

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis data dapat diambil kesimpulan sesuai dengan sub-sub masalah yang telah dikemukakan oleh peneliti. Adapun paparan berdasarkan sub-sub masalah dijabarkan sebagai berikut :

1. Minat Belajar Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu Berdasarkan dari data wawancara, bahwa minat belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi masih kurang berminat. Dimana hal ini terlihat dari lembar observasi siswa dalam ketertarikan, perasaan senang, keterlibatan siswa, ketertarikan, dan perhatian siswa pada mata pelajaran Ekonomi harus lebih diperhatikan agar siswa lebih berminat dalam belajar mata pelajaran Ekonomi. Begitu pula pada hasil wawancara siswa dan wawancara guru sudah diketahui bahwa siswa kurang memiliki minat belajar pada mata pelajaran Ekonomi karena merasa bosan karena siswa lebih sering mencatat, tidak semangat, jarang bertanya kalau tidak memahami materi yang dijelaskan guru, mengobrol bersama teman dalam kelas dan ada siswa yang mengantuk di kelas.
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa kelas X IPS 2 pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu faktor Faktor internal yang mempengaruhi minat belajar siswa kelas X IPS pada mata pelajaran Ekonomi yaitu kurangnya motivasi

dalam diri siswa, kurang menguasai materi pada mata pelajaran Ekonomi, dan kurangnya semangat belajar dalam diri siswa, siswa juga tidak mempunyai minat dalam belajar pada mata pelajaran Ekonomi seperti tidak ada usaha dari siswa untuk membaca buku yang berkaitan dengan pelajaran Ekonomi dirumah maupun disekolah serta bakat dan minat yang dimiliki siswa itu sendiri. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa yaitu kurangnya dorongan atau motivasi dari guru, orang tua, teman bergaul, dan fasilitas sarana dan prasarana untuk menunjang kelancaran dalam kegiatan belajar mengajar serta metode pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar dan pembatasan jam belajar di sekolah karena pandemi covid-19.

3. Solusi Guru dalam Mengatasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Siswa Kelas X IPS 2 Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu guru harus membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam materi yang telah disampaikan, guru memberikan tugas kepada siswa untuk mengetahui sejauh mana hasil belajar yang dapat dicapai oleh siswa pada materi yang telah disampaikan sebelumnya. Selain itu upaya dalam mengatasi faktor penghambat kurangnya minat belajar siswa, guru mengajarkan kepada siswa pelajaran dengan metode tertentu sesuai dengan kemampuan siswa, memberikan remedial kepada siswa yang tidak tuntas dalam hasil belajar, menciptakan suasana belajar yang baik dan nyaman.

B. Saran

Berdasarkan perolehan data hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sehingga dapat memberikan beberapa manfaat bagi pembaca maupun peneliti sendiri. Sebagai akhir dari penelitian ini, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa untuk lebih bisa aktif dalam kelas dan berusaha memotivasi diri sendiri agar minat dalam belajar tinggi, memiliki keberanian untuk bertanya dan punya inisiatif sendiri untuk mencari solusi lain didalam memiliki buku penunjang pembelajaran misalnya siswa menambah jam belajar dan sering mengulangi kembali pelajaran yang telah di sampaikan oleh guru. Dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk lebih semangat dan berminat dalam belajar.

2. Bagi Guru

Diharapkan untuk mencari solusi dan mencari inisiatif lain bagi siswa supaya siswa lebih aktif dan merasa senang dalam mengikuti proses pembelajaran, guru juga harus melakukan pendekatan secara individu supaya siswa merasa tidak sendiri dan mempunyai sosok seorang guru yang benar-benar peduli dengan peserta didiknya dan bisa memecahkan masalah yang dihadapi siswa, memberikan metode yang sesuai dengan keadaan sekarang yang mana pembatasan jam belajar di sekolah karena pandemi covid-19 supaya suasana kelas bisa tercipta keaktifan sehingga

tidak membuat siswa merasa bosan dan minat siswa dalam belajar bisa meningkat,

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan untuk tetap memgontrol dan mengawasi kebiasaan belajar dan pergaulan anak yang sudah memasuki usia remaja, melakukan pendekatan supaya ada keterbukaan antara orang tua dan anak serta berusaha mencaritahu apa saja faktor penghambat yang dihadapi anak dalam belajar. Misalnya orang tua memberikan perhatian serta motivasi kepada anak agar dapat menumbuhkan minat belajar anak.

4. Bagi Peneliti

Diharapkan agar peneliti bisa melakukan kajian yang lebih mendalam dan lebih luas serta bekerjasama untuk mencari langkah-langkah yang dapat digunakan sebagai alternatif pemecahan masalah yang terjadi khususnya pada faktor-faktor yang mempengaruhi minat siswa dalam belajar.