. P. dan Isroah. 2018. "Pengaruh Informasi Keuangan dan Non Keuangan Terhadap Underpricing Harga Saham Pada Perusahaan yang Melakukan Initial Public Offering". *Jurnal Nominal*. Volume 7 No. 1 Halaman 143-158
- BPS. 2021. *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi Yang Ditamatkan*. Jakarta: Badan Pusat Statistik
- Bungin, B. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Prenadamedia Group
- Dahniar. 2021. "Sistem Pendidikan, Pendidikan Sebagai Sistem dan Komponen serta Interpendensi Antar Komponen Pendidikan". *Jurnal Literasiologi*. Volume 7 No. 3 Hal 1-12
- Ekasari. Y. K. 2018. "Pengaruh Biaya Pendidikan dan Kinerja Guru Terhadap Pencapaian Siswa". *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. Volume 2 No. 1 Hal 125-143
- Hasan. H. A. 2020. "Pendidikan Kewirausahaan: Konsep, Karakteristik dan Implikasi dalam Memandirikan Generasi Muda". *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*. Volume 11 No. 1 Hal 99-111
- Helmawati. 2019. *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hendarsyah. D. 2020. "Pemasaran Digital dalam Kewirausahaan". *Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*. Volume 9 No. 1 Hal 25-43
- Lubis. P. K. D. 2018. "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Keterampilan Berwirausaha Terhadap Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan". *Jurnal Niagawan*. Volume 7 No. 2 Hal 95-101
- Mukhid, A. 2021. *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Surabaya: Jakad Media Publishing

- Munawaroh, M., Rimiayati, H. dan Fajarwati. 2016. *Kewirausahaan*. Yogyakarta: LP3M UMY
- Novitasyari, W., Setiawati, T. dan Rahmawati, Y. 2017. “Minat Berwirausaha Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Pendidikan Indonesia”. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*. Volume 6 No. 2 Hal 81-93
- Prilovia, H. dan Iskandar. 2018. “Minat Wirausaha Mahasiswa Fakultas Ekonomi Unswagati Cirebon”. *Jurnal Edunomic*. Volume 6 No. 2 Hal 57-64
- Putra, Da. 2021. “Jumlah Wirausaha Indonesia Jauh di Bawah Malaysia dan Thailand”. *Merdeka*. 17 April. Hal 1
- Pujiastuti. N.S. 2020. “Strategi Pendidikan Kewirausahaan Perguruan Tinggi”. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*. Volume 22 No. 1 Hal 81-97
- Rimadani, F dan Murniawati, D. 2018. “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Business Center dan Kreativitas Siswa Terhadap Jiwa Berwirausaha Siswa”. *Economic Education Analysis Journal*. Volume 7 No. 3 Hal 976-991
- Sabrudin, D. dan Suhendra, E. S. 2019. “Dampak Akuntabilitas, Transparansi dan Profesionalisme Paedagogik Terhadap Kinerja Guru di SMKN 21 Jakarta”. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*. Volume 4 No. 1 Hal 1-93
- Sari, R. dan Hasanah, M. 2019. *Pendidikan Kewirausahaan*. Yogyakarta: K-Media
- Seragih. R. 2017. “Membangun Usaha Kreatif, Inovatif, dan Bermanfaat Melalui Penerapan Kewirausahaan Sosial”. *Jurnal Kewirausahaan*. Volume 3 No. 2 Hal 26-34
- Setiawati. 2021. “Analisis Pengaruh Kebijakan Deviden Terhadap Nilai Perusahaan Pada Perusahaan Farmasi di Bei”. *Jurnal Inovasi Penelitian*. Volume 1 No. 8 Halaman 1581-1590
- Srihadiastuti, R. dan Hidayatullah, D, S. 2018. “Analisis Penyebab Kegagalan Mendirikan Usaha Baru Pada Para Lulusan Program Wirausaha Baru Jawa Barat Kelas Ide Bisnis”. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Volume 6 No. 1 Hal 31-44
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- . 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sujana. I. W. C. 2019. "Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia". *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4 No. 1 Hal 29-39
- Taufik, A., Azhad, M, N. dan Hafidzi, A, H. 2018. "Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Mahasiswa". *Jurnal Penelitian Ipteks*. Volume 3 No. 1 Hal 86-99
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2022. Jakarta: Pusdiklat Perpustakaan Nasional Republik Indonesia
- Widayati. E. dkk. 2019. "Pengembangan Kewirausahaan dengan Mengembangkan Wirausaha Baru dan Mandiri". *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis dan Inovasi*, Volume 6 No. 2 Halaman 98-105
- Yulandina, A., Antoni, C. dan Firmanda, A. 2018. "Optimalisasi Unsur Live Shoot dan Motion Graphic Untuk Promosi Digital Lembaga PAUD". *Jurnal Of Digital Education, Communication, and Arts*. Volume 1 No. 1 Hal 1-19