

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengelolaan data dan pengujian hipotesis yang telah disajikan, maka secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Perilaku Disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2020/2021. Secara khusus dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Bimbingan Belajar Orang Tua tergolong kategori Baik, dari jumlah jawaban respon keseluruhan hasil angket Bimbingan Belajar Orang Tua dari 104 siswa adalah 4762, diperoleh persentase 76, 31% (Kategori Baik).
2. Perilaku Disiplin siswa tergolong kategori Baik, dari jumlah jawaban respon keseluruhan hasil angket perilaku disiplin siswa dari 104 siswa adalah 5028, diperoleh persentase 80, 58% (Kategori Sangat Baik).
3. Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Perilaku Disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2020/2021, Berdasarkan hasil hitung diperoleh t_{hitung} sebesar 5, 808 dan nilai Sig. sebesar 0, 000, $t_{hitung} (5, 808) > t_{tabel} (1, 983)$ dan signifikansi $0, 000 < 0, 05$ maka H_0 ditolak. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan bimbingan belajar orang tua terhadap perilaku disiplin siswa SMP Negeri 2 Kelam Permai.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua terhadap Perilaku Disiplin siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kelam Permai Tahun Pelajaran 2020/2021.maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Supaya dalam menyusun program-program sekolah supaya mempertimbangkan keterlibatan orang tua dalam memberikan bimbingan belajar anaknya

2. Bagi guru

Guru harus bekerjasama dengan orang tua siswa agar orang tua siswa memahami pentingnya bimbingan belajar kepada siswa.

Guru hendaknya lebih dapat meningkatkan hubungan dengan orang tua siswa agar dapat berbagi informasi tentang keadaan siswa, baik kepribadiannya, cara belajarnya, disiplin dan hal-hal yang lain yang dapat digunakan oleh guru dalam membimbing siswa di sekolah.

3. Bagi orangtua siswa

Orang tua menjadi salah satu faktor keberhasilan anaknya. Orang tua hendaknya dapat terus meningkatkan intensitas perhatiannya terhadap kegiatan siswa, di rumah maupun di sekolah. baik dalam segi pemberian bimbingan, pemberian nasihat, pemberian dorongan, pemberian pengawasan, disiplin waktu, maupun perlengkapan fasilitas belajar siswa. Selain itu orang tua hendaknya juga senantiasa memperhatikan dan

mengembangkan sikap belajar siswa kearah yang lebih baik, dengan selalu membina hubungan yang harmonis dengan siswa

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat menjadi acuan dalam penulisan karya ilmiah, khususnya bagi mahasiswa yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Peneliti berikutnya dapat lebih menyempurnakan hasil penelitian dengan menambah variabel lain yang belum diungkapkan dalam penelitian ini.